

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерных программ по учебным предметам начальной школы (Москва: «Просвещение», 2011 г.), с учетом авторской Рабочей программы «Литературное чтение» 1-4 класс предметной линии учебников системы «Школа России» (авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2014 г.). Рабочая программа составлена на 506 часов:

Класс	1 класс (33 учебные недели)	2 класс (34 учебные недели)	3 класс (34 учебные недели)	4 класс (34 учебные недели)	Итого
Кол-во часов	132 ч	136 ч	136 ч	102 ч	506 ч

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи курса, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения предмета, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение курса.

Программа учитывает особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивает поддержку обучающимся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами направлена:

- на коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- на учет рекомендаций психолога по развитию психомоторики.

Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в зависимости от заболевания) на уроках по необходимости предусматривает учитель в поурочном планировании.

Авторы составители: Чуличенко Н.Е.- учитель начальных классов,
Злобина Л.А. – учитель начальных классов,
Симонова Л.Д. - учитель начальных классов.