

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от « 26 » марта 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №6»
города Губкина Белгородской области
_____ Вольваков С.П.



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6» города Губкина Белгородской области
в 2020 году**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Гимназия №6») за 2020 год подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирована в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный №28908), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., Регистрационный №31135), приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №6» в 2020 году.

Общая характеристика МАОУ «Гимназия №6»

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области

Адрес юридический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Адрес фактический: 309181, Россия, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д.27

Телефон: 8(47241) 24928

E-mail: mou06@bk.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 10 июня 2015 года № 1005-па

Учредитель: Губкинский городской округ (Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 24 июня 2015 года, Межрайонная ИФНС России №8 по Белгородской области, Основной государственный регистрационный номер 1023102259773

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 31А01 №0000797, 24 августа 2016 г., Департамент образования Белгородской области, Регистрационный № 4217

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8112 от 03.02.2016 Серия 31Л01 № 0001892

Реализуемые в соответствии с лицензией образовательные программы:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дополнительное образование детей и взрослых.

Структура управления и органы самоуправления МАОУ «Гимназия № 6»

Административно-управленческую работу МАОУ «Гимназия №6» обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Вольваков Сергей Петрович – несет персональную ответственность за организацию деятельности коллектива по реализации образовательной программы;

- заместитель директора Кривоченко Елена Васильевна – осуществляет руководство и контроль за организационно-педагогической деятельностью работников МАОУ «Гимназия № 6», контролирует выполнение государственных стандартов образования; проводит мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, обеспечивает внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов, режим соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;

- заместитель директора Рошупкина Ирина Александровна – организует инновационную деятельность педагогов, исследовательскую работу обучающихся МАОУ «Гимназия № 6», привлекает обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах, обеспечивает проведение и участие в научно-практических конференциях, организует совместно с педагогом-психологом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора Тимошина Оксана Анатольевна – организует внеурочную воспитательную работу с учащимися, работу органов ученического самоуправления; контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с учреждениями культуры, дополнительного образования; организует совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом работу по диагностике и мониторингу;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чурикова Наталья Витальевна – оказывает помощь в организации образовательной деятельности, обеспечивает функционирование и развитие МАОУ «Гимназия № 6», занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации, вопросами обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.

Директор совместно с Управляющим советом и Педагогическим советом определяет стратегию развития МАОУ «Гимназия №6», представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.

Управляющий совет согласовывает компонент учебного плана и режим работы МАОУ «Гимназия №6», заслушивает директора по вопросам реализации образовательной программы.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы педагогическим коллективом.

Совет родителей оказывает содействие администрации МАОУ «Гимназия №6» в

совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.

Органы ученического самоуправления планируют и организуют внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу органов

ученического самоуправления заместитель директора.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы МАОУ «Гимназия №6», объединяют учителей одной или нескольких смежных образовательных областей. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов объединения и утверждается приказом директора, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

При методическом совете на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 6» 31 августа 2020 года № 474 «О структуре методической службы МАОУ «Гимназия № 6» на 2020- 2021 учебный год» были созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, православной культуры;
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры.

В 2020 году образовательная деятельность была направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий. Деятельность гимназии осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2018-2022 годы, цель которой создание образовательного пространства обеспечивающего качественное образование, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Губкинского городского округа, предоставляющего комфортные условия формирования системы взглядов и убеждений воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности культурной, образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных инновационных видах деятельности. Образовательное пространство гимназии позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, возможностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. В МАОУ «Гимназия №6» по состоянию на 31 декабря 2020 года обучалось 656 обучающихся в 25 классах.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов, обучающихся по уровням образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее

										образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-й
Всего (класс-комплект/уч-ся в них)	3/88	3/82	3/80	2/43	2/58	2/54	3/76	2/60	2/45	2/42	1/28
Всего уч-ся	293				293					70	
Общеобразовательные классы	3/88	3/82	3/80	2/43	2/58	2/54	3/76				
Классы с углубленным изучением отдельных предметов:								2/60	2/45		
Русский язык								2/60	2/45		
Обучение по индивидуальным учебным планам										2/42	
Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (кол-во уч-ся):											
Русский язык										24	
Математика										18	
Физика										9	
Информатика										9	
Химия										6	
Биология										9	
Иностранный язык (английский язык)										9	
История										24	
Право										15	
Профильные классы											1/28
Социально-гуманитарный профиль											1/28

В 2020 году деятельность гимназии была направлена на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные планы каждого уровня образования на 2019-2020 учебный год были составлены с соблюдением преемственности внутри каждого уровня образования, сбалансированности между предметными областями, учебными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение предметов на углубленном уровне, курсов по выбору учащихся.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижения планируемых образовательных результатов, формирования универсальных учебных действий обучение в 1-4 классах осуществляется

по УМК «Школа России». На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы базового и углубленного уровней обучения. В 8А, 8Б, 9А, 9Б классах – организовано углубленное изучение русского языка. Во всех 5-9 классах организовано изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

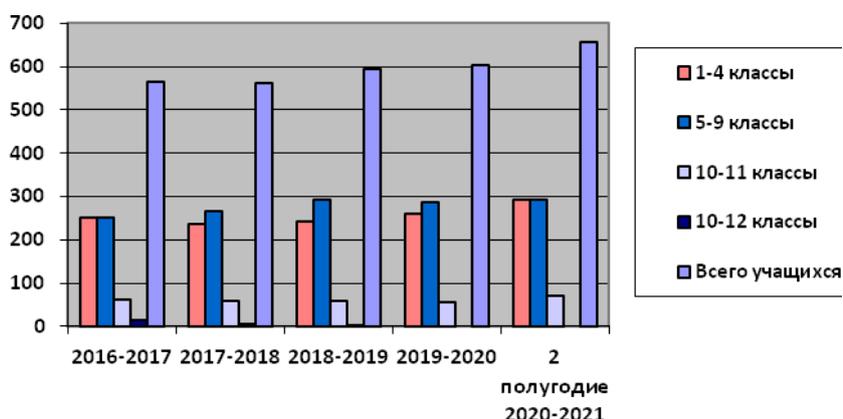
В 10-х классах на уровне среднего общего образования обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Изучаются обязательные предметы (согласно требованиям ФГОС) и предметы на углубленном уровне: математика, русский язык, физика, информатика, биология, химия, иностранный язык (английский), история, право.

В 11-м классе на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по социально-гуманитарному профилю. Изучаются русский язык, история, обществознание на профильном уровне.

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» очной формы обучения

	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2 полугодие 2020-2021
1-4 классы	252	238	243	260	293
5-9 классы	251	267	292	288	293
10-11 классы	63	58	60	55	70
Всего учащихся	566	563	595	603	656

Количество обучающихся очной формы обучения увеличилось на 53 человека.



Количество классов по уровням образования

	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2 полугодие 2020-2021
1-4 классы	10	10	10	10	11
5-9 классы	10	10	11	11	11
10-11 классы	3	2	2	2	3
10-12 классы	3	3	2	0	0
Всего классов	26	25	25	23	25

Количество профильных классов

	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2 полугодие 2020-2021
10-11 классы	3	2	2	2	1
Всего классов	3	2	2	2	1

Сведения о количестве учащихся в профильных классах в МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Профильное обучение		
	Количество обучающихся в 10-11 классах (всего)	Из них количество обучающихся в профильных классах	% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования
2016-2017	63	63	100
2017-2018	58	58	100
2018-2019	58	58	100
2019-2020	59	59	100
2 полугодие 2020-2021	70	28	40

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, а также на основании письменного подтверждения добровольного желания обучающихся и их родителей осваивать программы профильного изучения предметов, старшеклассники обучаются в классе социально-гуманитарного профиля.

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2017-2018 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
30	28	58	30	28	58	100	30	53

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2018-2019 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
28	30	58	28	30	58	100	27	47

Охват обучающихся 10-11 классов МАОУ «Гимназия №6» профессиональной подготовкой в 2019-2020 учебном году

Всего обучающихся			Получают профессию				Получают две профессии	
10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего	%	Всего	%
27	28	55	27	28	55	100	25	45

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важных показателей работы гимназии является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся. На всех уровнях обучения программы пройдены по

всем предметам, отставаний в прохождении программного материала нет. Количество часов по плану и количество проведённых часов в основном совпадает по всем предметам. Учителя-предметники в течение года вносили изменения в тематическое планирование уроков, использовали резервные часы, проводили дополнительные уроки. Учебный план за прошедший 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, программный материал освоен полностью.

В 2019-2020 учебном году в 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось в 1-11 классах -603 учащихся. Аттестации подлежали 522 обучающихся (учащиеся 2-11 классов). Аттестованы положительно 522 человека. Успеваемость в целом по гимназии составляет 100%.

На «отлично» год в гимназии закончили 69 учащихся (13%), из них на 1 ступени – 28 учащихся (16%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 28 учащихся (10%) от контингента аттестованных на 2 ступени, на 3 ступени- 13 учащихся (22 %) от контингента аттестованных на 3 ступени.

На «4» и «5» в гимназии закончили 335 человек (64%), из них на 1 ступени - 127 учащихся (71%), на второй ступени –169 учащихся (59%), на 3 ступени- 39 учащихся (71 %).

