

Аннотация
к Рабочей программе по музыке (основное общее образование, 5-8 классы)

Автор-составитель:
Вольвакова С.Н.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Музыка» и авторской Рабочей программы: «Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы» (Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017. — 127 с.)

Цель изучения предмета «Музыка»: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира, развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения, развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

Задачи:

- приобщать к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитывать потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развивать общую музыкальность и эмоциональность, эмпатию и восприимчивость, интеллектуальную сферу и творческий потенциал, художественный вкус, общие музыкальные способности;
- осваивать жанровое и стилевое многообразие музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладевать художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Согласно Учебному плану МАОУ «Гимназия № 6», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 136 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по завершенной предметной линии УМК под редакцией Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.

1. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 127 с.
2. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2017. – 159 с. : ил.
3. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2017. – 168 с. : ил.
4. Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М. : Просвещение, 2014. – 159 с. : ил.
5. Музыка, 8 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., – 2-е изд. - М.: Просвещение 2018. – 128 с.:ил.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество контрольных работ – 3. (Входной, рубежный и итоговый контроль)