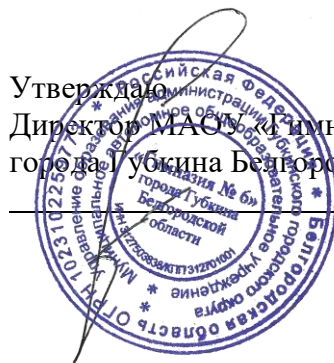


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №6»
города Губкина Белгородской области
Вольваков С.П.



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области
в 2021 году**

Губкин
2022

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Гимназия №6») за 2021 год подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирована в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный №28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., Регистрационный №31135), приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №6» в 2021 году.

Общая характеристика МАОУ «Гимназия №6»

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

Адрес юридический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Адрес фактический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Телефон: 8(47241) 24928

E-mail: mou06@bk.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 10 июня 2015 года № 1005-па

Учредитель: Губкинский городской округ (Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 24 июня 2015 года, Межрайонная ИФНС России №8 по Белгородской области, Основной государственный регистрационный номер 1023102259773

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000797, 24 августа 2016 г., Департамент образования Белгородской области, Регистрационный № 4217

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8112 от 03.02.2016 Серия 31Л01 № 0001892

Реализуемые в соответствии с лицензией образовательные программы:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дополнительное образование детей и взрослых.

Структура управления и органы самоуправления МАОУ «Гимназия №6»

Административно-управленческую работу МАОУ «Гимназия №6» обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Вольваков Сергей Петрович – несет персональную ответственность за организацию деятельности коллектива по реализации образовательной программы;

- заместитель директора Кривоченко Елена Васильевна – осуществляет руководство и контроль за организационно-педагогической деятельностью работников МАОУ «Гимназия № 6», контролирует выполнение государственных стандартов образования; проводит мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, обеспечивает внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов, режим соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;

- заместитель директора Роцупкина Ирина Александровна – организует инновационную деятельность педагогов, исследовательскую работу обучающихся МАОУ «Гимназия № 6», привлекает обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах, обеспечивает проведение и участие в научно - практических конференциях, организует совместно с педагогом-психологом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора Тимошина Оксана Анатольевна – организует внеурочную воспитательную работу с учащимися, работу органов ученического самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с учреждениями культуры, дополнительного образования; организует совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чурикова Наталья Витальевна – оказывает помощь в организации образовательной деятельности, обеспечивает функционирование и развитие МАОУ «Гимназия № 6», занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации, вопросами обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.

Директор совместно с Управляющим советом и Педагогическим советом определяет стратегию развития МАОУ «Гимназия №6», представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Управляющий совет согласовывает компонент учебного плана и режим работы МАОУ «Гимназия №6», заслушивает директора по вопросам реализации образовательной программы.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы педагогическим коллективом.

Совет родителей оказывает содействие администрации МАОУ «Гимназия №6» в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.

Органы ученического самоуправления планируют и организуют внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу органов ученического самоуправления заместитель директора.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы МАОУ «Гимназия №6», объединяют учителей одной или нескольких смежных образовательных областей. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается приказом директора, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

При методическом совете на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 6» 31 августа 2021 года № 474 «О структуре методической службы МАОУ «Гимназия № 6» на 2021- 2022 учебный год» были созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, православной культуры;
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №6» была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 году образовательная деятельность была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий. Деятельность гимназии осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2018-2022 годы, цель которой создание образовательного пространства обеспечивающего качественное образование, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Губкинского городского округа, предоставляющего комфортные условия формирования системы взглядов и убеждений воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности культурной, образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных инновационных видах деятельности. Образовательное пространство гимназии позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями,

возможностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В МАОУ «Гимназия №6» по состоянию на 31 декабря 2021 года обучалось 689 обучающихся в 25 классах.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов, обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-й	11-е
Всего (класс-комплект/ уча-ся в них)	2/61	3/89	3/84	3/84	2/49	2/60	2/58	3/74	2/61	1/27	2/42
Всего уч-ся	318				302					69	
Общеобразовательные классы	2/61	3/89	3/84	3/84	2/49	2/60	2/58	3/74			
Классы с углубленным изучением отдельных предметов:									2/61		
Русский язык									2/61		
Обучение по индивидуальным учебным планам										1/27	2/42
Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (кол-во уч-ся):											
Русский язык										10	24
Математика										10	18
Физика										9	9
Информатика										9	9
Химия										8	6
Биология										8	9
Иностранный язык (английский язык)										10	9
История										10	24
Право										0	18

В 2021 году деятельность гимназии была направлена на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные планы каждого уровня образования на 2020-2021 учебный год были составлены с соблюдением преемственности внутри каждого уровня образования, сбалансированности между предметными областями, учебными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение предметов на углубленном уровне, курсов по выбору учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижения планируемых образовательных результатов,

формирования универсальных учебных действий обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы базового и углубленного уровней обучения. В 9А и 9Б классах – организовано углубленное изучение русского языка. Во всех 5-9 классах организовано изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

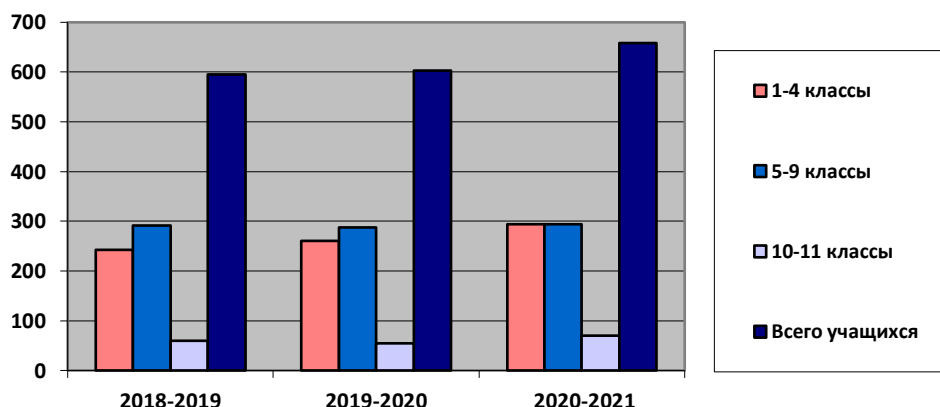
В 10-м и 11-х классах на уровне среднего общего образования обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Изучаются обязательные предметы (согласно требованиям ФГОС) и предметы на углубленном уровне: математика, русский язык, физика, информатика, биология, химия, иностранный язык (английский), история, право.

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» очной формы обучения

	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021-2022
1-4 классы	238	243	260	294	318
5-9 классы	267	292	288	294	302
10-11 классы	58	60	55	70	69
Всего учащихся	563	595	603	658	689

Количество обучающихся увеличилось на 31 человека.

Динамика контингента обучающихся



Количество классов по уровням образования

	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021-2022
1-4 классы	10	10	10	11	11
5-9 классы	10	11	11	11	11
10-11 классы	2	2	2	3	3
10-12 классы	3	2	0	0	0
Всего классов	25	25	23	25	25

Количество профильных классов

	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021-2022
10-11 классы	2	2	2	3	3
Всего классов	2	2	2	3	3

Сведения о количестве учащихся в профильных классах в МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Профильное обучение		
	Количество обучающихся в 10-11 классах (всего)	Из них количество обучающихся в профильных классах	% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования
2017-2018	58	58	100
2018-2019	58	58	100
2019-2020	59	59	100
2020-2021	70	70	100
1 полугодие 2021-2022	69	69	100

МАОУ «Гимназия №6» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было сформировано четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	18
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Русский язык	24	34
Универсальный	Математика. Биология. Право.	3	3

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2018-2019 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
28	30	58	28	30	58	100	27	47

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2019-2020 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
27	28	55	27	28	55	100	25	45

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2020-2021 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
42	28	70	42	28	70	100	21	30

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия №6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия №6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей работы гимназии является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся. На всех уровнях обучения программы пройдены по всем предметам, отставаний в прохождении программного материала нет. Количество часов по плану и количество проведенных часов в основном совпадает по всем предметам. Учителя-предметники в течение года вносили изменения в тематическое планирование уроков, использовали резервные часы, проводили дополнительные уроки. Учебный план за прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, программный материал освоен полностью.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось в 1-11 классах -658 учащихся. Аттестации подлежали 570 обучающихся (учащиеся 2-11 классов). Аттестованы положительно 570 человек. Успеваемость в целом по гимназии составляет 100%.

На «отлично» год в гимназии закончили 98 учащихся (17%), из них на 1 ступени – 42 учащихся (20%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 34 учащихся (12%) от контингента аттестованных на 2 ступени, на 3 ступени- 13 учащихся (31 %) от контингента аттестованных на 3 ступени.

На «4» и «5» в гимназии закончили 322 человека (56%), из них на 1 ступени - 128 учащихся (62%), на второй ступени –154 учащихся (52%), на 3 ступени- 40 учащихся (71 %).

2020-2021 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	648	490	49	284	12	68	100
2	656	568	63	321	3	68	100
3	658	501	53	275	23	68	100
4	658	570	64	302	44	64,3	100
год	658	570	98	322	16	74	100

2019-2020 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	564	384	52	222	10	71,4	100
2	603	521	51	317	8	71	100
3	603	467	39	278	7	68	100
4	603	522	98	287	35	74	100
год	603	522	69	335	15	77,4	100

2018-2019 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	595	459	44	265	20	67,3	100
2	591	513	68	298	14	71,3	100
3	594	455	55	262	14	70	100
4	595	515	63	280	24	67	100
год	595	515	81	303	21	75	100

2017-2018 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	568	458	59	261	22	70	100
2	567	515	72	305	12	73,2	100
3	564	456	59	260	15	70	100
4	563	513	70	284	20	69	100
год	563	513	91	298	15	75,8	100

2016-2017 учебный год

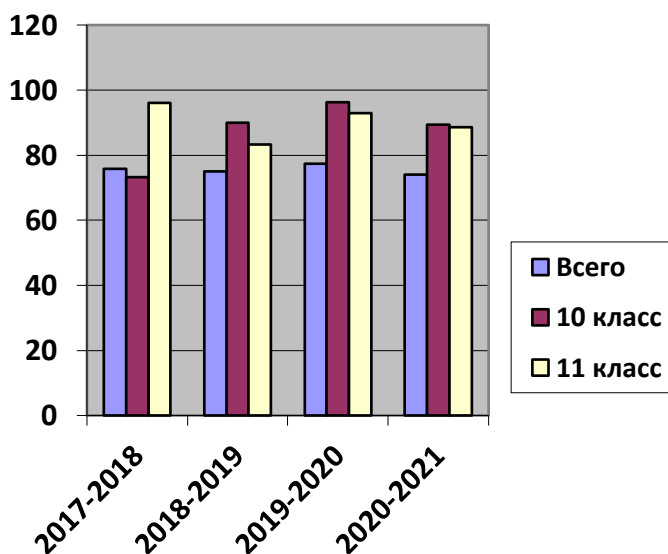
Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	564	384	52	222	10	71,4	100
2	561	507	69	294	24	72	100
3	565	447	57	260	24	71	100
4	566	509	73	283	32	70	100
год	566	509	80	301	25	74,9	100

В 2020-2021 учебном году качество знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 3,4 %, по сравнению с 2018-2019 учебным годом отмечается снижение на 1%.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы		5-8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Качество знаний (%)	Качество обученности (%)		
2016-2017	566	76,4	100	73	100	61,7	100	90	100	81,8	100	74,9	100
2017-2018	563	80,3	100	73,9	100	57,1	100	73,3	100	96	100	75,8	100
2018-2019	595	85	100	65,4	100	71,4	100	90	100	83,3	100	75	100
2019-2020	603	86,6	100	68,6	100	67,8	100	96,3	100	93	100	77,4	100
2020-2021	658	82,5	100	65	100	60	100	88,1	100	89,3	100	74	100

Качество знаний в 1-4-х классах снизилось на 4,1%, в 5-8-х классах снизилось на 3,6 %, в 9-х классах снизилось на 7,8%, в 10 классе снизилось на 8,2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Качество знаний в 11-м классе снизилось на 3,7% по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но повысилось на 6% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.