2019-2020 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	564	384	52	222	10	71,4	100
2	603	521	51	317	8	71	100
3	603	467	39	278	7	68	100
4	603	522	98	287	35	74	100
год	603	522	69	335	15	77,4	100

2018-2019 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	595	459	44	265	20	67,3	100
2	591	513	68	298	14	71,3	100
3	594	455	55	262	14	70	100
4	595	515	63	280	24	67	100
год	595	515	81	303	21	75	100

2017-2018 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	568	458	59	261	22	70	100

2	567	515	72	305	12	73,2	100
3	564	456	59	260	15	70	100
4	563	513	70	284	20	69	100
год	563	513	91	298	15	75,8	100

2016-2017 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	564	384	52	222	10	71,4	100
2	561	507	69	294	24	72	100
3	565	447	57	260	24	71	100
4	566	509	73	283	32	70	100
год	566	509	80	301	25	74,9	100

2015-2016 учебный год

Четверть	Всего учащихся	Количество аттестованных учащихся	Отметки			Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
			«5»	«4» и «5»	одна «3»		
1	593	368	37	219	13	70	100
2	595	525	54	322	16	71,6	100
3	594	440	53	262	15	71,6	100
4	594	523	68	309	18	72,1	100
год	594	523	64	326	13	75	100

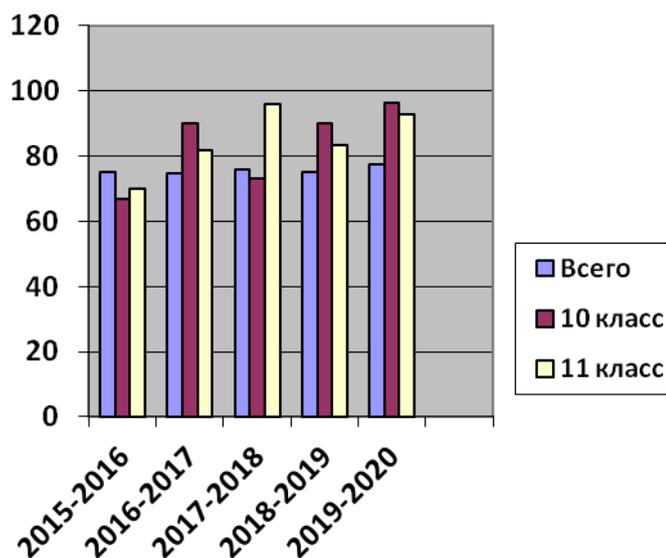
В 2019-2020 учебном году качество знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось на 2,40 %, по сравнению с 2017-2018 учебным годом отмечается рост на 1,6%.

Учебный год	Всего уч-ся	1-4 классы		5-8 класс		9 классы		10 классы		11 классы		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)
		Качество знаний (%)	Качество обученности (%)										
2015-2016	594	79,1	100	73,3	100	73,1	100	66,7	100	70	100	75	100
2016-2017	566	76,4	100	73	100	61,7	100	90	100	81,8	100	74,9	100
2017-2018	563	80,3	100	73,9	100	57,1	100	73,3	100	96	100	75,8	100
2018-2019	595	85	100	65,4	100	71,4	100	90	100	83,3	100	75	100
2019-2020	603	86,6	100	68,6	100	67,8	100	96,3	100	93	100	77,4	100

Качество знаний в 1-4-х классах увеличилось на 1,6%, в 5-8-х классах увеличилось на 3,2 %, в 9-х классах снизилось на 3,6%, в 10 классе увеличилось на 6,3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Качество знаний в 11-м классе увеличилось на 9,7% по сравнению с 2018-2019

учебным годом, но снизилось на 3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.



На конец 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года в гимназии обучалось в 1-11 классах -656 учащихся. Аттестации подлежали 568 обучающихся (учащиеся 2-11 классов). Аттестованы положительно 568 человек. Успеваемость в целом по гимназии составляет 100%.

На «отлично» 1 четверть в гимназии закончили 63 учащихся (11%), из них на 1 ступени – 29 учащихся (14%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 15 учащихся (5%) от контингента аттестованных на 2 ступени, на 3 ступени- 19 учащихся (27%).

На «4» и «5» закончил 321 человек (57%), из них на 1 ступени - 137 учащихся (67%), на второй ступени –163 учащихся (56%), на 3 ступени – 41 учащихся (59%).

Качество знаний по гимназии составило 68 %, стабильное по сравнению с I четвертью.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
1-4	293	205	29	137	0	81	100
4	43	43	5	29	0	79	100
5-8	248	248	15	136	1	61	100
9	45	45	0	27	0	60	100
5-9	293	293	15	163	1	61	100
10	42	42	12	23	2	83,3	100
11	28	28	7	18	0	89	100
10-11	70	70	19	41	2	86	100
ВСЕГО	656	568	63	321	3	68	100

В начальных классах во II четверти 2020-2021 учебного года обучалось 293 ученика, аттестовано - 205 учеников 2-4 классов. Из них успевают на «5» - 29 учеников (14%), на «5» и «4» - 137 учеников (67% от аттестованных). Таким образом, качество ЗУН во 2-4 классах составило – 81 %, успеваемость -100%.

Во II четверти 2020-2021 учебного года в 5-8 классах обучалось 248 учащихся, аттестовано 248. На «5» успевают 15 учеников (6%), на «5» и «4» - 136 учеников (55%), качество знаний составило 61 %.

Во II четверти 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 45 учащихся,

аттестовано 45 учеников. На «5» и «4» - 27 учеников, качество знаний составило 60%

Во II четверти 2020-2021 учебного года в 10-11-х классах обучалось 70 учащихся, аттестовано 70 учеников.

На «5» успевают 19 учеников, на «5» и «4» - 41 ученик, качество знаний составило 86 %

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне

В шести классах в 2019 -2020 учебном году русский язык изучался на углубленном уровне. Наблюдается стабильно высокое качество знаний по изучаемым предметам.

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
7а	30	Русский язык	Гусарова С.Б.	7	18	5	0	83	100
7б	30	Русский язык	Фарафонова С.П.	4	18	8	0	73	100
8а	25	Русский язык	Рощупкина И.А.	6	11	8	0	68	100
8б	23	Русский язык	Фарафонова С.П.	7	9	7	0	70	100
9а	30	Русский язык	Гусарова С.Б.	9	19	2	0	93	100
9б	29	Русский язык	Годун Л.В.	10	17	2	0	93	100

Динамика качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне, у большинства учителей положительная. Имеется снижение результатов качества знаний в 7б классе по русскому языку на 3 %.

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на углубленном уровне по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного год

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
8а	30	Русский язык	Гусарова С.Б.	8	14	8	0	73	100
8б	30	Русский язык	Фарафонова С.П.	3	17	10	0	67	100
9а	23	Русский язык	Рощупкина И.А.	5	11	7	0	70	100
9б	22	Русский язык	Фарафонова С.П.	6	9	7	0	68	100
10а	10	Русский язык	Гусарова С.Б.	5	5	0	0	100	100
10а	10	История	Комаренец В.О.	5	5	0	0	100	100
10а	9	Математика	Андросова Н.Н.	4	5	0	0	100	100
10а	9	Физика	Чуева С.И.	2	7	0	0	100	100
10а	9	Информатика	Свиридова И.П.	6	3	0	0	100	100
10а	10	Английский язык	Стародубцева И.И.	5	5	0	0	100	100
10б	14	Русский язык	Годун Л.В.	5	8	1	0	93	100
10б	14	История	Вольваков С.П.	7	6	1	0	93	100
10б	9	Математика	Андросова Н.Н.	4	5	0	0	100	100
10б	17	Право	Образцов С.Н.	8	9	0	0	100	100
10б	9	Биология	Кривочекно Е.В.	4	5	0	0	100	100

10б	6	Химия	Почекаева Е.В.	3	3	0	0	100	100
-----	---	-------	----------------	---	---	---	---	-----	-----

Динамика качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне, у большинства учителей положительная или остается стабильной. Имеется понижение результатов качества знаний в 8а классе на 3%.

В 2020- 2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля с индивидуальными учебными планами. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Математика», «История», «Право», «Английский язык», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика».

В 2019-2020 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

- социально-экономического профиля учебные предметы «Математика», «Обществознание»;
- социально-гуманитарного профиля учебные предметы «Русский язык», «История», «Обществознание».

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знания, год, %	Успеваемость
10а	27	Русский язык	Генец Е.Н.	11	16	0	0	100	100
10а	27	История	Образцов С.Н.	12	15	0	0	100	100
10а	27	Обществознание	Образцов С.Н.	11	16	0	0	100	100
11а	16	Русский язык	Гусарова С.Б.	4	12	0	0	100	100
11а	16	История	Комаренец В.О.	10	6	0	0	100	100
11а	28	Обществознание	Вольваков С.П.	10	18	0	0	100	100
11а	12	Математика	Андросова Н.Н.	6	6	0	0	100	100

Выше среднего по гимназии качество знаний по всем профильным предметам.

Главным показателем успешности учебной деятельности являются **Всероссийские проверочные работы** в 4-х классах, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. В апреле 2020 года из-за сложной эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения всероссийские проверочные работы в 4А и 4Б не проводились, а были перенесены на осень 2020 года.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной. В МАОУ «Гимназия №6» была разработана и реализована «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Работа велась по следующим направлениям: организационное обеспечение, нормативное, инструктивное и

методическое обеспечение, информационная и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации. На заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре были изучены нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, инструкции, методические и справочные материалы. Проведены родительские собрания и собрания с обучающимися 9 и 11 классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Особое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам запрета на средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также вопросам ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Информация о ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде школы. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей. В гимназии был разработан план работы с группой риска, учителями-предметниками разработаны и реализовались индивидуальные планы по подготовке к ГИА, индивидуальные образовательные маршруты. Кроме того, в план внутришкольного контроля были включены вопросы подготовки к ГИА: состояние преподавания русского языка, математики, биологии, информатики, химии, физики, истории, обществознания в 9 и 11 классах, изучение качества подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, контроль работы с обучающимися, имеющий низкий уровень мотивации, и обучающимися, претендующими на аттестат с отличием, проведение контрольных срезов, школьных пробных экзаменов. По итогам контроля изданы приказы, справки заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 59 человек.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Восемь выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 9-х классов. Четыре человека награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 11-х классов. Пять выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. В 2019-2020 учебном году 28 выпускников очной формы обучения сдали ЕГЭ. Из выпускников гимназии, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 28 человек (100 процентов).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ остается практически стабильным, что объясняется выбором профиля обучения.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов

Учебный год Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл									
Русский язык	33	33	70,8	28	28	85,1	30	30	81,5	28	28	78,4
Математика (профиль)	23	20	46,6	21	21	51,5	13	13	64	15	15	55
Математика (базовый)	33	33	4,4	28	28	5	16	16	4,75	-	-	-
Английский язык	0	0	0	2	2	58	7	7	80	7	7	77
Биология	9	8	59	7	7	59	4	4	60	3	3	61
География	0	0	0	1	1	96	0	0	0	0	0	0
История	5	5	61	7	7	77	5	5	75	9	9	65
Литература	3	3	57	6	5	61,7	6	6	78	5	5	69
Обществознание	23	23	61	19	19	72	22	22	68	23	23	66
Химия	5	4	62	2	2	52	3	3	67	1	1	92
Физика	10	10	51	7	6	57	4	4	55	5	5	50
Информатика и ИКТ	0	0	0	2	2	60	1	1	75	1	1	92

Двое выпускников в 2019-2020 учебном году получили 100 баллов на ЕГЭ по истории и по математике (профильный уровень).

