

**Аннотация
к Рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ
(основное общее образование, 7-9 классы (базовый уровень))**

Рабочая программа по математике для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко и др./ 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2020).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования.

В Федеральном базисном учебном плане предмет «Математика» отнесён к образовательной области «Математика и информатика» и включает в себя изучение трёх дисциплин «Алгебра» (3,5/4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Вероятность и статистика».

Программа предусматривает изучения алгебры:

в 7, 8 и 9 классах (34 недели), в 7 классе 4 часа в неделю в 8 классе 4 часа в неделю и 9 классах по 3,5 часа в неделю, всего на изучение курса отводится 391 час.

По геометрии: в 7, 8 и 9 классах (34 недели) по 2 часа в неделю, всего на изучение курса отводится 204 часа

На основании рекомендаций в курс «Алгебра» было добавлено вероятностно - статистическое содержание:

в 7 классе 29 часов, в 8 классе 15 часов и в 9 классе 17 часов с учётом того, что в 5-6 классах были изучены темы:

«Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи»;

«Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков»;

«Среднее арифметическое. Среднее значение величины»;

«Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач»;

в 8 классе «Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества»,

в 9 классе «Основные правила комбинаторики. Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Начальные сведения о статистике». (Линия УМК по математике. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.).

Для реализации программы учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период произошло уплотнение материала и сокращено количество часов на изучение параграфов.

в 9 классе: уплотнение за счёт итогового повторения курса алгебры 9 класса.

Согласно Учебному плану МАОУ «Гимназия № 6», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 340 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
7 класс	204	6
8 класс	204	6
9 класс	187	5,5

Количество контрольных и лабораторных работ	7 класс
Контрольная работа	12
	8 класс
Контрольная работа	12
	9 класс
Контрольная работа	10

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по учебным пособиям:

1. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник: /Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.15-е издание, переработанное. Москва. Просвещение, 2023.
2. Алгебра: 7 класс: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Москва. Просвещение, 2021.
3. Алгебра: 8 класс: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Москва. Просвещение, 2020.
4. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Москва. Просвещение, 2021.
5. Алгебра: 9 класс: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Москва. Просвещение, 2021.
6. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Просвещение, 2021.
7. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Москва. Просвещение. 2023
8. Геометрия: 7 класс / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2020
9. Геометрия:7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана–Граф, 2020
10. Геометрия: 8 класс / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Просвещение, 2021.
11. Геометрия:8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Просвещение, 2021.
12. Геометрия: 9 класс / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Просвещение, 2021.

13. Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана–Граф, 2020.
14. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы : базовый уровень: учебник в двух частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под редакцией Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.