На конец 2 четверти (1 полугодия) 2021-2022 учебного года в гимназии обучалось в 1-11 классах -689 учащихся. Аттестации подлежали 628 обучающихся (учащиеся 2-11 классов). Аттестованы положительно 628 человек. Успеваемость в целом по гимназии составляет 100%.

На «отлично» 1 полугодие в гимназии закончили 84 учащихся (13%), из них на 1 ступени – 49 учащихся (19%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 25 учащихся (8%) от контингента аттестованных на 2 ступени, на 3 ступени- 10 учащихся (14%).

На «4» и «5» закончил 349 человек (56%), из них на 1 ступени - 159 учащихся (62%), на второй ступени –145 учащихся (48%), на 3 ступени – 45 учащихся (65%).

Качество знаний по гимназии составило 69%, произошло повышение на 0,6 % по сравнению с I четвертью.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
1-4	318	257	49	159	1	81	100
5-8	241	241	23	119	8	59	100
9	61	61	2	26	2	46	100
5-9	302	302	25	145	10	56,3	100
10	27	27	2	22	0	88,9	100
11	42	42	8	23	1	74	100
10-11	69	69	10	45	1	80	100
ВСЕГО	689	628	84	349	12	69	100

В начальных классах во II четверти 2021-2022 учебного года обучалось 318 учеников, аттестовано - 257 учеников 2-4 классов. Из них успевают на «5» - 49 учеников (19%), на «5» и «4» - 159 учеников (62% от аттестованных). Таким образом, качество ЗУН во 2-4 классах составило – 81 %, успеваемость -100%.

Во II четверти 2021-2022 учебного года в 5-8 классах обучалось 241 учащихся, аттестовано 241. На «5» успевают 23 ученика (10%), на «5» и «4» - 119 учеников (49%), качество знаний составило 59 %.

Во II четверти 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 61 учащихся, аттестован 61 ученик. На «5» успевают-2 учащихся (3%), на «5» и «4» - 26 учеников (43%), качество знаний составило 46% .

В I полугодии 2021-2022 учебного года в 10-11-х классах обучалось 69 учащихся, аттестовано 69 учеников. На «5» успевают 10 учеников (14%), на «5» и «4» - 45 учеников (65%), качество знаний составило 80 %.

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
8а	30	Русский язык	Гусарова С.Б.	10	13	7	0	77	100
8б	30	Русский язык	Фарафонова С.П.	4	16	10	0	67	100
9а	23	Русский язык	Рошупкина И.А.	7	9	7	0	70	100
9б	22	Русский язык	Фарафонова С.П.	7	8	7	0	68	100

В четырех классах в 2020-2021 учебном году русский язык изучался на углубленном уровне. Наблюдается стабильно высокое качество знаний по изучаемым предметам.

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
9а	31	Русский язык	Гусарова С.Б.	7	15	9	0	71	100
9б	30	Русский язык	Фарафонова С.П.	4	15	11	0	63	100
10а	10	История	Комаренец В.О.	2	8	0	0	100	100
10а	10	Английский язык	Стародубцева И.И.	4	6	0	0	100	100
10а	10	Русский язык	Фарафонова С.П.	2	8	0	0	100	100
10а	9	Информатика	Свиридова И.П.	3	6	0	0	100	100
10а	10	Математика	Андросова Н.Н.	2	8	0	0	100	100
10а	9	Физика	Чуева С.И.	1	8	0	0	100	100
10а	8	Химия	Почекаева Е.В.	4	3	1	0	88	100
10а	8	Биология	Кривоченко Е.В.	6	2	0	0	100	100
10а	10	Русский язык	Гусарова С.Б.	5	5	0	0	100	100
10а	10	История	Комаренец В.О.	5	5	0	0	100	100

10а	9	Математика	Андросова Н.Н.	4	5	0	0	100	100
10а	9	Физика	Чуева С.И.	2	7	0	0	100	100
10а	9	Информатика	Свиридова И.П.	6	3	0	0	100	100
10а	10	Английский язык	Стародубцева И.И.	5	5	0	0	100	100
10б	14	Русский язык	Годун Л.В.	5	8	1	0	93	100
10б	14	История	Вольваков С.П.	7	6	1	0	93	100
10б	9	Математика	Андросова Н.Н.	4	5	0	0	100	100
10б	17	Право	Образцов С.Н.	8	9	0	0	100	100
10б	9	Биология	Кривочекно Е.В.	4	5	0	0	100	100
10б	6	Химия	Почекаева Е.В.	3	3	0	0	100	100

Итоги государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной. В МАОУ «Гимназия №6» была разработана и реализована «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Работа велась по следующим направлениям: организационное обеспечение, нормативное, инструктивное и методическое обеспечение, информационная и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации. На заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре были изучены нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, инструкции, методические и справочные материалы. Проведены родительские собрания и собрания с обучающимися 9 и 11 классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Особое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам запрета на средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также вопросам ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Информация о ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде школы. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей. В гимназии был разработан план работы с группой риска, учителями-предметниками разработаны и реализовались индивидуальные планы по подготовке к ГИА, индивидуальные образовательные маршруты. Кроме того, в план внутришкольного контроля были включены вопросы подготовки к ГИА: состояние преподавания русского языка, математики, биологии, информатики, химии, физики, истории, обществознания в 9 и 11 классах, изучение качества подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, контроль работы с обучающимися, имеющий низкий уровень мотивации, и обучающимися, претендующими на аттестат с отличием, проведение контрольных срезов, школьных пробных экзаменов. По итогам контроля изданы приказы, справки заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было

итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	28

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Гимназия №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 10% по русскому языку и на 10% по математике.

Выбор предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ за уровень основного общего образования напрямую зависит от дальнейшего индивидуального маршрута, так как в 10 классе каждый обучающийся выбирает не менее 3-х предметов для изучения на профильном уровне.

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	45	45	18	40	20	44,4	7	15,6	0	0	84
Математика	45	45	6	13,3	29	64,4	10	22,2	0	0	78

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2018-2019 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	49	49	30	61,2	16	32,7	3	6,1	0	0	94%
Математика	49	49	11	22,4	32	65,3	6	12,2	0	0	88%
Информатика	49	17	13	76,5	3	17,6	1	5,9	0	0	94,1%
Обществознание	49	35	19	54,3	14	40	2	5,7	0	0	94,3%
Биология	49	12	3	25	9	75	0	0	0	0	100%
Литература	49	4	3	75	1	25	0	0	0	0	100%
Химия	49	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
География	49	17	4	23,5	12	70,6	1	5,9	0	0	94,1%
Английский язык	49	6	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	100%
Физика	49	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100%

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2017-2018 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	49	49	28	57,1	16	32,7	5	10,2	0	0	89,8%
Математика	49	49	5	10,2	29	59,2	15	30,6	0	0	69,4%
Информатика	49	10	6	60	3	30	1	10	0	0	90%
Обществознание	49	49	13	26,5	30	61,3	6	12,2	0	0	87,8%
Биология	49	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	71,4%
Литература	49	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	85,7%
Химия	49	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100%
География	49	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	85,7%
Английский язык	49	7	3	42,8	2	28,6	2	28,6	0	0	71,4%
История	49	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100%
Физика	49	8	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	87,5%

Анализ ГИА обучающихся 9 классов по итогам 2016-2017 учебного года

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество сдававших ГИА	Количество выпускников, получивших по ГИА								Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	47	47	23	49	16	34	8	17	0	0	83 %
Математика	47	47	20	42,6	21	44,6	6	12,8	0	0	87 %
Информатика	47	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0	85,7 %
Обществознание	47	35	18	51,4	17	48,6	0	0	0	0	100 %
Биология	47	17	1	5,9	4	23,5	12	70,6	0	0	29,4 %
Литература	47	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100 %
Химия	47	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100 %
География	47	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100 %
Английский язык	47	13	5	38,5	8	61,5	0	0	0	0	100 %
Физика	47	13	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0	92,3 %

Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года по обязательным предметам

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	45	45	45	70	84,5	4	28,3
Математика	45	45	45	64,3	77,8	4	17,3

Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	49	49	49	84	93,9	5	35

Математика	49	49	49	73	87,7	4	19
Обществознание	49	35	35	91	94,3	4	33
Информатика	49	17	17	94	94,1	5	19
Физика	49	4	4	100	100	4	28
Биология	49	12	12	67	100	4	34
Химия	49	1	1	100	100	4	21
Литература	49	4	4	100	100	5	30
Английский язык	49	6	6	100	100	5	64
География	49	17	17	59	94,1	4	23

**Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний
по итогам 2017-2018 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	49	49	49	79,6	89,8	4,5	34
Математика	49	49	49	57	69,4	3,8	17
Обществознание	49	49	49	91,8	87,8	4,1	30,4
Информатика	49	10	10	77,8	90	4,5	17,1
Физика	49	8	8	50	87,5	4	25
Биология	49	7	7	85,7	71,4	3,9	29
Химия	49	2	2	100	100	5	30,5
Литература	49	7	7	100	85,7	3,9	21
Английский язык	49	7	7	100	71,4	4,1	56
История	49	1	1	100	100	4	31
География	49	7	7	71,4	85,7	4	23,3

**Сравнительный анализ результатов ГИА и качества знаний
по итогам 2016-2017 учебного года по обязательным предметам и предметам по выбору**

Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
Русский язык	47	47	46	72,3	85	4,3	20
Математика	47	47	46	60,9	87	4,3	13
Обществознание	47	35	35	85,7	100	4,5	33,7
Информатика	47	7	7	29	85,7	4,3	14,6
Физика	47	13	13	61,5	92,3	4	24,7
Биология	47	17	17	64,7	29,4	3,4	22,2
Химия	47	1	1	100	100	5	32
Литература	47	5	5	100	100	4,6	19
Английский	47	13	13	100	100	5	58

Язык							
География	47	1	1	100	100	5	31

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 45 человек.

Семь выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МАОУ Гимназия №6». В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020–2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – восемь человек, что составило 29 процентов от общей численности выпускников.