Характеристика социума

Количество обучающихся МАОУ «Гимназия №6» в 2018-2019 учебном году составляет 592 человека, из них 119 человек из неполных семей, 76 человек из многодетных семей, в первом полугодии 2019-2020 учебного года количество обучающихся составляет 604 человека, количество обучающихся из неполных семей – 84, 64 ребенка из многодетных семей.

Более подробная информация представлена в таблице.

	Начало учебного года 01.09.2018	1 полугодие 20.12.2018			2 полугодие 30.04.2019			Всего за год			1 полугодие 2020-2021		
		СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО	СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО	СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО	СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО
1 На учете в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Внутришкольный учет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Внутришкольный контроль	0	0	2	2	2	3	5	2	5	5	0	0	3
4 Неблагополучные семьи / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Многодетные семьи / в них детей	76/54	0	0	76-54	0	0	76/54	0	0	76\54	0	0	62/40
6 Дети – инвалиды	14	0	0	14	1	0	13	1	0	14	0	0	9
7 Опекаемые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Переселенцы, беженцы / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 Чернобыльцы / В них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Неполные в них детей	119/89	0	0	119/89	0	0	119\89	0	0	119\89	0	0	84/67

Данные за два учебных года представлены в следующей таблице.

Учебный год	Показатели	Начало учебного года	1 полугодие			2 полугодие			Всего за год		
			СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО	СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО	СНЯТО	ПОСТАВЛЕНО	ВСЕГО
2020-2021	На учете в ПДН	0	0	0	0						
2019-2020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	Внутришкольный учет	0	0	0	0						
2019-2020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	Внутришкольный контроль	0	0	0	0						
2019-2020		3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	2	2	2	3	5	2	5	5
2020-2021	Неблагополучные семьи	0	0	0	0						
2019-2020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Детей в неблагополучных семьях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Детей в неблагополучных семьях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	Многодетные семьи	46	0	0	46						
2019-2020		40	0	0	40	0	0	40	0	0	0
		Детей в многодетных семьях	62	0	0	62	0	0	63	0	0

2018-2019	Многодетные семьи	51	0	0	51	0	0	51	0	0	51
	Детей в многодетных семьях	76	0	0	76	0	0	76	0	0	76
2019-2020	Дети – инвалиды	9	0	0	9						
2018-2019		14	0	0	14	1	0	13	1	0	14
2019-2020	Опекаемые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	Переселенцы, беженцы / в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	Чернобыльцы/ в них детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	Неполные	67	0	0	67						
	Детей в неполных семьях	84	0	0	84						
2019-2020	Неполные	89	0	0	89	0	0	89	0	0	89
	Детей в неполных семьях	119	0	0	119	0	0	119	0	0	119

Анализ характеристики социума ведется по нескольким направлениям. Приоритетным является учет детей состоящих на различных видах учета.

В МАОУ «Гимназия № 6» ведется целенаправленная работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2019-2020 учебного года, 1 полугодия 2020-2021 учебного года наблюдается стабильная динамика по отсутствию детей, состоящих на учете в КДНиЗП и внутришкольном учете, а так же неблагополучных семей.

По сравнению с 2018 годом в МАОУ «Гимназия № 6» уменьшилось количество детей из многодетных семей с 76 до 63.

В 2020 учебном году уменьшилось количество детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ «Гимназия № 6» – с 9 до 8 .

Отчёт учителя-логопеда МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области по результатам самообследования за 2020 год

В мае 2019 года было выпущено из логопедического пункта 5 детей (1 ребенок с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 4 ребенка – нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи), 10 обучающихся оставлено на логопункте для продолжения занятий в следующем учебном году (второй год обучения), 1 ребенок выбыл.

На начало 2019 учебного года обследовалось 100 детей:

- 1 кл. – 84 чел.
- 2 кл. – 8 чел.
- 3 кл. – 6 чел.
- 4 кл. – 2 чел.

Из них выявлено 8 обучающихся с нарушением устной речи. В результате проведенного обследования, на основании заключения Губкинской территориальной ПМПК на логопедический пункт было зачислено 14 детей:

- 1-е классы – 4 обучающихся (вновь зачисленные);
- 2-е классы – 8 обучающихся (продолжающие обучение);
- 4-е классы – 2 обучающегося (продолжающие обучение);.

Из зачисленных детей было сформировано 5 групп. Все дети обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строится на основе программы, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР, ФФН согласно результатам проведенного обследования. Коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия проводятся согласно циклограмме рабочего времени.

Целью работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате

разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Повышение квалификации

В период с 21 января 2019 года по 01 февраля 2019 года повысила квалификацию в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации» в объёме 72 часов.

Выступления

08.02.2019 года приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: современные подходы, формы и методы», выступила с докладом по теме «Сказкотерапия – терапия образом».

28.01.2019 года приняла участие в областном практико-ориентированном семинаре «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда», провела мастер-класс по теме «Современные логопедические технологии по коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников с ОВЗ, обусловленных несформированностью лексико-грамматического строя».

22.03.2019 года приняла участие в муниципальном семинаре учителей-логопедов СОШ «Коррекционная работа по преодолению нарушений письменной речи обучающихся», провела мастер-класс по теме «Устранение оптической дисграфии в процессе логопедической работы».

28.10.2019 года приняла участие в муниципальном семинаре-практикуме учителей-логопедов СОШ «Диагностика чтения у младших школьников. Методы обследования», выступила с докладом по теме «Психофизиологические основы чтения».

30.10.2019 года приняла участие в VII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники», выступила с докладом по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам духовной культуры через православные праздники».

13.11.2019 года приняла участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков: от теории к практике», выступила с докладом по теме «Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) через игру».

21.11.2019 года приняла участие в региональной методической конференции «Комплексное сопровождение инклюзивного образования», выступила с докладом по теме «Применение ИКТ на логопедических занятиях в условиях школьного логопункта».

Результаты предварительного логопедического осмотра обучающихся
(2020 — 2021 учебный год)
в МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области

Учитель-логопед _____ Машкина Н.В.

Класс	Всего детей	Выявлено с нарушениями речи	Имеют нарушения речи, в том числе										Зачислено на логопункт		Направлено на ТПМПК
			нарушения устной речи						нарушения письменной речи, обусловленные				по заключению ППк	по заключению ТПМПК	
			ОНР	ФФН	ФН	ФД	Заикание	Другое	ОНР	ФФНР	ФНР	Другое			
1 кл.	89	4	4										3	1	
2 кл.	82	11							11				10	1	
3 кл.	77	10							10				10		
4 кл.	43	-													
5-9	291	-													
Всего	582	25	4						21				23	2	

**Отчет педагога-психолога
МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области
по результатам самообследования
за 2020 год**

Виды (направления) деятельности: Психодиагностика		
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Мониторинг психологической готовности первоклассников к школьному обучению (1А, 1Б, 1В классы)	82
2	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1А, 1Б, 1В классов	82
3	Диагностика социометрической структуры 3А класса, оценка привлекательности классного коллектива	25
4	Диагностика депрессии среди обучающихся 3-4 классов	106
5	Индивидуальная диагностика по запросу	16
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Диагностика особенностей адаптации обучающихся 5А, 5Б классов к условиям обучения в основной школе	49
2	Изучение психологической готовности обучающихся 9-х классов к ГИА	56
3	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, способности к самоорганизации (9А, 9Б кл.)	56
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	165
5	Диагностика депрессии среди школьников 5-9 классов	240
6	Индивидуальная диагностика по запросу	15
7	Социологически опрос посредством Google-форм по проблеме психологической безопасности образовательной среды	
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	38
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся 10-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	56
3	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, способности к самоорганизации (11А класс)	28
4	Изучение психологической готовности обучающихся 11А класса к сдаче ЕГЭ	28
5	Диагностика депрессии среди школьников 10-11 классов	60
6	Анкетирование обучающихся 10 классов, посвященное изучению отношения к преподаванию предмета «физическая культура»	23
7	Изучение степени готовности выпускников к написанию итогового сочинения	24
8	Индивидуальная диагностика по запросу	7
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды		
1	Диагностика познавательных и личностных особенностей обучающихся	19

Учителя		
1	Социологически опрос посредством Google-форм по проблеме психологической безопасности образовательной среды	25
Виды (направления) деятельности Коррекционная и развивающая деятельность		
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Групповые занятия с обучающимися 1 кл., испытывающими трудности в адаптации к обучению	11
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Развивающие занятия для обучающихся 9 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	48
	Групповые занятия с обучающимися 5 кл., испытывающими трудности в адаптации к обучению	7
	Цикл занятий с обучающимися с высоким уровнем риска по итогам социально-психологического тестирования	2
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Развивающие занятия для обучающихся 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	28
Обучающиеся «группы риска»		
1	Развитие самосознания, формирование навыков социально одобряемого поведения, создание условий для осознания своего поведения (обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП)	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Коррекционно-развивающие занятия по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	3
2	Развивающие занятия с детьми-инвалидами. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся	3
Виды (направления) деятельности Просвещение		
Проделанная работа		Количество участников
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Классные часы «Путешествие в страну пятиклассников»	57
2	Проориентационные занятия с обучающимися 8-х классов «Алгоритм выбора профессии»	46
3	Беседа «Я – выпускник»	45
4	Беседа «Профилактика экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений»	45
5	Групповые занятия в 7-9 классах по программе «Здоровая Россия – общее дело»	180
6	Групповые занятия в 7-9 классах по программе «Ценность жизни»	180
7	Групповые занятия в 7-9 классах по программе «Я выбираю жизнь»	180
8	Групповые занятия в 9 классах по программе «Путь к успеху»	45
9	Внеурочная деятельность в 9 классах «Психология и выбор профессии»	45

