

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №6»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №6».
протокол от 18 января 2021 года №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директор
МАОУ «Гимназия №6»
от 20 января 2021 года. №19

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения совета старшеклассников
МАОУ «Гимназия №6».
протокол от 12 января 2021 года №5

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МАОУ «Гимназия № 6» г. Губкина**

1. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – Порядок) в МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области (далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвадидов.

**2. Особенности образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

- 2.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс по реализации дополнительных (общеразвивающих) программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- 2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) в Учреждении направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся особенности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными и возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми государственными требованиями.
- 2.4. Обучение в Учреждении ведётся на русском языке.
- 2.5. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.
- 2.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с **индивидуальными учебными планами** в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.7.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.7.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются Учреждением самостоятельно.
- 2.7.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом Учреждения.
- 2.7.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.7.6. Программы дополнительного образования имеют примерную структуру:

1. Титульный лист (название объединения, возраст учащихся, срок реализации, автор-составитель);
2. Пояснительная записка;
3. Актуальность, новизна, цели, задачи, формы проведения занятий;
4. Учебно-тематический план;
5. Содержание изучаемого курса;
6. Методическое обеспечение образовательной программы;
7. Список литературы.

Рабочие программы по каждому курсу на учебный год имеют примерную структуру:

1. Титульный лист (название объединения, возраст учащихся, срок реализации, автор-составитель);
2. Пояснительная записка;
3. Учебно-тематический план;
4. Содержание изучаемого курса;
5. Список литературы.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. При разработке реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.11. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке (государственном языке Российской Федерации).

2.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

2.15. В работе объединений при наличии условий, согласия руководителя объединения по согласованию с администрацией Учреждения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3. Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

- 3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 3.2. В Учреждении созданы специальные условия, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами принимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.
- 3.4. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных объединениях, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.
- 3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 3.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 3.7. при реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам

предоставляются необходимые учебные пособия, учебная литература и др. С учётом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов Учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.