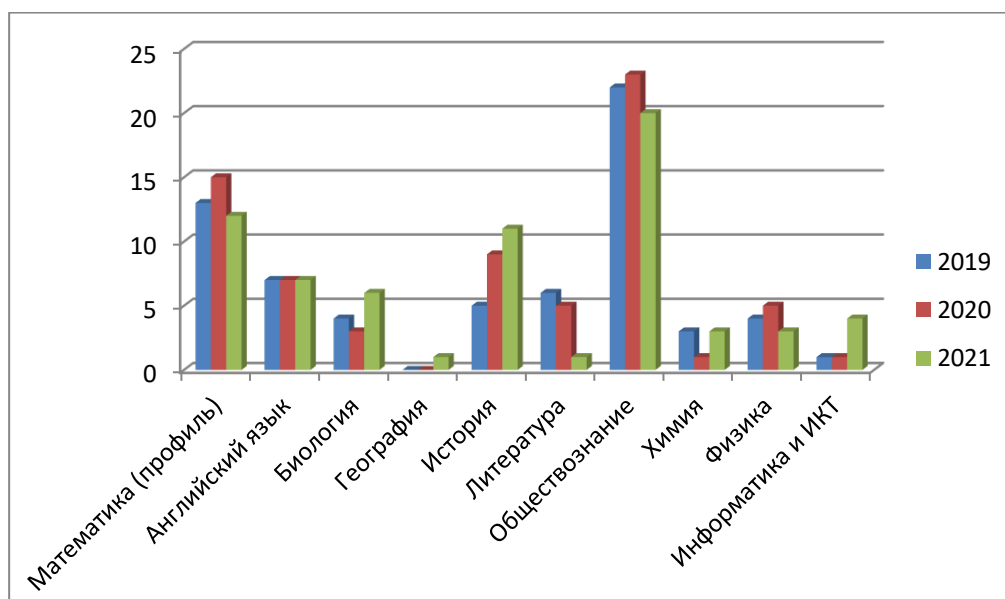
ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 28 человек (100%).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 43 процента обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2021 учебном году обучающиеся (класс социально-гуманитарного профиля) выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание-20 чел., физику – 3, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 7, химию – 3, историю –11, биологию – 6, литературу –1, географию-1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы:



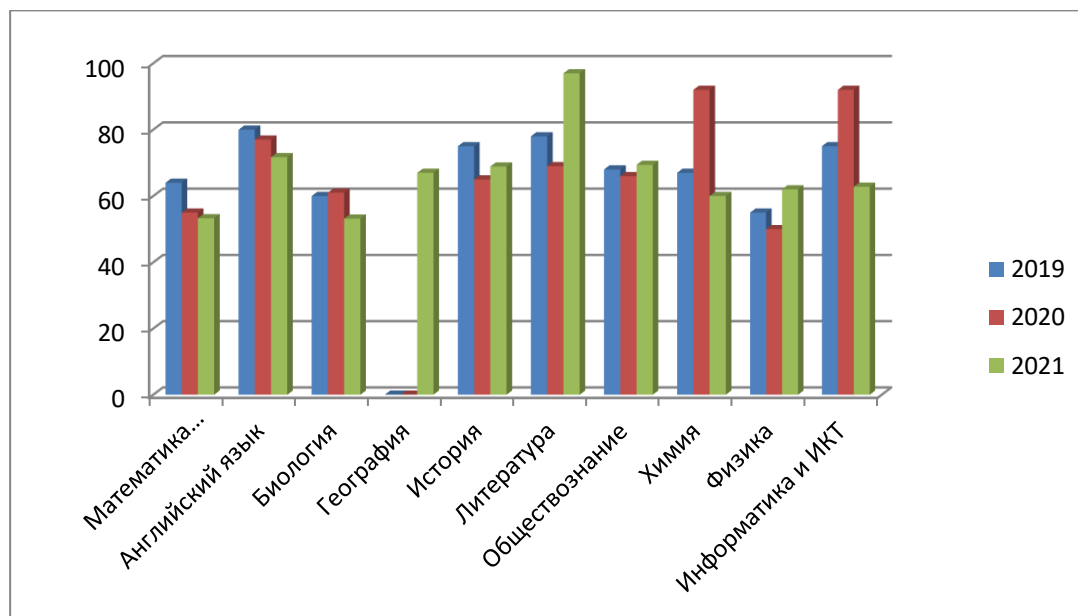
По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, истории, литературе, обществознанию, физике. Снизился средний балл по математике (профиль), английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ.

Учебный год Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл
Русский язык	28	28	85,1	30	30	81,5	28	28	78,4	28	28	79
Математика (профиль)	21	21	51,5	13	13	64	15	15	55	12	12	53,3
Математика (базовый)	28	28	5	16	16	4,75	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	2	58	7	7	80	7	7	77	7	7	71,7
Биология	7	7	59	4	4	60	3	3	61	6	5	53,2
География	1	1	96	0	0	0	0	0	0	1	1	67
История	7	7	77	5	5	75	9	9	65	11	11	68,9
Литература	6	5	61,7	6	6	78	5	5	69	1	1	97
Обществознание	19	19	72	22	22	68	23	23	66	20	20	69,4
Химия	2	2	52	3	3	67	1	1	92	3	3	60
Физика	7	6	57	4	4	55	5	5	50	3	3	62
Информатика и ИКТ	2	2	60	1	1	75	1	1	92	4	4	62,8

Набрал ниже минимального количества баллов по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100).

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	46	13	98
Обществознание	15	3	90
Английский язык	43	3	95
История	8	1	96
Информатика и ИКТ	25	1	90
Химия	33	1	88



Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 29% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	8
2019	10
2020	5
2021	8

Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	26	2	21	30	26	4	0	0
2020	59	34	2	23	28	26	2	0	0
2021	45	20	3	22	28	28	0	0	0

Выпускники 9-го класса, стремятся продолжить обучение в МАОУ «Гимназия №6». Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «Гимназия №6»:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	294 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	294 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 658 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ, 7 детей-инвалидов.

В 1 полугодии 2021-2022 года в МАОУ «Гимназия №6» обучалось 7 детей с ОВЗ, 10 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Итого	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Рекомендован помощник/тьютор	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Рекомендован Учитель-логопед	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Рекомендован учитель-дефектолог	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Рекомендован педагог-психолог	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7

В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 5 специалистов;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

МАОУ «Гимназия №6» активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с РАС в ресурсном классе на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. Оборудована сенсорная комната.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Характеристика социума

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» в 2020-2021 учебном году составляет 657 человека, из них 94 человек из неполных семей, 72 человека из многодетных семей, в первом полугодии 2021-2022 учебного года количество обучающихся составляет 683 человека, количество обучающихся из неполных семей – 112, 76 детей из многодетных семей.

Более подробная информация представлена в таблице.

	Начало учебного года 01.09.2020	1 полугодие 20.12.2020			2 полугодие 30.04.2021			Всего за год			1 полугодие 2021-2022		
		снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего
1. На учете в ПДН	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	3	0
2. Внутришкольный учет	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
3. Внутришкольный контроль	3	1	2	2	1	1	2	2	5	1	0	0	3
4. Неблагополучные семьи / в них детей	0	0	0	2/3	0	1/1	3/4	0	0	3/4	0	0	0
5. Многодетные семьи / в них детей	44/70	0	0	0	0	2/3	44/72	1/1	0	2/3	0	0	47/76
6. Дети – инвалиды	7	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	9
7. Опеканые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Переселенцы, беженцы / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Чернобыльцы / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Неполные в них детей	73/94	0	0	0	0	0	73/94	0	0	0	0	0	92/112

Данные за два учебных года представлены в следующей таблице.

Учебный год	Показатели	Начало учебного года	1 полугодие			2 полугодие			Всего за год		
			снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего	снято	поставлено	всего
2020-2021	На учете в ПДН	0	0	1	0	0	0	1	0	1	
2021-2022		1	1	3	4	1	0	3	2	4	
2020-2021	Внутришкольный учет	2	2	0	2	0	0	2	0	0	
2021-2022		0	0	2	2	0	0	0	0	0	
2020-2021	Внутришкольный контроль	3	1	2	2	1	1	2	2	5	
2021-2022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	Неблагополучные семьи Детей в неблагополучных семьях	0	0	0	2/3	0	1/1	3/4	0	3/4	
2021-2022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	Многодетные семьи Детей в многодетных семьях	44/70	0	0	0	0	2/3	44/72	1/1	2/3	
2021-2022		47/76	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	Дети – инвалиды	7	0	0	7	0	0	0	0	7	
2021-2022		7	0	0	7	0	0	0	0	0	
2020-2021	Опекаемые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2021-2022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	Переселенцы, беженцы / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2021-2022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2020-2021	Неполные Детей в неполных семьях	73	0	0	0	0	0	73	0	73	
2021-2022		92	0	0	0	0	0	92	0	92	

Детей в неполных семьях	112	0	0	112	0	0	0	0	0	0
-------------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

Анализ характеристики социума ведется по нескольким направлениям. Приоритетным является учет детей состоящих на различных видах учета.

В МАОУ «Гимназия № 6» ведется целенаправленная работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2020-2021 учебного года, 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается рост количества детей, состоящих на учете в КДНиЗП и внутришкольном учете, количество неблагополучных семей снизилось.

По сравнению с 2020 годом в МАОУ «Гимназия № 6» увеличилось количество детей из многодетных семей.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ «Гимназия № 6» – осталось на уровне 2020 года.

Отчёт учителя-логопеда МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области по результатам самообследования за 2021 год

В мае 2021 года из 25 детей, зачисленных на логопункт, было выпущено 12 обучающихся из 3-х классов, имеющих нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, 13 обучающихся оставлено на логопункте для продолжения занятий в следующем учебном году (согласно программе на второй год обучения).

На начало 2021 учебного года обследовалось 150 детей:

1 кл. – 61 чел.

2 кл. – 89 чел.

Из них выявлено 12 обучающихся с нарушением устной и письменной речи. В результате проведенного обследования, на основании заключений Губкинской территориальной ПМПК на логопедический пункт было зачислено 25 детей:

2-е классы – 13 обучающихся;

3-е классы – 12 обучающихся.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы. 22 ребёнка обучаются по общеобразовательной программе НОО, 1 ребёнок – по АООП для детей с РАС (вариант 8.1), 1 ребёнок – по АООП для детей с ТНР (вариант 5.1), 1 ребёнок – по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1).

Коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строится на основе программы, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного обследования. Коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия проводятся согласно циклограмме рабочего времени.

Целью работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Повышение квалификации

В октябре 2021 года прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часов (удостоверение от 20.10.2021. № 526-17388).

В ноябре 2021 года прошла обучение по программе «Введение в Р7-Офис» в объёме 36 часов (сертификат от 17.11.2021. № b1d2bac55aef422e803ed64da3990f47).

С 14 декабря 2021 года по 19 марта 2022 года прошла профессиональную переподготовку в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» в объёме 580 часов с присвоением квалификации учитель-дефектолог, олигофренопедагог (диплом № 079334, г. Санкт-Петербург).