Обучающиеся 10-11 классов		
1	Адаптационные классные часы для десятиклассников «Старшая школа. Что это?»	28
2	Беседа «Я – выпускник»	28
3	Беседа «Профилактика экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений»	72
4	Групповые занятия по программе «Ценность жизни»	72
5	Групповые занятия по программе «Я выбираю жизнь»	72
6	Групповые занятия по программе «Путь к успеху»	28
Обучающиеся «группы риска»		
1	Лекционно-практическое занятие «Информирован – значит предупрежден»	1
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Внеурочная деятельность по программе «Психологические тренинги»	15
Одаренные дети		
1	Лекционно-практические занятия «Психологическое здоровье»	15
Учителя – предметники, классные руководители		
1	Выступления на педагогических советах, заседаниях ПМПк, совещаниях, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»; «Особенности адаптации первоклассников к обучению в гимназии», «О результатах изучения уровня психологической готовности к ГИА», «Психологическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся», «Что такое суицид и как с ним бороться?» и др.	40
Родители обучающихся		
1	Выступления на родительском собраниях, посвященных адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Выступление на родительском собрании в 11 кл. «Выпускной не за горами...или как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	
2	Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников «Психологическая готовность к школьному обучению»	
Виды (направления) деятельности Консультирование		
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Консультирование по запросу. Сообщение психологической информации. Активизация процесса самопонимания, оказание психологической помощи	35
2	Консультирование в рамках профориентационной работы	14
3	Индивидуальное консультирование. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	17
Обучающиеся 10-11 классов		
1	Консультирование в рамках профориентационной работы	15
2	Индивидуальное консультирование. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	6
Учителя начальных классов		
1	Профессиональное консультирование педагогов с целью повышения их психологической культуры и содействия в профессиональном развитии	8
2	Консультирование педагогов по актуальным вопросам	13

	воспитания и обучения детей и подростков	
Учителя - предметники		
1	Профессиональное консультирование педагогов с целью повышения их психологической культуры и содействия в профессиональном развитии	16
Классные руководители		
1	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	14
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего звена и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей.		
1	Индивидуальные консультации. Оказание психологической помощи	23
Виды (направления) деятельности Экспертная работа		
1	Участие в работе службы медиации	
2	Участие в психолого-педагогических консилиумах	
3	Участие в заседаниях Совета профилактики	
4	Посещение уроков с целью экспертизы образовательной среды, профессиональной деятельности педагога, работы класса или обучающегося	
Виды (направления) деятельности Организационно – методическая работа		
1	Епархиальные Рождественские образовательные чтения Выступление «Ценностные ориентиры молодого поколения»	
2	Муниципальный семинар в рамках заседания школы молодого специалиста «Лингва». Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ГИА как необходимое условие его сдачи»	
3	Муниципальный семинар-практикум «Навигатор профилактики: основные виды отклоняющегося поведения несовершеннолетних, формы и технологии взаимодействия», выступление «Основные виды отклоняющегося поведения несовершеннолетних»	
4	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, посещение семинаров и лекционно-практических занятий	

Организация горячего питания в МАОУ «Гимназия №6» в 2020-2021 учебном году

В течение года было организовано двухразовое горячее питание.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание (бесплатный горячий завтрак) в МАОУ «Гимназия № 6» предоставляется следующим категориям обучающихся: детям из малообеспеченных семей; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году было подано два заявления на льготное питание. В первом полугодии льготное питание получал 1 ребенок, во 2 полугодии – 2.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание в виде бесплатного горячего завтрака и обеда предоставляется детям из многодетных семей (63 чело века) и обучающимся с ОВЗ (14 человек).

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают и завтраки и обеды
	1	2	3	4	5
Всего школьников	604	80	278	0	326
В том числе: 1-4 классы	261	47	24	0	237
5-9 классы	288	26	213	0	75
10-11 классы	55	7	41	0	14

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия №6», подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

2020-2021 учебный год

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	595
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	303/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64 (профиль) /4,75(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	человек/	10/20%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	10/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	537 / 89,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	386 / 64,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/ 3,98%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 / 1,65%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	198 / 32,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	221/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	58/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97,22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97,22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/.94%
1.29.1	Высшая	человек/ %	29
1.29.2	Первая	человек/ %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	603 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1438 / 2,5

Условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 6»

В 2020 году в МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31 декабря 2020 года) трудится коллектив, состоящий из 36 педагогических работников, в том числе специалистов социально-психологической службы (педагог-психолог, учитель-логопед), старшего водителя (Рис. 1).

Десять педагогов награждены отраслевыми наградами, шесть являются победителями приоритетного национального проекта «Образование», в том числе, три человека дважды.

Все члены администрации МАОУ «Гимназия № 6» имеют высшее образование, высшую квалификационную имеют 3 человека, первую – 1.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2020 года, составляет 35 человека, т.е. 98%. Информация о наличии квалификационной категории по должностям представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 6» (по состоянию на 31.12.2020 года)

№	МАОУ «Гимназия №6»	Всего педагогов	Имеют категории		% имеющих первую и высшую категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
			высшую	первую		в учебном году	всего
2015-2016 учебный год							
1.	<i>все педагогические работники</i>	42	22	16	90,48%	1	1
1.1	в том числе учителя	34	18	12	88,24%	1	1
1.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2017-2018 учебный год							
2.	<i>все педагогические работники</i>	42	23	16	93%	1	2
2.1	в том числе учителя	38	20	15	88%	1	2
2.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2018 год 1 полугодие							
3.	<i>все педагогические работники</i>	42	32	7	93%	0	0
3.1	в том числе учителя	38	30	6	89%	0	0
3.2	в том числе администрация	4	3	1	100%	0	0
2019 год 2 полугодие							
4.	<i>все педагогические работники</i>	36	29	5	95	0	0
4.1	в том числе учителя	32	26	4	94	0	0
4.2	в том числе администрация	4	3	1	100	0	0
2019 год 1 полугодие							
5.	<i>все педагогические работники</i>	36	29	5	95	0	0

5.1	в том числе учителя	32	26	4	94	0	0
5.2	в том числе администрация	4	3	1	100	0	0
2020 год							
	<i>все педагогические работники</i>	36	30	5	98	0	0
	в том числе учителя	32	27	4	96	0	0
	в том числе администрация	4	3	1	100	0	0

Количество учителей с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2020 года составило 27 человек, с первой – 4. Таким образом, общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, по сравнению с 2019 учебным годом изменилось незначительно. В процентном соотношении в 2019 учебном году количество учителей, имеющих квалификационные категории, к общему количеству составило 95%.

Из общего количества педагогов десять учителей начальных классов, из них высшее образование имеют девять. Всего высшее педагогическое образование имеет 32 человека.

На 1 сентября 2020 года количество учителей начальных классов, имеющих квалификационные категории, составило 11 человек.

Два педагога по состоянию на 31 декабря 2020 года не имеют квалификационной категории, поскольку аттестация на категорию в должности «учитель» состоится в сентябре - октябре 2022 г..

В 2020, а также в 2019 учебном году, к прочему педагогическому персоналу были отнесены старший вожатый, педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ учитывался в информации об учителях, т.к. работает учителем технологии.

Количество специалистов социально-психологической службы МАОУ «Гимназия

№ 6» с высшей квалификационной категорией на 31 декабря 2020 учебного года составило 1 человек, с первой – 2 человека. Обязанности социального педагога выполняют два человека на условиях внутреннего совмещения.

Девятнадцать учителей имеют стаж работы свыше 20 лет.

Информация о стаже работы и образовании учителей в сравнении за три учебных года представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о стаже работы и образовании учителей
Информация о стаже работы и образовании учителей

учебный год	учителя	из них									имеют педагогический стаж работы				
		образование				квалификационные категории					до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшая	первая	всего имеют категорию	не имеют категории	подтвердили соответствие должности					
2013-2014	33	31	28	1	1	19	7	26	7	0	2	1	2	9	19
2014-2015	33	32	29	1	1	19	11	30	3	0	2	3	3	8	17
2015-2016	34	33	31	1	1	18	12	30	3	1	1	2	1	10	20

2016-2017	34	33	31	1	1	17	12	27	5	2	1	1	1	12	19
2017-2018	32	31	29	1	1	16	11	27	2	0	2	1	1	11	19
2018-2019	31	30	28	1	1	22	7	29	1	0	1	0	1	10	19
2019	32	31	32	1	1	26	4	30	2	0	1	1	1	9	20
2020	32	31	32	1	1	26	4	30	2	0	1	1	1	9	20

Сводная информация о стаже работы всех педагогических работников (без членов администрации) представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация о стаже работы и образовании педагогических работников

Категория	Количество	имеют педагогический стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Учителя (всего)	32	1	1	1	9	20
Учителя начальных классов	10	0	0	0	5	5
Прочий педагогический персонал	4	0	1	1	1	1

В 2020 учебном году 16 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, при этом отдельные педагоги прослушали лекции по двум и более тематическим направлениям.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» повышали свою квалификацию очно, а также с использованием дистанционных форм обучения в следующих организациях и учреждениях:

- Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»,
- ООО Учебный центр «Профессионал»,
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
- ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»,
- ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»,
- ООО «Российский учебник».

Количество часов обучения составляет от 16 до 108 на курсах повышения квалификации и 300 часов профессиональной переподготовки.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 6» – постоянные участники муниципального конкурса «Учитель года». Шесть педагогов являются победителями и два лауреатами муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года», один – конкурса «Педагогический дебют».

Информация о результатах участия в конкурсе «Педагогический дебют» за четыре года представлена в таблице 4.

Таблица 4. Результаты участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

Год	2014-2015	2015-2016	2018-2019	2019 г.
Участник	Некрасов Ю.Е.	Тимошина О.А.	Ткачук Е.В.	Лунёва К.Ю.
Предмет	технология	технология	Английский язык	Английский язык
Результат	лауреат	призер	лауреат	победитель

К позитивным характеристикам потенциала учителей школы следует отнести разнообразие используемых современных образовательных технологий, овладение базовыми технологиями ФГОС, работа в режиме системно-деятельностного подхода. По результатам проведенного исследования по внедрению новых педагогических технологий выявлена положительная динамика роста технологической компетентности педагогов, исследовательская компетентность возросла с 37% до 56%. Учителя школы используют технологию проектной деятельности, что дает возможность эффективного решения проблемы новых стандартов образования, для которых проектная деятельность является ведущей технологией. Изменилось и отношение педагогов к инновационной деятельности. Если в 2009 году только 25% изъявили желание заниматься инновационной деятельностью, в 2010 году – 40% педагогов активно участвовали в инновационной деятельности, в настоящее время – более 75% педагогов. Анализ результатов экспресс опроса показал, что 64% педагогов отметили положительное влияние инноваций на повышение профессионального мастерства; 72% на повышение качества образования; 65% на повышение уровня воспитанности учащихся и лишь 6% опрошенных педагогов отметили, что инновации привели к затруднениям в работе.

