

Аннотация

к Рабочей программе по технологии (основное общее образование, 5-8 классы)

Автор-составитель: Болдырева Е.Ю.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по технологии, с учетом авторской рабочей программы, реализованной в предметной линии учебников «Технология. Технология ведения дома», подготовленных авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко) в развитие учебников, созданных под руководством проф. В. Д. Симоненко (издательство «Вентана-Граф»).

Главной *целью* образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными *задачами* изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Согласно Учебному плану МАОУ «Гимназия № 6», Основной образовательной программе основного общего образования, программа рассчитана на 238 учебных часа.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	68	2
6 класс	68	2
7 класс	68	2
8 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Н.В.Синица:

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011 – 96с
2. Тищенко А.Т.Технология: программа:5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф,2014 – 144с. с диском.
3. Синица Н.В.Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана –Граф,2014 – 192с.
4. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. -М.: Вентана –Граф,2013 – 192с.
5. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана –Граф,2014 – 160с.
6. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. -М.: Вентана–Граф,2015 – 162 с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы контроля	Количество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Контрольные работы	3	3	3	3
Практические работы	17	20	22	4
Лабораторные работы	3	1	1	0