Выступления

1. 30.03.2021. II муниципальные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности».
Доклад «Православные праздники как средство приобщения детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра к истокам русской народной культуры».
2. 31.03.2021. Семинар в рамках муниципального методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений по теме «Организация консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС».
Мастер-класс «Традиционные и инновационные формы работы учителя-логопеда с родителями».
3. 09.04.2021. XIV Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и научно-технический прогресс».
Доклад «Психологические основы изучения двух языков».
4. 31.05.2021. I Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами».
Доклад «Влияние устного народного творчества на развитие речевой культуры детей с расстройствами аутистического спектра».
5. 28.10.2021. Всероссийская конференция с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция».
Мастер-класс «Игра как средство речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра».
6. 28.10.2021. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка».
Доклад «Приобщение детей к истокам народной культуры в семье».
7. 08.11.2021. II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».
Доклад «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи».
8. 17.11.2021. Семинар в рамках муниципального методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных учреждений по теме «Актуальные вопросы практической деятельности учителя-логопеда общеобразовательного учреждения».
Открытое логопедическое занятие по теме «Суффиксальный способ словообразования. Профессии».
9. 18.11.2021. I Всероссийская конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями».
Доклад «Антистрессовая пластическая гимнастика для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья».
10. 25.11.2021. Межрегиональные краеведческие чтения «Губкинские краеведы: истоки и современность».
Доклад «Машкин Виктор Фёдорович. Жизнь в эпоху перемен».
11. 30.11.2021. IX Епархиальные Рождественские образовательные чтения по теме, утвержденной Священным Синодом «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».
Доклад «Развитие речи ребёнка в условиях семьи».

Результаты предварительного логопедического осмотра обучающихся
(2020 — 2021 учебный год)
в МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области

Учитель-логопед _____ Машкина Н.В.

Класс	Всего детей	Выявлено с нарушениями речи	Имеют нарушения речи, в том числе										Зачислено на логопункт		Направлено на ТПМПК	
			нарушения устной речи						нарушения письменной речи, обусловленные				по заключению ППк	по заключению ТПМПК		
			ОНР	ФФН	ФН	ФД	Заикание	Другое	ОНР	ФФНР	ФНР	Другое				
1 кл.	89	4	4											3	1	
2 кл.	82	11							11					10	1	
3 кл.	77	10							10					10		
4 кл.	43	-														
5-9	291	-														
Всего	582	25	4						21					23	2	

Отчёт о количестве обучающихся,
имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи,
и результатах обучения в логопедическом пункте МАОУ «Гимназия № 6» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Школьники																														
	Всего детей	из них имеют нарушения речи									Получают помощь в школьном логопедическом пункте									% охвата	Выпущено						Оставлено в логопункте	Выбыло			
		Всего	в том числе						Всего	в том числе						Всего	в том числе														
			устной речи			чтения и письма, обусл-е				устной речи			чтения и письма, обусл-е				устной речи		чтения и письма, обусл-е												
			ОНР	ФФН	Фонем. недоразв.	Фонетич. дефект	Заикание	ОНР		ФФН	Фонем. недоразв.	ОНР	ФФН	Фонем. недоразв.	Фонетич. дефект		Заикание	ОНР	ФФН		Фонем. недоразв.	ОНР	ФФН	Фонем. недоразв.							
1	89	4	4							4	4																4				
2-4	Всего, в т.ч.	202	21							21	21																	11			
	вновь зачисленные		10							10	10																	10			
	продол-щие обуч.		11							11	11														10			1			
5-11	360																														
Итого	651	25	4						21	25	4															10		10		15	

Отчет педагога-психолога
МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области
по результатам самообследования
за 2021 год

Виды (направления) деятельности: Психодиагностика		
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Мониторинг психологической готовности первоклассников к школьному обучению (1А, 1Б классы)	61
2	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1А, 1Б классов	61
3	Диагностика социометрической структуры 2Б класса, оценка привлекательности классного коллектива	30
4	Изучение отношения к учебной деятельности (4А, 4Б классы)	43
5	Диагностика внутренней позиции школьника и проблем адаптации в 1Б классе	30
6	Диагностика психологической готовности обучающихся 4А, 4Б классов к переходу в 5 класс	43
7	Мониторинг удовлетворенности школьников работой «Школы полного дня»	180
8	Индивидуальная диагностика по запросу	12
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Диагностика особенностей адаптации обучающихся 5А, 5Б классов к условиям обучения в основной школе	45
2	Изучение психологической готовности обучающихся 9-х классов к ГИА	61
3	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, волевой саморегуляции (9А, 9Б классы)	45
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	171
5	Анкетирование обучающихся 9 классов, посвященное изучению образовательных потребностей и выбору дальнейшей траектории обучения	61
6	Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде	47
7	Изучение профессиональных склонностей и интересов обучающихся 9-х классов	61
8	Диагностика депрессии среди школьников 6 класса (профилактика аутоагрессивного поведения)	28
9	Изучение учебных затруднений и причин неуспеваемости обучающихся 7А, 7Б, 7В классов	73
10	Диагностика социометрической структуры 7В класса, оценка психологического климата классного коллектива	21
11	Мониторинг удовлетворенности школьников работой «Школы полного дня»	173
12	Социологический опрос посредством Google-форм по проблеме психологической безопасности образовательной среды	
13	Индивидуальная диагностика по запросу	25
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	22

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся 10-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	68
3	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, волевой саморегуляции (11А класс)	28
4	Изучение психологической готовности обучающихся 11А класса к сдаче ЕГЭ	28
5	Анкетирование обучающихся 11 классов, посвященное изучению образовательных потребностей и выбору дальнейшей траектории обучения	42
6	Онлайн-тестирование «Проблема наркомании в общественном мнении жителей Белгородской области»	2
7	Социологический опрос посредством Google-форм по проблеме психологической безопасности образовательной среды	
8	Индивидуальная диагностика по запросу	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды		
1	Диагностика познавательных и личностных особенностей обучающихся	6
Дети «группы риска»		
1	Углубленная диагностика личностных особенностей детей	7
2	Диагностика досуговых интересов детей из семей, состоящих на профилактическом учете	4
Учителя		
1	Социологический опрос посредством Google-форм по проблеме психологической безопасности образовательной среды	25
Родители		
1	Индивидуальная диагностика родителей, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП	2
2	Мониторинг удовлетворенности родителей работой «Школы полного дня»	338
Виды (направления) деятельности Коррекционная и развивающая деятельность		
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Групповые занятия с обучающимися 1 кл., испытывающими трудности в адаптации к обучению	5
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии	8
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Развивающие занятия для обучающихся 9 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	45
2	Занятия с обучающимися 5 кл., испытывающими трудности в адаптации к обучению	4
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и развитии	5
4	Цикл занятий с обучающимися с высоким уровнем риска по итогам социально-психологического тестирования	2
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Развивающие занятия для обучающихся 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	28
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации	1

Обучающиеся «группы риска»		
1	Развитие самосознания, формирование навыков социально одобряемого поведения, профилактика приобщения к ПАВ, формирование законопослушного поведения (обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП)	4
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Коррекционно-развивающие занятия по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	4
2	Развивающие занятия с детьми-инвалидами. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся	2
Виды (направления) деятельности		Просвещение
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Основы безопасного поведения в 1-4 классах (в рамках Единого дня безопасности)	303
2	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»	45
3	Групповое занятие «Позитивные мысли – награда, негативные мысли – преграда»	42
4	Игра-путешествие «Путешествие по улице правильного питания»	27
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Классные часы «Путешествие в страну пятиклассников»	46
2	Профориентационные занятия с обучающимися 8-х классов «Алгоритм выбора профессии»	60
3	Беседа «Я – выпускник»	102
4	Групповые занятия в 7-9 классах из цикла «Здоровая Россия – общее дело»	192
5	Групповые занятия в 7-9 классах из цикла «Ценность жизни»	192
6	Групповые занятия в 7-9 классах из цикла «Я выбираю жизнь»	192
7	Групповые занятия в 9 классах по программе «Путь к успеху»	45
8	Внеурочная деятельность «Психология и выбор профессии»	106
9	Беседа «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»	111
10	Классный час, посвященный профилактике употребления ПАВ «Жизненные ценности»	45
11	Групповая консультация «Как справиться с волнением перед итоговым собеседованием?»	45
12	Основы безопасного поведения. Безопасное поведение в быту. (Единый день безопасности)	85
13	Занятие «Я и мои чувства»	45
14	Групповое занятие «Как бороться со стрессом и плохим настроением»	75
15	Беседа «Профилактика негативных явлений в подростковой среде (опасные игры)»	27
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Адаптационные классные часы для десятиклассников «Старшая школа. Что это?»	25
2	Беседа «Я – выпускник»	42
3	Групповые занятия из цикла «Ценность жизни»	67

4	Групповые занятия из цикла «Я выбираю жизнь»	67
5	Групповые занятия из цикла «Путь к успеху»	42
6	Групповое занятие «Первая помощь при остром стрессе»	42
Обучающиеся «группы риска»		
1	Лекционно-практическое занятие «Информирован – значит предупрежден»	4
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Внеурочная деятельность по программе «Психологические тренинги»	4
Одаренные дети		
1	Лекционно-практические занятия «Психологическое здоровье»	15
Учителя – предметники, классные руководители		
1	Выступления на педагогических советах, заседаниях ПМПк, совещаниях, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»; «Особенности адаптации первоклассников к обучению в гимназии», «О результатах изучения уровня психологической готовности к ГИА», «Результаты социально-психологического тестирования», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» и др.	50
Родители обучающихся		
1	Выступления на родительских собраниях «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов», «Выпускной не за горами...или как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Результаты мониторинга эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 11А класса к ГИА», «Виды и признаки отклоняющегося поведения несовершеннолетних» и др.	
Виды (направления) деятельности Консультирование		
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Консультирование по запросу. Сообщение психологической информации. Активизация процесса самопонимания. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	92
2	Консультирование в рамках профориентационной работы	6
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Консультирование в рамках профориентационной работы	3
2	Индивидуальное консультирование. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	8
Учителя		
1	Профессиональное консультирование педагогов с целью повышения их психологической культуры и содействия в профессиональном развитии	2
2	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	16
Родители		
1	Индивидуальные консультации. Оказание психологической помощи	14
Виды (направления) деятельности Экспертная работа		
1	Участие в работе службы медиации	