В школе организована система научно-методической работы, которая способствует формированию нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога. Проводятся методические недели, мастер-классы, персональные выставки педагогов. Деятельность методической службы школы направлена на развитие внутришкольной модели методического сопровождения педагогов, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Работа по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта, информационная открытость педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Педагогические работники имеют возможность обмениваться своим опытом через размещение разработок уроков, внеклассных мероприятий на персональных сайтах (Таблица 5). В 2018-2019 учебном году сайты имеют 21 педагог, однако, по состоянию на 1 июня 2019 года большинство сайтов не обновлялось за последний год, отдельные – с момента создания.

Таблица 5. Информация о количестве персональных сайтов педагогических работников МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
19	20	21	21

В 2020-2021 учебном году педагоги и обучающиеся МАОУ «Гимназия №6» принимали

также участие в обновлении страницы «Новости» на сайте МАОУ «Гимназия №6», (<http://www.mou06.narod.ru/>), размещая отчеты о том, что происходило на уроках и во внеурочное время.

В рамках подготовки к муниципальному конкурсу школьных команд «Мастерство и творчество» был создан сайт методической службы МАОУ «Гимназия №6»:

<http://gymnasia61.wixsite.com/gubkin>. Статистика посещаемости показала, что с марта по июнь сайт посетили более 600 человек.

В 2020-2021 учебном году практически не велась работа по обобщению актуального педагогического опыта. К сожалению, данная работа активизируется педагогами только в преддверии аттестации (таблица 6)

Таблица 6.

Информация о количестве обобщенных опытов

Уровень	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	1	1	2	1	1
ОО	1	3	4	2	2

Педагоги МАОУ «Гимназия № 6» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Материалы из опыта работы учителей (статьи, разработки уроков и т.д.) размещены в сборниках разного уровня, а также на Интернет-ресурсах..

В 2019-2020 учебном году МАОУ «Гимназия №6» продолжило работу в режиме **региональной инновационной площадки** (далее – РИП) по направлению «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность».

Отчет о проделанной работе

в рамках муниципального проекта "Повышение иноязычной коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность"

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
в 2020 году**

Тема инновационного проекта (программы):

«Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность»

Сроки реализации инновационного проекта (программы):

2018 – 2020 годы

Список исполнителей:

Вольваков С.П., директор школы

Абрамова Т.В., заместитель директора

Лунева К.Ю., учитель иностранного языка

Стародубцева И.И., учитель иностранного языка

Ткачук Е.В., учитель иностранного языка

Учащиеся 6 А, 6 Б класса (всего 30 человек)

Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:
Отчет о реализации программы региональной инновационной площадки утвержден на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия № 6», протокол №1 от 30.08.2019 г

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

1.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 09.01.2018г. №1 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 03.04.2018г. №892«О деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году в учреждениях образования Губкинского городского округа» МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области является региональной инновационной площадкой по теме «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность».

Цели инновационной деятельности:

- выявление и создание педагогических условий эффективной организации внеучебной деятельности в ходе изучения второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа;
- создание условий для изучения второго иностранного языка во внеурочной деятельности как средства образования, самосовершенствования, коммуникации, мышления.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- разработка соотнесенного с программой тематического и календарно-тематического планирования внеурочных занятий;
- изучение эффективности результатов инновационной деятельности и разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации;
- обеспечение системы обмена и распространения опыта педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

В реализации инновационного проекта были задействованы 5 руководящих и педагогических работников школы, 30 учащихся 6 А, 6 Б класса.

1.2. Управление инновационной деятельностью:

Для успешной реализации инновационной программы в школе создана нормативно-правовая база, включающая документы регионального, муниципального и школьного уровня. Приказом по школе от 17.04.2018 г. №253 «О деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году» был определен состав участников инновационного проекта, экспериментальный класс.

Вопросы организации и управления инновационной деятельностью, анализ промежуточных результатов были рассмотрены на заседании Управляющего Совета (протокол №1 от 07.09.2018 г.), заседании педагогического совета школы (протокол №3 от 25.12.2017 г., протокол №5 от 01.04.2018 г., протокол № 1 от 31.08.2018г., протокол № 1 от 30.08.2019г.), заседании МС (протокол №3 от 24.04.2018 г.), заседаниях школьного МО учителей иностранных языков.

Эффективность инновационной деятельности в школе зависит от методического и профессионального уровня педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Основные задачи по совершенствованию педагогического мастерства педагогов в рамках инновационной деятельности:

- овладение современными педагогическими технологиями;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий;
- обеспечение высокого уровня проведения внеурочных занятий;

- создание благоприятных условий для повышения коммуникативной компетенции учащихся, формирования устойчивого интереса к изучению второго (немецкого) иностранного языка;

В качестве ключевого направления реализации инновационной работы рассматривается «внутришкольное» повышение квалификации педагогов, т.е. обучение педагогов внутри образовательного учреждения через систему семинаров, консультаций, организации их участия в работе школьных методических объединений, методического совета школы.

В целях реализации региональной инновационной программы в ОУ создана творческая группа, ведется работа по повышению методического уровня педагогов по вопросам изучения немецкого языка, организации внеурочной деятельности.

В течение года была организована методическая поддержка участников инновационного процесса, а именно, оказана помощь при подготовке к участию в конкурсах педагогических достижений, в представлении опыта работы на семинарах и методических мероприятиях разного уровня. В МАОУ «Гимназия № 6» состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: современные подходы, формы и методы», в рамках работы которой педагоги, принимающие участие в работе РИП подготовили статьи, выступили с докладами на заседаниях.

На реализуемом этапе в программу РИП корректив не внесено и причин, побудивших к изменению хода инновационной работы не выявлено.

В рамках реализации региональной инновационной программы «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность» организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями Губкинского городского округа (МАОУ «СОШ №1с УИОП», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ № 13 с УИОП», МБОУ «Троицкая СОШ»).

1.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

В течение года педагоги школы делились опытом работы по реализации инновационной программы «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность» с коллегами как на муниципальном, так и на региональном уровнях:

08 февраля 2019 года в МАОУ «Гимназия № 6» состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: современные подходы, формы и методы», в рамках работы которой учителя иностранного языка выступили с докладами по теме площадки.

15 февраля 2019 года в МАОУ «Гимназия № 6» прошел муниципальный семинар в рамках коуч-сессии региональной инновационной площадки и муниципального проекта «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции обучающихся через урочную и внеурочную деятельность». Лунева К.Ю. представила мастер-класс «Лексико-грамматические игры на уроках немецкого языка как средство повышения коммуникативной компетенции обучающихся во внеурочной деятельности».

18 июня 2019 года Лунева К.Ю. приняла участие в региональной ярмарке «Система работы учителя-мастера».

16 августа 2019 года в ходе секции учителей иностранного языка «Августовского» педагогического совещания Лунева К.Ю. показала мастер-класс «Игровые технологии как средство повышения мотивации к изучению второго иностранного языка в рамках внеурочной деятельности (на примере немецкого языка)».

1.4. Программно-методическое обеспечение:

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с программой РИП «Изучение второго иностранного языка как форма повышения коммуникативной компетенции учащихся через внеурочную деятельность», программой внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием», разработанной педагогами школы и утвержденной приказом по гимназии от

Ведется системная работа по созданию библиотеки методических разработок.

1.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы):

В ходе реализации программы РИП были разработаны нормативные локальные акты, определяющие базу инновационной площадки, состав ее участников и их обязанности.

Организована и проведена экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности (опрос удовлетворенности родителей уровнем и качеством образовательного процесса в ОУ, анкетирование родителей обучающихся по вопросу изучения второго иностранного языка через внеурочную деятельность, отслеживание динамики познавательного развития учащихся, диагностика готовности педагогов школы к организации и внедрению инновации).

Диагностика готовности педагогов школы к организации и внедрению инновации показала их 100% мотивированность учителей иностранного языка к поиску новых подходов в организации образовательного процесса по изучению второго иностранного языка в рамках внеурочной деятельности.

1.6. Мониторинг процесса и результатов инновационной деятельности:

1. Диагностика уровня мотивации к изучению второго иностранного языка.

Количество детей (всего)	Вопрос	Ответы детей на начало года (февраль)	Ответы детей на конец года (сентябрь)
30	1. Твое отношение к изучению немецкого языка:		
	Любимый предмет	30	30
	Учу, чтобы получить хорошую оценку	-	-
	Нелюбимый предмет	-	-
	Учу, чтобы не ругали дома	-	-
	2. Как тебе дается немецкий язык?		
	Легко	5	7
	Средне	25	23
	Трудно	-	-
	3. Какие задания тебе нравятся на занятиях по немецкому языку?		
	Выполнять письменные задания	17	10
	Отвечать на вопросы	13	20
	Высказывать свою точку зрения	-	-
	Пересказывать	-	-
	Слушать тексты, песни, диалоги	30	30
	Составлять и разыгрывать диалоги	24	22
	4. Какие формы учебной работы на занятиях по немецкому языку тебе больше всего нравятся?		
	Работа в парах	30	30
	Работа в группах	30	30
	Люблю работать один	-	-
	Коллективная работа (всем классом)	30	30
	5. Хотел(а) бы ты участвовать в конкурсах и олимпиадах по немецкому языку?		
	ДА	25	25

	ДА, но нет времени	-	-
	НЕТ, потому что мне не интересно	-	-
	НЕТ, потому что нет времени	5	5
	6.Хочешь ли ты знать больше, чем делают на занятиях?		
	ДА, мне хочется знать больше	7	10
	НЕТ, мне достаточно того, что мы делаем на занятии	23	20
	7.Мечтаешь ли ты связать свою жизнь с иностранным языком?		
	Конечно, ДА	11	12
	ДА, но частично.	1	3
	НЕТ, потому что мне не интересно	-	-
	НЕТ, потому что у меня другие мечты	18	15

2.Мониторинг готовности ОО к преподаванию второго иностранного языка и мониторинг профессиональных затруднений учителей иностранного языка, реализующих преподавание второго иностранного языка во внеурочной деятельности, показали, что в школе есть квалифицированные кадры и материально-технические условия.

3.В январе и мае 2018 года было проведено анкетирование учащихся 5А, 5Б класса и их родителей по вопросу целесообразности изучения второго иностранного языка (немецкого). Результаты анкетирования показали:

- все родители убеждены в том, что в настоящее время это реальный шаг на пути к поликультурному общению и формированию многоязычной личности;
- более 32% детей действительно сами заинтересованы в изучении иностранных языков, у них прослеживается положительная динамика познавательного развития, участия в творческих конкурсах;
- родители отмечают увеличение количества желающих изучать второй (немецкий) иностранный язык.