2	Участие в психолого-педагогических консилиумах	
3	Участие в заседаниях Совета профилактики	
4	Посещение уроков с целью экспертизы образовательной среды, профессиональной деятельности педагога, работы класса или обучающегося	
Виды (направления) деятельности Организационно – методическая работа		
1	Епархиальные Рождественские образовательные чтения Выступление «Формирование семейных ценностей современной молодежи»	
2	Муниципальный семинар «Создание современной образовательной среды для самореализации и развития учащихся в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», выступление «Создание благоприятного климата в образовательной организации как неотъемлемой части для самореализации и развития учащихся»	
3	Муниципальный семинар «Научный метод познания на уроках биологии, географии и химии как качественно новый инструмент организации деятельности учеников на уроках», выступление	
4	Семинар-практикум в рамках муниципального методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по теме: «Профилактика рискованного (противоправного) поведения в детско-подростковой среде», выступление «Формы и признаки рискованного поведения несовершеннолетних».	
5	Муниципальный семинар «Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС НОО», выступление «Приемы работы с обучающимися начальной школы по организации внимания».	
6	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», выступление «Психологические особенности восприятия личности учителя младшими школьниками».	
7	II муниципальные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности», выступление «Использование кинезиологических упражнений в учебной деятельности для развития умственного и физического здоровья младших школьников»	
8	Муниципальный постоянно действующий семинар учителей иностранного языка "Подготовка обучающихся к оценочным процедурам (ГИА, РДР, ВПР). Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС", тренинг «Профилактика экзаменационного стресса. Психологическая подготовка школьников к ГИА».	
9	Семинар-практикум педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по теме: «Профилактика авитального поведения и формирование осознанного отношения к жизни у несовершеннолетних, как главной общечеловеческой ценности», выступление «Психолого-педагогическое взаимодействие в превенции школьного буллинга».	
10	Обучающий семинар для специалистов психолого-педагогической службы общеобразовательных учреждений по	

	теме: «Современные технологии выявления и сопровождения детей с отклоняющимся поведением», выступление «Профилактика конфликтов среди обучающихся общеобразовательного учреждения».	
11	Практико-ориентированный семинар в рамках муниципального проекта "Развитие коммуникативной компетенции обучающихся в билингвальном обучении на основе CLIL-технологии" "CLIL-технология как одна из форм повышения языковой компетенции учащихся в условиях новых образовательных стандартов"	
12	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, посещение семинаров и лекционно-практических занятий	

Организация горячего питания в МАОУ «Гимназия №6» в 2020-2021 учебном году

В течение года было организовано двухразовое горячее питание.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание (бесплатный горячий завтрак) в МАОУ «Гимназия № 6» предоставляется следующим категориям обучающихся: детям из малообеспеченных семей; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году было подано два заявления на льготное питание. В первом полугодии льготное питание получал 1 ребенок, во 2 полугодии – 2.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в виде бесплатного горячего завтрака и обеда предоставляется детям из многодетных семей (63 чело века) и обучающимся с ОВЗ (14 человек).

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают и завтраки и обеды
	1	2	3	4	5
Всего школьников	604	80	278	0	326
В том числе:	261	47	24	0	237
1-4 классы					
5-9 классы	288	26	213	0	75
10-11 классы	55	7	41	0	14

Организация горячего питания в МАОУ «Гимназия №6» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06.07.2020г. №311-рп «Об утверждении Перечня мероприятий («дорожной карты») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях», постановления администрации Губкинского городского округа от 21 марта 2014 года №603-па «Об утверждении положения об организации рационального питания в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа» (в редакции от 20.06.2019г. №1036-па) и с целью обеспечения единого подхода к организации питания для всех категорий обучающихся общеобразовательных организаций, для обучающихся гимназии было организовано:

- для всех учащихся двухразовое горячее питание (завтрак и обед) на основании поданных

заявлений от родителей об оказании данной услуги;

- для учащихся, посещающих школу «полного дня», полдник по заявлению родителей;

- на бесплатной основе горячий завтрак из расчета 50 руб. 55 коп. на каждого учащегося в день;

- на бесплатной основе обед для учащихся из многодетных семей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся из малообеспеченных семей, фактически посетивших общеобразовательную организацию, из расчета 60 руб. на каждого учащегося в день

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают и завтраки и обеды
	1	2	3	4	5
Всего школьников	679	93	309	0	297
В том числе:	314	47	124	0	193
1-4 классы					
5-9 классы	298	38	213	0	85
10-11 классы	67	8	48	0	19

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия №6», подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

2020-2021 учебный год

N n/n	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	595
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	303/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64 (профиль) /4,75(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	человек/	10/20%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	10/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	537 / 89,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	386 / 64,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/ 3,98%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 / 1,65%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	198 / 32,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	221/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	58/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97,22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97,22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/.94%
1.29.1	Высшая	человек/ %	29
1.29.2	Первая	человек/ %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	603 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1438 / 2,5

Условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 6»

В 2021 году в МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31 декабря 2021 года) трудится коллектив, состоящий из 36 педагогических работников, в том числе специалистов социально-психологической службы (педагог-психолог, учитель-логопед), старшего вожатого (Рис. 1).

Десять педагогов награждены отраслевыми наградами, шесть являются победителями приоритетного национального проекта «Образование», в том числе, три человека дважды.

Все члены администрации МАОУ «Гимназия № 6» имеют высшее образование, высшую квалификационную имеют 3 человека, первую – 1.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2021 года, составляет 35 человека, т.е. 98%. Информация о наличии квалификационной категории по должностям представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31.12.2020 года)

№	МАОУ «Гимназия №6»	Всего педагогов	Имеют категории		% имеющих первую и высшую категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
			высшую	первую		в учебном году	всего
2015-2016 учебный год							
1.	<i>все педагогические работники</i>	42	22	16	90,48%	1	1
1.1	в том числе учителя	34	18	12	88,24%	1	1
1.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2017-2018 учебный год							
2.	<i>все педагогические работники</i>	42	23	16	93%	1	2
2.1	в том числе учителя	38	20	15	88%	1	2
2.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2018 год 1 полугодие							
3.	<i>все педагогические работники</i>	42	32	7	93%	0	0
3.1	в том числе учителя	38	30	6	89%	0	0
3.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2019 год 2 полугодие							
4.	<i>все педагогические работники</i>	36	29	5	95%	0	0
4.1	в том числе учителя	32	26	4	94%	0	0
4.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2019 год 1 полугодие							
5.	<i>все педагогические работники</i>	36	29	5	95%	0	0
5.1	в том числе учителя	32	26	4	94%	0	0
5.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0

2020 год							
6	все педагогические работники	36	30	5	98	0	0
6.1	в том числе учителя	32	27	4	96	0	0
6.2	в том числе администрация	4	3	1	100	0	0
2021 год							
7	все педагогические работники	42	32	4	86%	0	0
7.1	в том числе учителя	35	30	2	91,4%	0	0
7.2	в том числе администрация	4	3	1	100	0	0

Количество учителей с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2021 года составило 30 человек, с первой – 2, что составило 91,4%. Таким образом, общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, по сравнению с 2020 учебным годом изменилось незначительно, так как педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, которые не имеют квалификационные категории. В процентном соотношении в 2020 учебном году количество учителей, имеющих квалификационные категории, к общему количеству составило 95%, было на 3,5 % процента больше.

Из общего количества педагогов одиннадцать учителей начальных классов, из них высшее образование имеют десять. Всего высшее педагогическое образование имеет 32 человека.

На 31 декабря 2021 года количество учителей начальных классов, имеющих квалификационные категории, составило 9 человек – высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию

Два педагога по состоянию на 31 декабря 2021 года не имеют квалификационной категории, поскольку аттестация на категорию в должности «учитель» состоится в сентябре - октябре 2022 г..

В 2021, а также в 2020 учебном году, к прочему педагогическому персоналу были отнесены старший вожатый, педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ учитывался в информации об учителях, т.к. работает учителем технологии.

Количество специалистов социально-психологической службы МАОУ «Гимназия № 6» с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2021 учебного года составило 1 человек, с первой – 2 человека. Обязанности социального педагога выполняют два человека на условиях внутреннего совмещения. Девятнадцать учителей имеют стаж работы свыше 20 лет.

Информация о стаже работы и образовании учителей в сравнении за три учебных года представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о стаже работы и образовании учителей

Информация о стаже работы и образовании учителей

учебный год	учителя	из них									имеют педагогический стаж работы				
		образование				квалификационные категории					до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
		высшее	Из них педагогическое	среднее	профессий-педагогов из них	высшая	первая	всего имеют кате-	не имеют кате-	подтвердили соответствию должности					
2013-2014	33	31	28	1	1	19	7	26	7	0	2	1	2	9	19
2014-2015	33	32	29	1	1	19	11	30	3	0	2	3	3	8	17
2015-2016	34	33	31	1	1	18	12	30	3	1	1	2	1	10	20

2016-2017	34	33	31	1	1	17	12	27	5	2	1	1	1	12	19
2017-2018	32	31	29	1	1	16	11	27	2	0	2	1	1	11	19
2018-2019	31	30	28	1	1	22	7	29	1	0	1	0	1	10	19
2019	32	31	32	1	1	26	4	30	2	0	1	1	1	9	20
2020	32	31	32	1	1	26	4	30	2	0	1	1	1	9	20
2021	35	34	34	1	1	30	2	32	2	0	2	2	2	9	20

Сводная информация о стаже работы всех педагогических работников (без членов администрации) представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация о стаже работы и образовании педагогических работников

Категория	Количество	имеют педагогический стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Учителя (всего)	32	1	1	1	9	20
Учителя начальных классов	11	0	0	0	6	5
Прочий педагогический персонал	4	0	1	1	1	1

В 2021 учебном году 24 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации, при этом отдельные педагоги прослушали лекции по двум и более тематическим направлениям.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» повышали свою квалификацию очно, а также с использованием дистанционных форм обучения в следующих организациях и учреждениях:

- Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»,
- ООО Учебный центр «Профессионал»,
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
- ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»,
- ОГАОУ ДПО «БелиРО»,
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»,
- ООО «Российский учебник».

Количество часов обучения составляет от 16 до 108 на курсах повышения квалификации и 300 часов профессиональной переподготовки.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» – постоянные участники муниципального конкурса «Учитель года». Шесть педагогов являются победителями и два лауреатами муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года», один – конкурса «Педагогический дебют».

Информация о результатах участия в конкурсе «Педагогический дебют» зачетыре года представлена в таблице 4.

Таблица 4. Результаты участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

Год	2014-2015	2015-2016	2018-2019	2019 г.	2020
Участник	Некрасов Ю.Е.	Тимошина О.А.	Ткачук Е.В.	Лунёва К.Ю.	-
Предмет	технология	технология	Английский язык	Английский язык	-
Результат	лауреат	призер	лауреат	победитель	-

К позитивным характеристикам потенциала учителей школы следует отнести разнообразие используемых современных образовательных технологий, овладение базовыми технологиями ФГОС, работа в режиме системно-деятельностного подхода. По результатам проведенного исследования по внедрению новых педагогических технологий выявлена положительная динамика роста технологической компетентности педагогов, исследовательская компетентность возросла с 37% до 56%. Учителя школы используют технологию проектной деятельности, что дает возможность эффективного решения проблемы новых стандартов образования, для которых проектная деятельность является ведущей технологией. Изменилось и отношение педагогов к инновационной деятельности. Если в 2009 году только 25% изъявили желание заниматься инновационной деятельностью, в 2010 году – 40% педагогов активно участвовали в инновационной деятельности, в настоящее время – более 75% педагогов. Анализ результатов экспресс опроса показал, что 64% педагогов отметили положительное влияние инноваций на повышение профессионального мастерства; 72% на повышение качества образования; 65% на повышение уровня воспитанности учащихся и лишь 6% опрошенных педагогов отметили, что инновации привели к затруднениям в работе.

В школе организована система научно-методической работы, которая способствует формированию нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога. Проводятся методические недели, мастер-классы, персональные выставки педагогов. Деятельность методической службы школы направлена на развитие внутришкольной модели методического сопровождения педагогов, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Работа по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта, информационная открытость педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Педагогические работники имеют возможность обмениваться своим опытом через размещение разработок уроков, внеклассных мероприятий на персональных сайтах (Таблица 5). В 2021 году сайты имеют 22 педагога, однако, по состоянию на 31 декабря 2021 года большинство сайтов не обновлялось за последний год, отдельные – с момента создания.

Таблица 5. Информация о количестве персональных сайтов педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020	2021
19	20	21	21	22

В 2020-2021 учебном году педагоги и обучающиеся МАОУ «Гимназия №6» принимали

также участие в обновлении страницы «Новости» на сайте МАОУ «Гимназия №6», (<http://www.mou06.narod.ru/>), размещая отчеты о том, что происходило на уроках и во внеурочное время.

В рамках подготовки к муниципальному конкурсу школьных команд «Мастерство и творчество» был создан сайт методической службы МАОУ «Гимназия №6»: <http://gymnasia61.wixsite.com/gubkin>. Статистика посещаемости показала, что с марта по июнь сайт посетили более 600 человек.

В 2021 учебном году практически не велась работа по обобщению актуального педагогического опыта. К сожалению, данная работа активизируется педагогами только в преддверии аттестации (таблица 6)

Таблица 6. Информация о количестве обобщенных опытов

Уровень	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020	2021
Муниципальный	1	1	2	1	1	0
ОО	1	3	4	2	2	2

Педагоги МАОУ «Гимназия № 6» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Материалы из опыта работы учителей (статьи, разработки уроков и т.д.) размещены в сборниках разного уровня, а также на Интернет- ресурсах.

**Отчет о проделанной работе за 2021 год
в рамках муниципального проекта «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся в билингвальном обучении на основе CLIL-технологии»**

В проектной деятельности по использованию CLIL-технологии принимают участие 60 учащихся 5-6 классов.

В работе используются основные методы: наблюдение, беседа, педагогическое моделирование, игра.

Механизм реализации проекта: в урочной и внеурочной деятельности.

Цель проекта: теоретически разработать, научно обосновать и экспериментально проверить методику формирования коммуникативной компетенции на основе предметно-языкового интегрированного подхода CLIL (на примере предметов школьной программы).

Задачи проекта:

- определить условия использования методики предметно-языкового интегрированного обучения CLIL в образовательном процессе гимназии,
- определить педагогические условия функционирования модели формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции на основе технологии CLIL,
- дополнить образовательные программы по предметам (5 А класс – технология, 5 Б класс – обществознание, 6 А класс – биология) уроками с применением технологии CLIL,
- разработать программы лингвистических CLIL-отрядов в рамках летнего оздоровления обучающихся в пришкольном лагере,
- изучить эффективность результатов проекта и выработать методические рекомендации по применению инновационных технологий на основе CLIL в урочной и внеурочной деятельности,
- обеспечить систему обмена и распространения опыта педагогов, участвующих в муниципальном проекте.

В целях реализации программы в МАОУ «Гимназия № 6» создана творческая группа, ведется работа по повышению методического уровня педагогов по вопросам применения технологии CLIL в урочной и внеурочной деятельности.

В рамках реализации муниципального проекта «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся в билингвальном обучении на основе CLIL-технологии» организовано сетевое

взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями Губкинского городского округа (МАОУ «СОШ № 1 с УИОП», МАОУ «СОШ № 2 с УИОП», ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «СОШ № 13 с УИОП», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ « 17», МБОУ «Бобровдворская СОШ», МБОУ «Никаноровская СОШ», МБОУ «Скороднянская СОШ»).

18 января 2021г. в МАОУ «Гимназия № 6» в рамках подготовительного этапа проекта был проведен мониторинг готовности образовательных организаций к применению CLIL-технологии на уроках английского языка. Результаты мониторинга показали высокий уровень готовности кадров к реализации муниципального проекта благодаря постоянному участию педагогов гимназии в реализации муниципальных и региональных проектов.

16 февраля 2021г. был проведен мониторинг по изучению познавательных интересов учащихся на уроках английского языка по применению CLIL-технологии. Результаты проведенного мониторинга показали заинтересованность обучающихся 5-6 классов МАОУ «Гимназия № 6» в изучении предметов школьной программы на английском языке.

19 февраля 2021г. учителя иностранного языка МАОУ «Гимназия № 6» Лунева К.Ю. и Ткачук Е.В. представили буклет для родителей: «Из классной комнаты – в жизнь: метод CLIL» и памятку для учащихся «Что такое CLIL», в которых рассказали суть метода CLIL и особенностях его применения в образовательной организации.

26 февраля 2021г. на базе МАОУ «Гимназия № 6» был проведен муниципальный организационно-обучающий семинар «Создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся с помощью CLIL-технологии на уроках английского языка». В рамках семинара с докладами выступили заместитель директора Рощупкина И.А. («Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL как условие развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся общеобразовательной школы»), учитель иностранного языка Лунева К.Ю. («Лингвистические и когнитивные преимущества предметно-языкового интегрированного подхода в обучении»), учитель иностранного языка Стародубцева И.И. («Особенности реализации предметно-языкового интегрированного подхода в процессе обучения английскому языку»), учитель иностранного языка Ткачу Е.В. («Построение урока на основе CLIL-технологии»).

18 марта 2021г. учитель иностранного языка Стародубцева И.И. провела в 6 «А» классе внеклассное мероприятие «Помогаем природе, изучая английский» (английский язык/биология).

С 01 по 07 октября 2021 года в МАОУ «Гимназия № 6» была проведена Неделя иностранного языка. В рамках недели иностранных языков в МАОУ «Гимназия № 6» были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Открытие для любимого учителя» (английский язык и технология), открытый урок «Человек и общество» (английский язык и обществознание), экскурсия по скверам города «Осень наступила» (английский язык и биология), спортивное соревнование «GO ГТО» (английский язык и физкультура), выставка-конкурс рисунков «Познаю мир с английским языком» (английский язык и технология, обществознание, биология, физическая культура). В мероприятиях принимали участие обучающиеся 5 «А», 6 «А», 6 «Б» и 7 «А» классов и учителя иностранного языка Лунева К.Ю., Стародубцева И.И., Донцова М.А., Золотых М.А.

11 октября 2021 года учитель английского языка Донцова М.А. провела внеклассное мероприятие «Человек и общество» в форме квеста. В мероприятии приняли участие 10 обучающихся 10 «А» класса МАОУ «Гимназия № 6». Цель мероприятия – на примере темы «Человек и общество» показать возможность облегчить усвоение материала на уроках английского языка и обществознания.

13 октября 2021 года в МАОУ «Гимназия № 6» было проведено заседание учителей иностранного языка в творческой лаборатории «Кладовая знаний» с целью обмена опытом. В заседании принимали участие учителя иностранного языка Золотых М.А., Лунева К.Ю., Стародубцева И.И., Донцова М.А.

07 декабря в МАОУ «Гимназия № 6» был проведен мониторинг профессиональных затруднений учителей иностранного языка в применении CLIL-технологии. В мониторинге приняли участие четыре учителя английского языка. В ходе мониторинга учителя гимназии ответили на 10 вопросов, связанных с организацией процесса обучения с применением CLIL-технологии и о профессиональных затруднениях в процессе реализации проекта. По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы: - 100 % (4 человека) учителей считают опыт реализации интегрированного обучения в МАОУ «Гимназия № 6» эффективным и положительным, - основные трудности при реализации проекта возникали по аспектам практической реализации методической работы в МАОУ «Гимназия № 6» (50 % - 2 человека), 50 % (2 человека) не

испытывали трудностей при реализации проекта, - 100 % (4 человека) учителей удовлетворены материально-технической базой интегрированного обучения, - 75 % (3 человека) учителей отметили, что для успешной реализации работы в рамках проекта необходимо организовать систему курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов образования по вопросам интегрированного обучения, 25 % (1 человек) отметили необходимость создания компьютерного банка данных по направлениям, формам и средствам методической работы, - самыми продуктивными технологиями, используемыми при реализации проекта, являются технология сотрудничества и игровые технологии, наименьшей эффективностью по мнению педагогов гимназии обладают дистанционные технологии, - 75 % учителей (3 человека) хотели бы получить помощь от коллег, посетив открытые уроки, 25 % учителей (1 человек) хотел бы получить помощь в дистанционном формате.

14 декабря 2021 г. в МАОУ «Гимназия № 6» был проведен мониторинг промежуточных результатов внедрения CLIL-технологии в преподавание английского языка. В мониторинге приняли участие 30 обучающихся 6 «А» класса (учитель Лунева К.Ю.). По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы: - у 80 % учащихся, принявших участие в мониторинге, преподавание предметов школьной программы на английском языке вызывает интерес, - большинство участников опроса отметило, что при изучении предметов школьной программы им помогают игровые технологии и иллюстративный материал, - наибольший интерес у обучающихся вызывают творческие задания (29%), заполнение пропусков (18%) и составление диаграммы связей (15 %),- наибольший интерес учащиеся проявляют к таким видам речевой деятельности как говорение (35 %) и чтение (32 %),- более половины опрошенных испытывают незначительные трудности при изучении предметов школьной программы на английском языке и они заключаются в изучении специальной терминологии на английском языке.

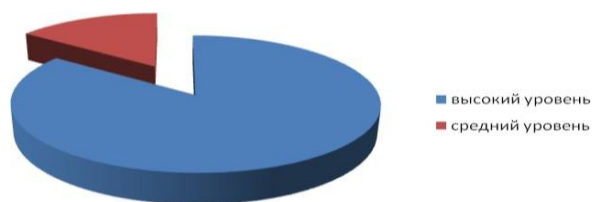
16 декабря в МАОУ «Гимназия № 6» было проведено внеклассное мероприятие «Мастерская Деда Мороза» (английский язык и технология). В мероприятии приняло участие 15 обучающихся 6 «А» класса (учитель Лунева К.Ю.). Мероприятие проходило в форме мастер-класса. Цель мероприятия – познакомить учащихся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах, а также с особенностями изготовления открыток. В ходе проведенного мастер-класса учащиеся изготовили новогодние открытки, подписав их на английском языке и используя заранее подготовленные шаблоны и элементы для декорирования открыток. Ребята изучили необходимую терминологию и технику безопасности на английском языке, ознакомились с этапами изготовления новогодней открытки и разработали свой собственный дизайн.

23 декабря 2021 года на базе МАОУ «Гимназия № 6» был проведен региональный практико-ориентированный семинар «CLIL – технология как одна из форм повышения языковой компетенции обучающихся в условиях новых образовательных стандартов». В рамках данного семинара учителя английского языка гимназии Стародубцева И.И., Донцова М.А. провели открытые уроки в 7 («Управление доходами и расходами» (английский язык и экономика)) и 9 («Взаимосвязь людей и общества» (английский язык и обществознание) классах, учитель английского языка Лунева К.Ю. провела мастер класс «Мастерская Деда Мороза» (английский язык и технология), учитель английского языка Золотых М.А. показала динамическую паузу (английский язык и физическая культура).