Рейтинг мотивов изучения второго (немецкого) иностранного языка на начальном этапе инновационной деятельности представлен в следующей таблице:

№	Вопрос	Ответы детей		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Хочу больше знать	61%	80 %	
2	Найти престижную работу	32%	42 %	
3	Доставить радость родителям	70%	56 %	
4	Не отставать от друзей	74%	68 %	

4. 30 апреля 2019 года 30 обучающихся МАОУ «Гимназия № 6» приняли участие в мониторинге знаний в форме телевизионной передачи «Своя игра». Результаты мониторинга учащихся 6-х классов позволили получить объективную оценку уровня подготовки, выявило пробелы в знаниях по немецкому языку с целью их устранения.

5. В апреле 2019г. обучающиеся 6 «А» и 6 «Б» классов приняли участие в анкетировании по изучению познавательных интересов. По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

- процесс изучения второго иностранного языка интересен учащимся,
- большинству учащихся нравится читать тексты на немецком языке и слушать аудиотексты,
- наименьший интерес у учащихся вызывает написание писем на немецком языке,
- большинству учащихся нравится говорить на немецком языке,

- при возникновении трудностей, большинство учащихся отметили, что обратятся за помощью,
- у учащихся отмечается высокий уровень внутренней мотивации к изучению второго иностранного языка.

По итогам проведенных мониторингов можно сделать следующие выводы:

в целом родители удовлетворены работой школы и понимают необходимость изучения второго иностранного языка с целью повышения, мотивации, коммуникативной компетенции учащихся, готовы к сотрудничеству.

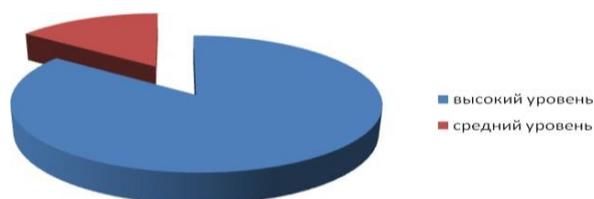
1.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Реализация программы РИП способствует успешному введению ФГОС ООО, повышению коммуникативной компетенции учащихся, мотивации к изучению немецкого языка, развитию познавательных способностей и интеллектуальных умений, формированию личностных качества, таких как коммуникабельность, культура общения, толерантность, целеустремленность, умение работать в сотрудничестве, ответственность, самостоятельность, творческая активность, а также повышению профессионального уровня педагогов.

Промежуточные итоги инновационной деятельности позволяют предположить успешность ее реализации в процессе обучения и воспитания учащихся

Оценка воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия № 6»

Результаты исследования уровня удовлетворенности работой классных руководителей в МАОУ «Гимназия № 6» свидетельствуют о высокой оценке со стороны учащихся



Из 25 классов, принявших участие в исследовании – учащиеся 16 классов (85%) показали высокий уровень удовлетворенностью работой классного руководителя, учащиеся 4 классов – хороший уровень. Низкого уровня удовлетворённости работой классного руководителя нет.

Немаловажное значение в развитии одаренности учащихся имеет внеучебная деятельность, обеспечивающая подготовку детей к конкурсам различных уровней, проведение предметных недель, организацию внеклассных мероприятий для обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Уровень физической подготовленности учащихся имеет положительную динамику

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов МАОУ «Гимназия №6»

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	69%	31%	0%
2019-2020	68%	32%	0%
2018-2019	66%	34%;	2%
2017-2018	64%	32%	4%
2016-2017	63%	33%	4%

МАОУ «Гимназия № 6» принимало активное участие в сдаче нормативов всероссийского комплекса ГТО. К сдаче нормативов допускались учащиеся основной группы здоровья. В базу был внесен 503 учащийся. 75 % учащихся выполнили нормативы золотого, серебряного и бронзового значка.

Результативность сдачи норм ГТО по итогам 2021 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	Из них сдали нормативы на и знаки отличия			%, от числа сдававших
	«золотой» знак	«серебряный» знак	«бронзовый» знак	
503	73	127	303	68,75%

В течение учебного года была организована спартакиада школьников по 10 видам спорта: бег, метание, шахматы, гимнастика, шашки, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье, туризм. В ней приняли участие 95% обучающихся.

Во внеучебное время учащиеся посещают школьные спортивные секции и учреждения дополнительного образования

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Количество учащихся в ОУ по состоянию на 31 декабря 2019 года	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях (школьных и УДО)	% от общего количества
603 чел	487	80,7 6%

**Реализация программ дополнительного образования
на базе МАОУ «Гимназия № 6»**

С целью развития личности учащиеся вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую, экологическую. Учитывая интересы обучающихся и социальный заказ общества в 2020-2021 учебном году работали кружки «Хоровое пение», «Робототехника», «Бадминтон», которые вызывали большой интерес у обучающихся младших классов.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции на базе МАОУ «Гимназия №6»

Направление	Кол-во детей (чел.)
Техническое	58.
естественнонаучное	78
Туристско-краеведческое	84
Спортивное	101
Художественное	138
Социально-педагогическое	85
<i>Всего</i>	<i>544</i>

Количество учащихся МАОУ «Гимназия №6», посещающих кружки, секции учреждений дополнительного образования

УДО		Кол-во детей (чел.)
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования	СЮН	20
	СЮТур	66
	ДООСЦ	75
	Дворец творчества	120
	СЮТ	82
ВСЕГО		363
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению физической	ДЮСШ №1	86
	ДЮСШ №2	68

культуры, спорта и молодежной политики	ДЮСШ №3	70
ВСЕГО		224
Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры	Музыкальная школа	44
	Художественная школа	20
ВСЕГО		64

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Гимназия № 6»

На основании приказа МАОУ «Гимназия №6» от 30 августа 2020 года № 470 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» с 1 октября 2019 года МАОУ «Гимназия № 6» в 2019-2020 учебном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	ФИО учителя	Кол-во групп	Кол-во часов	Классы
1.	«Математика и конструирование»	Фомина Е.Н.	2	33	1
2.	«Математика и конструирование»	Образцова Е.Г.	1	33	1
3.	«Математика и конструирование»	Минка Е.И.	2	33	1
4.	«Русский язык»	Фомина Е.Н.	2	33	1
5.	«Русский язык»	Образцова Е.Г.	1	33	1
6.	«Русский язык»	Минка Е.И.	2	33	1
7.	«Математика и конструирование»	Злобина Л.А.	2	34	2
8.	«Математика и конструирование»	Чуличенко Н.Е.	2	34	2
9.	«Математика и конструирование»	Симонова Л.Д.	2	34	2
10.	«Русский язык»	Злобина Л.А.	2	34	2
11.	«Русский язык»	Чуличенко Н.Е.	2	34	2
12.	«Русский язык»	Симонова Л.Д.	2	34	2
13.	«Математика и конструирование»	Грибоедова Л.И.	2	34	3
14.	«Математика и конструирование»	Фролова Г.Б.	2	34	4
15.	«Математика и конструирование»	Авакян М.А.	2	34	4
16.	«Тайны русского языка»	Гусарова С.Б.	1	34	9
17.	«Компьютерная грамотность»	Андросова Н.Н.	2	34	9
18.	«Трудные вопросы математики»	Андросова Н.Н.	2	68	10-11
19.	«Практикум по обществознанию»	Образцов С.Н.	2	34	10-11
20.	«Общайся на английском»	Ткачук Е.В.	1	34	4
21.	«Английский для старшеклассников»	Габибова С.А.	1	34	9
22.	«Химия для 8-9 классов»	Почекаева Е.В.	4	34	8-9
23.	«Химия в задачах»	Почекаева Е.В.	1	34	10-11
24.	«Современный русский язык. Синтаксис и пунктуация»	Гусарова С.Б.	1	34	10-11

Количество курсов, предлагаемых обучающимся, представлено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Количество курсов	14	15

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе согласно договору о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «Гимназия № 6». Количество учащихся, посещающих платные курсы в 2019-2020 учебном году, составило 352 человека.

Движение обучающихся, посещающих платные образовательные услуги (октябрь 2019 года – декабрь 2020 года)

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
Зачислено на начало учебного года	352	352	352	352	352	352
Прибыло				1	3	
Выбыло	1	2	11	4	10	17
Итого	351	349	338	335	328	311

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МАОУ «Гимназия №6»**

По состоянию на 31 декабря 2020 года

Наименование показателя	МАОУ «Гимназия №6»
ответственный за информатизацию	Рощупкина И.А., Свиридова И.П.,
должность	заместитель директора, учитель
общее количество компьютеров, из них	54
старше 2015 года выпуска	26
2015-2019, 2020 года выпуска	28
из них ноутбуков (Всего и планшетов тоже)	27
Количество компьютеров, подлежащих списанию (из общего числа компьютеров)	0
количество автоматизированных рабочих мест в предметных кабинетах (кроме кабинета информатики), из них	35
математика	2
русский язык, литература	4
история, обществознание	3
биология	1
химия	1
физика	1
иностраннный язык	6
ОБЖ	1
технология	2

география	1
автодело	0
музыка, ИЗО	2
спортивный зал	1
мастерские	0
православная культура	0
начальные классы	10
другие	0
библиотека	
Наличие выделенного сервера (специального компьютера, на котором установлены только серверные программы)	0
количество компьютеров в пользовании администрации (директор, заместитель)	5
количество компьютеров в пользовании учебно-вспом. Персонала (психолог, логопед, социальный педагог, вожатый)	3
количество кабинетов информатики	1
количество компьютеров в кабинете информатики	11
количество компьютеров в локальной сети, подключенной к сети Интернет	
количество мультимедийных проекторов	30
количество 3D-принтеров	2
количество интерактивных досок	6
Название интерактивной доски	Hitachi Star Board, Smart Board
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество видеокамер	2
Количество веб-камер	2
Количество компьютеров с лицензионной операционной системой Windows	35
наличие видеонаблюдения (да/нет)	нет
количество камер	нет
из них черно-белых	нет
цветных	нет
установлено на улице	нет
установлено в помещении школы	нет

Информация о количестве учебников

Период	Количество учебников	Обеспеченность (на 1 обучающегося)
1.06.2014	11632	21,50
1.06.2015	8792	15,26
1.06.2016	10357	17,3
1.06.2017	11960	21,2
01.01.2019	12989	22,4
01.01.2020	13167	23,1

Общий книжный фонд на 31.12.2020 года – 30100, из них художественная и методическая литература – 17

Результаты внеурочной деятельности

Программа поддержки талантливых детей «Одаренные дети» МАОУ «Гимназия – часть программы развития МАОУ «Гимназия № 6» (Приказ № 193 от 1 сентября 2018 года).