По результатам организации применения CLIL-технологии в урочной и внеурочной деятельности можно сделать вывод, что все мероприятия, организованные и проведенные учителями иностранного языка МАОУ «Гимназия № 6», имели успех и расширили кругозор учащихся, что свидетельствует об успешном внедрении CLIL-технологии в образовательный процесс.

Оценка воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 6»

Результаты исследования уровня удовлетворенности работой классных руководителей в МАОУ «Гимназия № 6» свидетельствуют о высокой оценке со стороны учащихся



Из 25 классов, принявших участие в исследовании – учащиеся 16 классов (85%) показали высокий уровень удовлетворенностью работой классного руководителя, учащиеся 4 классов – хороший уровень. Низкого уровня удовлетворенности работой классного руководителя нет.

Немаловажное значение в развитии одаренности учащихся имеет внеучебная деятельность, обеспечивающая подготовку детей к конкурсам различных уровней, проведение предметных недель, организацию внеклассных мероприятий для обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Уровень физической подготовленности учащихся имеет положительную динамику

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	69%	30%	1%
2020-2021	69%	31%	0%
2019-2020	68%	32%	0%
2018-2019	66%	34%;	2%
2017-2018	64%	32%	4%

МАОУ «Гимназия № 6» принимало активное участие в сдаче нормативов всероссийского комплекса ГТО. К сдаче нормативов допускались учащиеся основной группы здоровья. В базу был внесен 582 учащийся. 85,2 % учащихся выполнили нормативы золотого, серебряного и бронзового значка.

Результативность сдачи норм ГТО по итогам 2021 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	Из них сдали нормативы на и знаки отличия			%, от числа сдававших
	«золотой» знак	«серебряный» знак	«бронзовый» знак	
582	110	130	342	85,2%

В течение учебного года была организована спартакиада школьников по 10 видам спорта: бег, метание, шахматы, гимнастика, шашки, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье, туризм. В ней приняли участие 95% обучающихся.

Во внеучебное время учащиеся посещают школьные спортивные секции и учреждения дополнительного образования

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Количество учащихся в ОУ по состоянию на 31 декабря 2021 года	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях (школьных и УДО)	% от общего количества
683 чел	490	72%

Реализация программ дополнительного образования на базе МАОУ «Гимназия № 6»

С целью развития личности учащиеся вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую, экологическую. Учитывая интересы обучающихся и социальный заказ общества в 2021-2022 учебном году работали кружки «Хоровое пение», «Шашки», «Бадминтон», которые вызвали большой интерес у обучающихся младших классов.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции на базе МАОУ «Гимназия №6»

Направление	Кол-во детей (чел.)
Техническое	45
естественнонаучное	60
Туристско-краеведческое	60
Спортивное	75
Художественное	77
Социально-педагогическое	75
<i>Всего</i>	392

Количество учащихся МАОУ «Гимназия №6», посещающих кружки, секции учреждений дополнительного образования

УДО		Кол-во детей (чел.)
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования	СЮН	110
	СЮТур	60
	ДООСЦ	75
	Дворец творчества	120
	СЮТ	85
ВСЕГО		450
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению физической культуры, спорта и молодежной политики	ДЮСШ №1	95
	ДЮСШ №2	68
	ДЮСШ №3	70
ВСЕГО		233
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры	Музыкальная школа	52
	Художественная школа	24
ВСЕГО		76

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Гимназия № 6»

На основании приказа МАОУ «Гимназия №6» от 30 августа 2021 года № 470 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» с 1 октября 2019 года МАОУ «Гимназия № 6» в 2019-2020 учебном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	ФИО учителя	Кол-во групп	Кол-во часов	Классы
1.	«Математика и конструирование»	Фомина Е.Н.	2	33	1
2.	«Математика и конструирование»	Образцова Е.Г.	1	33	1
3.	«Математика и конструирование»	Минка Е.И.	2	33	1
4.	«Русский язык»	Фомина Е.Н.	2	33	1
5.	«Русский язык»	Образцова Е.Г.	1	33	1
6.	«Русский язык»	Минка Е.И.	2	33	1
7.	«Математика и конструирование»	Злобина Л.А.	2	34	2
8.	«Математика и конструирование»	Чуличенко Н.Е.	2	34	2
9.	«Математика и конструирование»	Симонова Л.Д.	2	34	2
10.	«Русский язык»	Злобина Л.А.	2	34	2
11.	«Русский язык»	Чуличенко Н.Е.	2	34	2
12.	«Русский язык»	Симонова Л.Д.	2	34	2
13.	«Математика и конструирование»	Грибоедова Л.И.	2	34	3
14.	«Математика и конструирование»	Фролова Г.Б.	2	34	4
15.	«Математика и конструирование»	Авакян М.А.	2	34	4
16.	«Тайны русского языка»	Гусарова С.Б.	1	34	9
17.	«Компьютерная грамотность»	Андросова Н.Н.	2	34	9
18.	«Трудные вопросы математики»	Андросова Н.Н.	2	68	10-11
19.	«Практикум по обществознанию»	Образцов С.Н.	2	34	10-11
20.	«Общайся на английском»	Ткачук Е.В.	1	34	4
21.	«Английский для старшекласников»	Габибова С.А.	1	34	9
22.	«Химия для 8-9 классов»	Почекаева Е.В.	4	34	8-9
23.	«Химия в задачах»	Почекаева Е.В.	1	34	10-11
24.	«Современный русский язык. Синтаксис и пунктуация»	Гусарова С.Б.	1	34	10-11

Количество курсов, предлагаемых обучающимся, представлено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2021 1 полугодие	2021 2 полугодие
Количество курсов	14	15		

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе согласно договору о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «Гимназия № 6». Количество учащихся, посещающих платные курсы в 2019-2020 учебном году, составило 352 человека.

Движение обучающихся, посещающих платные образовательные услуги (январь 2021 года – декабрь 2021 года)

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
Зачислено на начало учебного года	352	352	352	352	352	352
Прибыло				1	3	
Выбыло	1	2	11	4	10	17
Итого	351	349	338	335	328	311

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МАОУ «Гимназия №6»**

По состоянию на 31 декабря 2021 года

Наименование показателя	МАОУ «Гимназия №6»
ответственный за информатизацию	Рощупкина И.А., Свиридова И.П.,
должность	заместитель директора, учитель
общее количество компьютеров, из них	54
старше 2015 года выпуска	26
2015-2019, 2020 года выпуска	28
из них ноутбуков (Всего и планшетов тоже)	27
Количество компьютеров, подлежащих списанию (из общего числа компьютеров)	0
количество автоматизированных рабочих мест в предметных кабинетах (кроме кабинета информатики), из них	35
математика	2
русский язык, литература	4
история, обществознание	3
биология	1
химия	1
физика	1
иностраннный язык	6
ОБЖ	1
технология	2

география	1
автодело	0
музыка, ИЗО	2
спортивный зал	1
мастерские	0
православная культура	0
начальные классы	10
другие	0
библиотека	
Наличие выделенного сервера (специального компьютера, на котором установлены только серверные программы)	0
количество компьютеров в пользовании администрации (директор, заместитель)	5
количество компьютеров в пользовании учебно-вспом. Персонала (психолог, логопед, социальный педагог, вожатый)	3
количество кабинетов информатики	1
количество компьютеров в кабинете информатики	11
количество компьютеров в локальной сети, подключенной к сети Интернет	
количество мультимедийных проекторов	30
количество 3D-принтеров	2
количество интерактивных досок	6
Название интерактивной доски	Hitachi Star Board, Smart Board
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество видеокамер	2
Количество веб-камер	2
Количество компьютеров с лицензионной операционной системой Windows	35
наличие видеонаблюдения (да/нет)	нет
количество камер	нет
из них черно-белых	нет
цветных	нет
установлено на улице	нет
установлено в помещении школы	нет

Информация о количестве учебников

Период	Количество учебников	Обеспеченность (на 1 обучающегося)
1.06.2014	11632	21,50
1.06.2015	8792	15,26
1.06.2016	10357	17,3
1.06.2017	11960	21,2
01.01.2019	12989	22,4
31.12.2020	13167	23,1
31.12.2021	16176	23,64

Общий книжный фонд на 31.12.2021 года – 23416, из них художественная -7223 экземпляров и методическая литература – 17

Результаты внеурочной деятельности

Программа поддержки талантливых детей «Одаренные дети» МАОУ «Гимназия – часть программы развития МАОУ «Гимназия № 6» (Приказ № 193 от 1 сентября 2018 года).

Банк данных одаренных детей образовательной организации обновляется ежегодно. В число одаренных МАОУ «Гимназия №6» включаются учащиеся, показавшие положительные результаты на олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, научно-практических конференциях, конкурсах творческой, исследовательской направленности.

В банк одаренных МАОУ «Гимназия № 6» в 2021 учебном году включены 63 человек по направлению «интеллектуальное», из них по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	-	2	3	3	2	2	4	6	4	5	3

30 человек по направлению «художественно-творческое», из них по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	2	3	3	3	2	4	2	4	1	3	3

При этом есть обучающиеся, которые представлены сразу в двух списках.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников

Работа с участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется в течение всего учебного года в рамках неаудиторной занятости, а также в формате индивидуальных консультаций. С участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников работа ведется преимущественно в индивидуальном порядке с привлечением к подготовке всех членов методического объединения.

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапов, а также победителях и призерах, представлены в таблице.

Количество участников школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа		Количество участников муниципального этапа	Победители и призеры муниципального этапа		Победители и призеры регионального этапа
	победители	призёры		победители	призёры	
2021	2021		2021	2021		2021
334	116	468	386	32	176	8

В 2021 учебном году количество участников школьного этапа на 91 человек больше, чем в 2019 учебном году, при этом количество участников составляет 80,5% от общего количества обучающихся в 4-11 классах МАОУ «Гимназия № 6».

Число победителей в 2020 учебном году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 13 человек, а число призеров увеличилось на 7 человек. При этом количество победителей в 2021 году является наибольшим за последние пять лет.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020	2021
Количество победителей	7	8	6	10	19	32	32	42
Количество призеров	25	23	53	46	134	141	176	

Призовые места МАОУ «Гимназия №6» принесли 76 обучающихся в 2021 году, в 2020– 69 человек). По количеству победителей и призеров МАОУ «Гимназия №6» вошло в число школ-лидеров.

Процент призовых мест от общего числа участников составил 34 %, что на 0,6% больше, чем в 2020-2021 учебном год. Наибольшее количество участников было по следующим предметам: географии, биологии, экологии, обществознание, право, русский язык. Наименьшее число участников (по 11 человек) по предметам информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технологии. Наибольшее число победителей и призеров по предметам: право, русский язык, история, обществознание.

Лидером по подготовке призёров олимпиады является Образцов С. Н., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №6». Второе место занимает Вольваков С.П., учитель истории и обществознания, который подготовил 8 призёров. В целом, шестнадцать педагогов подготовили победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального рейтинга в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021 года получили возможность принять участие 89 чел, а в 2020 году 35 обучающихся по пятнадцати предметам, в 2019 учебном году - 8 обучающихся по девяти предметам); при этом один человек – по семи предметам (физика, география, информатика, математика, русский язык, экономика, химия), один человека – по четырём предметам.

За период с 2011 по 2021 учебный год в региональном этапе всероссийской олимпиады школьником, приняли участие 170 обучающихся, из них по годам

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	6	7	6	8	19	35	89

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ пп	ФИО участника	Класс	Статус на региональном этапе	Предмет	ФИО наставника
2018-2019 учебный год					
1	Горбулёв Алексей	10	Победитель	Русский язык	Генец Е. Н.
2	Горбулёв Алексей	10	Победитель	География	Булгакова Л. М.
3	Горбулёв Алексей	10	Призёр	Экономика	Образцов С. Н.
4	Михайлова Арина	10	Призёр	Обществознание	Вольваков С. П.
5	Бугаец Мария	10	Призёр	Обществознание	Вольваков С. П.
6	Андрюшкина Анастасия	9	Призёр	Обществознание	Образцов С. Н.
7	Тетерина Варвара	11	Призёр	МХК	Вольвакова С. Н.
8	Колесник Ксения	9	Призёр	Право	Образцов С. Н.
9	Коршикова Надежда	10	Призёр	Право	Комаренец В. О.
10	Михайлова Арина	10	Призёр	Литература	Гусарова С. Б.
11	Субботина Алёна	9	Призёр	Литература	Генец Е. Н.
2019-2020 учебный год					
1	Горбулёв Алексей	11	Призёр	Русский язык	Генец Е. Н.
2	Колесник Ксения	10	Призёр	Обществознание	Образцов С. Н.
3	Бугаец Мария	11	Призёр	Обществознание	Вольваков С. П.
4	Михайлова Арина	11	Призёр	Обществознание	Вольваков С. П.
5	Горбулёв Алексей	11	Призёр	Информатика	Свиридова И. П.
6	Емельянова Яна	9	Призёр	Право	Образцов С. Н.
7	Новикова Диана	10	Призёр	Право	Образцов С. Н.
8	Горбулёв Алексей	11	Призёр	Право	Образцов С. Н.
9	Ноздричкина Александра	9	Призёр	Экология	Булгакова Л. М.
10	Лобова Анна	10	Призёр	Экология	Кривоченко Е. В.
11	Горбулёв Алексей	11	Призёр	География	Булгакова Л. М.
12	Лазаренко Александр	11	Призёр	Биология	Кривоченко Е. В.
13	Ноздричкина Александра	9	Призёр	МХК	Вольвакова С. Н.
14	Акуленко Мария	9	Призёр	МХК	Вольвакова С. Н.
15	Лактионова Ольга	10	Призёр	История	Образцов С. Н.
16	Акуленко Мария	9	Призёр	ОБЖ	Тимошина О. А.
17	Бугаец Мария	11	Призёр	Английский язык	Стародубцева И. И.
18	Горбулёв Алексей	11	Призёр	Экономика	Образцов С. Н.

2020-2021 учебный год					
1	Недугова Ю.Е.	11	Призёр	Литература	Генец Е. Н.
2	Ковех Т. Е.	10	Призёр	Право	Образцов С. Н.
3	Новикова Диана	11	Призёр	Право	Образцов С. Н.
4	Андрюшкина Анастасия	11	Призёр	Обществознание	Образцов С. Н.
5	Васютина В. В.	11	Призёр	Обществознание	Образцов С. Н.
6	Савченко М. А.	10	Призёр	История	Вольваков С. П.
7	Опритова Е. А.	9	Призёр	География	Булгакова Л. М.
8	Ноздричкина Александра	10	Призёр	МХК	Вольвакова С. Н.

В 2021 году два человека награждены премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»

Школьный этап Олимпиады проводится организатором в период с 1 сентября по 11 ноября 2021 среди учащихся 2-4 классов и с 1 сентября 2021 года по 21 января 2022 года среди учащихся 1 классов.

Школьный этап Олимпиады проводится по единым олимпиадным заданиям, разработанным центральной методической комиссией. Школьный этап олимпиады проводится в один тур и содержит вопросы и задания, которые выполняются участниками письменно. На усмотрение организаторов допускается участие детей из младших классов в других старших возрастных категориях.

По итогам школьного этапа формируются списки участников муниципальных этапов Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по единым олимпиадным заданиям, разработанным Центральной методической комиссией. Муниципальный этап Олимпиады проводится в один тур и содержит вопросы и задания, которые выполняются участниками письменно.

По итогам проведенного муниципального этапа организаторами определяются его победители и призеры.

Муниципальный этап проходит на базе общеобразовательных учреждений в период с 12 по 14 ноября 2021 г. для учащихся 2-4 классов, с 22 по 24 января 2022 г. для учащихся 1 классов.

По итогам общероссийского рейтинга муниципального этапа определяются участники от регионов для участия в региональном этапе.

Результаты муниципального этапа ОВИО «Наше наследие» в 4 классах приведены в таблице:

	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
1	Серых Мария	4 «Б»	Симонова Л.Д.	Диплом 1 степени по сумме всех соревнований
2	Кривоченко Кира	4 «Б»	Симонова Л.Д.	Диплом 1 степени по сумме всех соревнований
3	Золотухина Юлия	4 «В»	Злобина Л.А.	Диплом I степени по сумме всех соревнований
4	Вислогузова Анастасия	4 «В»	Злобина Л.А.	Диплом I степени по сумме всех соревнований
5	Уколов Роман	4 «В»	Злобина Л.А.	Диплом II степени по сумме всех соревнований
6	Золотухин Роман	4 «В»	Злобина Л.А.	Диплом II степени по сумме всех соревнований
7	Лысенко Валерия	4 «В»	Злобина Л.А.	Диплом III степени по сумме всех соревнований

Школьное научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие»

Научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» (далее - НОУ) было создано в октябре 2005 года. За это время количество секций менялось, однако, стабильно на протяжении последних пяти лет работают шесть; при этом, две секции для обучающихся начальных классов осуществляют свою деятельность в рамках внеурочной деятельности.

ФИО руководителя	Кол-во уч-ся	Возраст учащихся	Название секции	Направление деятельности	Класс
Донцова Мария Антоновна	15	12-16	Три шага к успеху	Социально-педагогическое	6
Булгакова Любовь Михайловна	15	14-16	Юные исследователи природы	Естественнонаучное	7
Булгакова Любовь Михайловна	15	11-16	Открытие	Естественнонаучное	10
Почекаева Елена Витальевна	15	13-16	Химическое общество	Естественнонаучное	8
Свиридова Ирина Петровна	15	14-17	Юный программист	Техническое	9

Количество членов НОУ в 2020-2021 году составило 75 учащихся 5х-11 классов.

Руководителями секций являются учителя-предметники: английского языка, биологии, географии, химии, информатики.. Все руководители секций имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Секция «Открытие» рук. секции Булгакова Л.М.

ФИО	образование год окончания	пед. стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Булгакова Любовь Михайловна	высшее, Курский государственный педагогический университет 1981г	42	высшая 2017г	23	Современные аспекты проектно – исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС, 2019г.	Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.	<p>1.Региональный семинар-практикум Тема выступления «Создание видеороликов, как одна из форм внеурочной деятельности</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Векториада» Тема выступления «Формирование исследовательских компетенций на уроках географии»</p> <p>3.Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы», Факторы естественного прироста населения Белгородской области: сравнительный анализ</p>

						<p>4. Городской семинар «Глобальные компетенции в системе функциональной грамотности» «Приемы формирования глобальных компетенций у обучающихся на уроках географии.</p> <p>5.Городское МО учителей географии «Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся»</p> <p>6. Городской семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках секции «Открытие» школьного научного общества учащихся»</p> <p>7. Городское МО учителей географии Формы организации работы на уроках по подготовке к ГИА, ВПР</p> <p>8.Муниципальный семинар-практикума для педагогов дополнительного образования «Активные методы обучения как фактор развития познавательного интереса учащихся к обучению в системе дополнительного образования» Мастер-класс: «Исследование как метод активизации познавательного интереса учащихся к занятиям в объединении «Открытие»</p> <p>8.Городской семинар: Возможности туристско-краеведческой деятельности в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>процессе социализации обучающихся» ». Тема: «Школьное краеведение как фактор социализации обучающихся»</p> <p>9. Городское МО учителей географии «Создание видеороликов, как одна из форм внеурочной деятельности эколого-географической направленности»</p> <p>10. Городское МО учителей биологии «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочное время как одна из форм работы по формированию функциональной грамотности</p> <p>11. РУМО «Разработка методических рекомендаций по совершенствованию механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования по географии»</p> <p>12. Региональный семинар-практикум «Волонтерская деятельность – как одна из форм обучения »</p>
--	--	--	--	--	--	--

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации). Работа с одаренными детьми.

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат
1. Голощапова Е.Е.	10	XIV Международная научно-практическая конференция	Международный	победитель
2. Климашевская С.Ю.	10	студентов, аспирантов и молодых ученых		победитель
3. Савченко М.А.	10			победитель
4. Ченцова А.С.	10			победитель
5. Шелушинина С.В.,	10			победитель

1. Каськова Т.Ю.	10	«Молодежь и научно-технический прогресс»		победитель
	11	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского	Всероссийский	призер
1. Константинова С.П.				
2. Христославенко М.	7	7 Региональная НПК «Юные географы Белгородчины»	Региональный	призер
	7		Региональный	призер
1. Кожевникова Камилла Юрьевна				
2. Скуридина Анна	10	Научно-инновационный конкурс	Региональный	победитель
3. Хворостянова Наталия				
1. Карханин Кирилл		ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений «Школьник»	Региональный	призер
	10			
2.Талибов Глеб	10		Региональный	призер
	10			
1. Морозова Карина	7	Региональная НПК «Мои мсследования – родному краю»	Региональный	победитель
	7	Региональный НПК «Мои мсследования – родному краю»	Региональный	призер
1. Морозова Карина				
	9	Региональная НПК «Юность науки Центрального Черноземья»	Региональный	призер
	9	Региональная НПК «Высший пилотаж»	Региональный	призер

«Три шага к успеху» рук. секции Лунева К.Ю.

ФИО	образование год окончания	пед.стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Лунева Кристина Юрьевна	высшее, Курский государственный университет, 2012г.	4 года	первая	2 года	«Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся», 2022г.	«Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды на уроках английского языка»	Муниципальный организационно-обучающий семинар "Создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся с помощью CLIL-технологии на уроках английского языка" Заседание школы молодого специалиста иностранного языка "Психологические аспекты обучения иностранному языку в рамках реализации ФГОС" в МБОУ "СОШ № 13 с УИОП"

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации)

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат
Меняйлова Юлия	11	Региональный научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова для учащихся 9-11 классов средних	региональный	Диплом 2 степени

		общеобразовательных учреждений "Школьник"		
Чиркова Ульяна	10	Региональный научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений "Школьник"	региональный	Диплом 1 степени