Банк данных одаренных детей образовательной организации обновляется ежегодно. В число одаренных МАОУ «Гимназия №6» включаются учащиеся, показавшие положительные результаты на олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, научно-практических конференциях, конкурсах творческой, исследовательской направленности.

В банк одаренных МАОУ «Гимназия № 6» в 2020 учебном году включены 66 человек по направлению «интеллектуальное», из них по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	-	2	3	3	2	2	4	6	6	6	3

30 человек по направлению «художественно-творческое», из них по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	2	3	3	3	2	4	2	4	1	3	3

При этом есть обучающиеся, которые представлены сразу в двух списках.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников

Работа с участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется в течение всего учебного года в рамках неаудиторной занятости, а также в формате индивидуальных консультаций. С участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников работа ведется преимущественно в индивидуальном порядке с привлечением к подготовке всех членов методического объединения.

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапов, а также победителях и призерах, представлены в таблице.

Количество участников школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа		Количество участников муниципального этапа	Победители и призеры муниципального этапа		Победители и призеры регионального этапа
	2020			2020		
	победители	призёры		победители	призёры	
334	116	468	386	32	176	8

В 2020 учебном году количество участников школьного этапа на 91 человек больше, чем в 2019 учебном году, при этом количество участников составляет 80,5% от общего количества обучающихся в 4-11 классах МАОУ «Гимназия № 6».

Число победителей в 2020 учебном году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 13 человек, а число призеров увеличилось на 7 человек. При этом количество победителей в 2020 году является наибольшим за последние пять лет.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Количество победителей	7	8	6	10	19	32
Количество призеров	2 5	2 3	53	46	134	141

Призовые места МАОУ «Гимназия №6» принесли 76 обучающихся в 2020 году, в 2018 – 68 человек). По количеству победителей и призеров МАОУ «Гимназия №6» вошло в число школ-лидеров.

Процент призовых мест от общего числа участников составил 33,4 %, что на 2,7% больше, чем в 2019-2020 учебном году (30,%).

Наибольшее количество участников было по следующим предметам:

обществознание и право – по 20 человек, русский язык – 18. Наименьшее число участников (по 11 человеку) по предметам информатика и основы безопасности жизнедеятельности. Наибольшее число победителей и призёров по предметам: право, русский язык, история, обществознание.

Лидером по подготовке призёров олимпиады является Образцов С. Н., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №6». Второе место занимает Вольваков С.П., учитель истории и обществознания, который подготовил 8 призёров. В целом, шестнадцать педагогов подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального рейтинга в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020 года получили возможность принять участие 35 обучающихся по пятнадцати предметам (в 2019 учебном году - 8 обучающихся по девяти предметам); при этом один человек – по семи предметам (физика, география, информатика, математика, русский язык, экономика, химия), один человека – по четырём предметам.

За период с 2011 по 2019 учебный год в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 89 обучающихся, из них по годам

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020
Количество участников	6	7	6	8	19	35

В 2019 году ученик 10 «А» класса Горбулёв Алексей стал победителем и призёром Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, географии, экономике. Ученица 10 «А» класса Михайлова Арина стала призёром Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и обществознанию. Андрюшкина Анастасия ученица 9А класса стала призёром Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Ученица 11 «А» класса Тетерина Варвара стала призёром Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре. Ученица 9 «Б» класса Колесник Ксения и ученица 10 А класса Коршикова Надежда стали призёром Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. Субботина Алёна и Колесник Ксения ученицы 9Б класса стали призёрами Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Два человека награждены премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи.

Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2020 году

В школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – олимпиада по ОПК) приняли участие 76 обучающихся 4-11 классов, что на 33 человека меньше, чем в 2018 учебном году; дипломами 1-3 степени были награждены 30 участников, что на 2 меньше, чем в 2018 году.

Победителями школьного этапа признаны 6 человек, призерами – 24 человек, право участвовать в муниципальном этапе – 25 человек.

По классам информация о количестве победителей и призеров представлена в таблице:

Учебный год	Категория	Класс							
		5	6	7	8	9	10	11	Всего
2019	Победители	1	1	1	1	-	1	1	6
	Призеры	3	5	5	8	-	1	2	24

Участники муниципального этапа	4	6	6	9	0	2	3	30
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----

Из 25 участников МАОУ «Гимназия №6» шесть были отмечены дипломами призеров муниципального этапа IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры среди учащихся 4-11 классов.

Школьный и муниципальный этапы областной олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству

В школьном этапе олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству приняли участие 42 человека, что всего на 3 больше, чем в 2019 году. Количество победителей - 3 чел и призеров – 12 человек школьного этапа 2019-2020 учебного года в муниципальном этапе олимпиады по избирательному законодательству.

	Общее кол-во	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся	114 чел	59 чел	27 чел	28 чел
Количество участников школьного этапа	42 чел	16 чел	14 чел	12 чел
Кол-во мальчиков/девочек	8/34	2/14	2/12	4/8
Кол-во победителей школьного этапа	3	1	1	1
Кол-во призеров школьного этапа	12	5	4	3
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	0	0	0	0
Количество классов с углублённым изучением предмета / в них обучающихся	2 класса (10А, 11А класс)	-	28 чел	27 чел
Количество элективов по избирательному законодательству / в них обучающихся	-	-	-	-
Число предметных кружков по избирательному законодательству / в них обучающихся	1	5чел	7чел	4 чел

Один человек стал победителем муниципальной олимпиады по избирательному законодательству и 4 человека призёрами .

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»

На основании приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 15 октября 2019 года № 2660 «О проведении школьного и муниципального этапов открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов, в целях изучения обучающимися МАОУ «Гимназия № 6» отечественной истории и культуры и создания условий для поддержки одаренных детей с **14 октября по 12 ноября 2020 года** в МАОУ «Гимназия № 6» среди обучающихся 2-4 классов был проведен школьный этап ОВИО.

В олимпиаде приняли участие 164 человека, в том числе по классам:

	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	Всего
2019-2020	23	21	25	22	19	26	28	164

Учащихся 2-классов – 69

Учащихся 3 классов – 41

Учащихся 4 классов - 54.

**Список победителей и призеров школьного тура
Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»
(начальная школа)**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)
1	Гобачёва Дарья	2 Б	Симонова Людмила Дмитриевна
2	Феданов Антон	2 Б	Симонова Людмила Дмитриевна
3	Чурсин Александр	2 Б	Симонова Людмила Дмитриевна
4	Ушаков Ростислав	4 А	Фролова Галина Борисовна
5	Образцова Мария	4 А	Фролова Галина Борисовна
6	Михай Алиса	4 А	Фролова Галина Борисовна
7	Ветренко Ростислав	3 Б	Гридчина Елена Валерьевна
8	Зохирова Арина	3 Б	Гридчина Елена Валерьевна
9	Романов Кирилл	4 Б	Авакян Маргарита Александровна
10	Баусов Александр	4 Б	Авакян Маргарита Александровна
11	Гребенкин Александр	4 Б	Авакян Маргарита Александровна

На основании приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 10 октября 2019 года № 2660 «О проведении школьного и муниципального этапов открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди обучающихся 2-4 классов, в соответствии с календарем XVI открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» на 2019-2020 учебный год, с целью изучения обучающимися отечественной истории и культуры, создания условий для поддержки одаренных детей **19 ноября 2019 года** проведен муниципальный этап ОВИО.

**Итоги муниципального этапа
открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады
«Наше наследие»**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Ушаков Ростислав	4	Фролова Г.Б.	Диплом 1 степени	В соревновании «Кроссворд»
2	Михай Алиса	4	Фролова Г.Б.	Диплом 3 степени	В соревновании «Стихотворение»
3	Михай Алиса	4	Фролова Г.Б.	Диплом 3 степени	В соревновании «Логика»
4	Михай Алиса	4	Фролова Г.Б.	Диплом 3 степени	В соревновании «Кроссворд»
5	Романов Кирилл	4	Авакян М.А.	призёр 2 степени	ОВИО "Наше наследие" по сумме всех соревнований
6	Романов Кирилл	4	Авакян М.А.	призёр 3 степени	ОВИО "Наше наследие" в соревновании "Чтение"
7	Романов Кирилл	4	Авакян М.А.	призёр 2 степени	ОВИО "Наше наследие" в соревновании "Стихотворение"
8	Баусов Александр	4	Авакян М.А.	призёр 3 степени	ОВИО "Наше наследие" в соревновании "Слово"
9	Баусов Александр	4	Авакян М.А.	призёр 1 степени	ОВИО "Наше наследие" в соревновании "Кроссворд"
10	Романов Кирилл	4	Авакян М.А.	призёр 2 степени	ОВИО "Наше наследие" в соревновании "Соответствие"
11	Золотухин Роман	2	Злобина Л.А.	Диплом 3 степень	в соревновании «Тест»

Школьное научное общество учащихся

«Творчество, поиск, открытие»

Научное общество учащихся «Творчество, поиск, открытие» МАОУ «Гимназия №6» (далее - НОУ) было создано в октябре 2005 года. За это время количество секций менялось, однако, стабильно на протяжении последних пяти лет работают шесть; при этом, две секции для обучающихся начальных классов осуществляют свою деятельность в рамках внеурочной деятельности.

ФИО руководителя	Кол-во уч-ся	Возраст учащихся	Название секции	Направление деятельности	Класс
Лунева Кристина Юрьевна	15	12-16	Три шага к успеху	Социально-педагогическое	6-11
Кривоченко Елена Васильевна	15	14-16	Юные исследователи природы	Естественнонаучное	9-11
Булгакова Любовь Михайловна	15	11-16	Открытие	Естественнонаучное	6-11
Почакаева Елена Витальевна	15	13-16	Химическое общество	Естественнонаучное	7-11
Свиридова Ирина Петровна	15	14-17	Юный программист	Техническое	8-11
<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					
Фролова Галина Борисовна	15		Юный исследователь	Общеинтеллектуальное	4

Количество членов НОУ в 2019-2020 году составило 90 учащихся 1х-11 классов.

Руководителями секций являются учителя-предметники: английского языка, биологии, географии, химии, информатики, занятия внеурочной деятельности осуществляют учителя начальных классов. Все руководители секций имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Секция «Открытие» рук. секции Булгакова Л.М.

ФИО	образование год окончания	пед. стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Булгакова Любовь Михайловна	высшее, Курский государственный педагогический университет 1981г	39	высшая	15	Современные аспекты проектно – исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС,	Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.	1.НПК»Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов Белгородской области». Тема выступления

					2019г.	<p>«Состояние и охрана водных ресурсов Губкинского района»</p> <p>2. Всероссийская конференция педагогов и школьников «Новые образовательные практики: стратегии перемен».</p> <p>3. ГНОУ «Первые шаги» Мастер – класс «Учимся выдвигать гипотезы».</p> <p>4. Муниципальный городской семинар – практикум «Сохранение культурного наследия через исследовательскую деятельность учащихся». Темв выступления «Дом Раевского – культурное наследие Белгородчины».</p> <p>5. Зимняя школа «Учитель года России». Тема выступления «Организация исследовательской деятельности в рамках работы секции «Открытие» школьного научного общества учащихся».</p>
--	--	--	--	--	--------	---

							6. ГНОУ «Первые шаги». Тема выступления «Исследователь ская деятельность в полевых условиях».
--	--	--	--	--	--	--	---

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации)

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат	
1. Карханин Кирилл	5	26.10.19	Региональный	призер	
2. Алексеев Матвей	5	Конкурс «Секретный путь»		призер	
3. Бортникова Анна	5			призер	
4. Жамаль Эддин Сулейман	5			призер	
5. Лазебный Иван	5			призер	
6. Лунева Елизавета	5			призер	
7. Майорова Софья	5			призер	
8. Сапрыкина Анастасия	5			призер	
9. Сенчугова Софья	5			призер	
10. Симонова Алиса	5			Дорога к Обелиску	призер
11. Филатов Илья	5				призер
12. Ханина Мария	5				призер
1. Андросова Елизавета	8		Интеллектуальный конкурс «Мир открытий»		Диплом участника
1. Карханин Кирилл	5	20.09.19 Научно-практическая конференция «Охрана	Всероссийский Региональный	призер	
2. Алексеев Матвей	5			призер	
3. Бортникова Анна	5			призер	
4. Жамаль Эддин Сулейман	5			призер	
5. Лазебный Иван	5			призер	
6. Лунева Елизавета	5			призер	
7. Майорова Софья	5			призер	
8. Сапрыкина Анастасия	5			призер	
9. Сенчугова Софья	5			призер	
10. Симонова Алиса	5			призер	
11. Филатов Илья	5			призер	

12. Ханина Мария	5	водных ресурсов - одна из важнейших задач современности» 7.10.19	Региональный	призер
1. Каськова Татьяна	10	Всероссийский конкурс – выставка «Оригинальная идея»	Всероссийский	диплом диплом
2. Жуковец Юлия	10			
1. Малей Кристина	10	4.11.19 Симпозиум научно-исследовательских работ «Мои исследования родному краю»	Региональный	диплом диплом диплом диплом
2. Захарова Ангелина	10			
3. Меняйлова Юлия	10			
4. Новикова Диана	10			
1. Щедрина Полина	11	23.11.2019 Первый региональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности "Мир без границ".	Региональный	призер
1. Митенева Арина	11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо".		Призер Призер Призер
2. Черникова Алика	11			
3. Бредихина Валерия	6			
4. Викулова Виктория	1			
		25.10.19 Научно-практическая конференция «ЯДРО»	Всероссийский	
1. Карханин Кирилл	5		Региональный	Победитель призер
2. Сенчугова Софья	5			
1. Опритова Екатерина	8	3.12.19 Научно-практическая конференция		призер

2. Сдержикова Софья	8	«Созидание и творчество» г. Обнинск	Всероссийский	призер
3. Константинова Софья	6			призер
4. Карханин Кирилл	5			победитель
1. Карханин Кирилл	5			призер
2. Лобова Елизавета	8			призер
3. Чиркова Ульяна	8			победитель
4. Руднева Анастасия	6	Муниципальный этап		призер
5. Калинина Дарья	6	всероссийской олимпиады		призер
6. Блудов Арсений	7	школьников по географии		призер
7. Константинова Софья	6			призер
8. Голенкова Софья	6		призер	
9. Леонова Софья	7		призер	
10. Шелушнина Софья	9		призер	
1. Горбулев Алексей	11		Муниципальный	
2. Митенева Арина	11			победитель
3. Колесник Ксения	10			призер
4. Недугова Юлия	10			победитель
5. Канунникова Алена	9			призер
6. Ноздричкина Александра	9	Муниципальный этап		призер
7. Лифанов Артем	8	всероссийской олимпиады		
8. Сурин Александр	8	школьников по биологии		победитель
9. Блудов Арсений	7			призер
10. Проскурина Анастасия	7			призер
11. Волобуев Данил	7	Муниципальный этап		призер
12. Трофимова Екатерина	9	всероссийской олимпиады школьников по экологии		призер
1. Чиркова Ульяна	8	Муниципальный этап		
2. Веретенникова Екатерина	8	всероссийской олимпиады школьников по ОПК		призер
		Региональный по экологии		призер
1. Ноздричкина Александра	9			призер
2. Кожевникова	9	БГТУ им. Шухова		

Камила		«Школьник»		призер
1. Мигунова Кира	7	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по гуманитарным и общественным наукам	Региональный	призер призер
2. Проскурина Анастасия	7			
1. Ноздричкина Александра	9		Муниципальный	призер
1. Винникова Алена	9	Зимняя школа «Учитель года»	Международный	победитель призер
2. Морозова Полина	9			
1. Михайлова Арина	11		Всероссийский	призер призер призер
2. Щедрина Полина	11			
3. Малей Кристина	10			
1. Андросова Елизавета	8	Международная конкурс по географии «Компэду»	Международный	диплом диплом диплом диплом диплом диплом диплом
2. Антропова Софья	11			
3. Богданова Анастасия	11			
4. Денисенко Александр	8			
5. Карханин Кирилл	5			
6. Опритова Екатерина	8			
7. Почекаева Ольга	8			
8. Северинова Полина	8			
1. Медведева Анна	9	Конференция «ПШН»	Муниципальный	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
2. Савицкая Валерия	9			
3. Сенчихин Алексей	9			
4. Кононыхин Роман	9			
5. Шергина Лия	9			
6. Шубина Ульяна	9			
7. Головин Данил	6			
8. Калинина Дарья	6			
9. Руднева Анастасия	6			
10. Чернышева Анастасия	6			

1. Карханин Кирилл	5			
2. Сенчугова Софья	5			победитель призер

«ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ» рук. секции Свиридова И.П.

ФИО	образование год окончания	пед.стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Свиридова Ирина Петровна	высшее, Севастопольский приборостроительный институт, 1984г.	24 лет	Высшая, 2019г	13 лет	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 2018г.	Проектная деятельность в условиях введения ФГОС как способ реализации индивидуальной образовательной траектории.	1) 27.11.2019 ГНОУ занятие «Что такое корреляция», муниципальный уровень

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации)

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат
Волобуев Алексей	7	Конкурс "24 bit"	муниципальный	1-е место в номинации «2D-компьютерная графика»
Журавлев Артем	7	Конкурс "24 bit"	муниципальный	2-е место в

				номинации «3D-компьютерная графика»
Ушакова Александра	8	Конкурс “24 bit”	муниципальный	1-е место в номинации «Web-дизайн»
Назаров Дмитрий	9	Конкурс “24 bit”	муниципальный	3-е место в номинации «3D-компьютерная графика»
Ефанов Александр	9	«Мой безопасный Интернет»	муниципальный	Победитель в номинации «Видеоролик»

«Юные исследователи природы» рук. секции Кривоченко Е.В.

ФИО	образование год окончания	пед. стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Кривоченко Елена Васильевна	высшее, Воронежский государственный педагогический университет, 2001г.	19 лет	высшая 2019г	9 лет	«Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (биология)», (36 час), ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Системно – деятельностный подход на уроках биологии в условиях творческого, научно-исследовательского взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС	

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации)

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат
Лазаренко Александр Владиславович	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	муниципальный	победитель

		исследователей окружающей среды		
Лобова Анна Вячеславовна	10	Региональный этап Всероссийкой олимпиады школьников по экологии	региональный	призер

«Три шага к успеху» рук. секции Лунева К.Ю.

ФИО	образование год окончания	пед. стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Лулева Кристина Юрьевна	высшее, Курский государственный университет, 2012г.	2,5 года	первая, 2020г.	1 год	2018г. «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»	Педагогика удивления как способ повышения внутренней мотивации обучающихся на уроках иностранного языка	1. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка "Слэм-урок иностранного языка" – абсолютный победитель. 2. Областной конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка "Слэм-урок иностранного языка" – победитель. 3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Учитель года 2020", номинация "Педагогический дебют" – победитель. 4. Заседание школы молодого специалиста иностранного языка "лингва" по теме

							<p>"Теоретические и практические основы методической деятельности учителя иностранного языка для эффективного участия в образовательном диалоге", выступление "Методические возможности современных УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку".</p> <p>5. Региональный образовательный семинар «Организация внеурочных занятий по изучению второго иностранного языка во внеурочной деятельности в рамках региональной инновационной площадки», мастер-класс "Применение технологий SOS-моделирования при обучении немецкому языку"</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Участие и результативность членов ШНОУ (исследовательская и проектная деятельность образовательной организации)

ФИО	класс	конкурс, конференция, др. мероприятия	уровень	результат
Голенкова София	6	Первый региональный	региональный	победитель

Артемовна		открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности "Мир без границ".		
Губкина Диана	11	научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им.Шухова «Школьник»	региональный	диплом степени 1
Мызина Татьяна	11	научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ им.Шухова «Школьник»	региональный	диплом степени 2
Анисимова Анастасия, Пустоселова Дарья	6	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	муниципальный	участники

Заявка для участия (выступление) в муниципальном методическом объединении руководителей школьных научных обществ учащихся.

Форма:

ФИО	тема выступления	форма
Лулева Кристина Юрьевна	Организация публичных выступлений обучающихся при защите исследовательских проектов конференциях	практикум

Химическое общество рук. секции Почекаева Е.В.

ФИО	образование год окончания	пед.стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Почекаева Елена Витальевна	высшее, Иркутский государственный университет им. А.А.Жданова 1979-1985г	35 лет	высшая 2019г	10 лет	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями и ФГОС (72 часа),	ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	1.Муниципальный семинар на базе филиала БГТУ по теме «Повышение культуры, эффективности и результативности организации проектной, исследовательской деятельности учащихся»

					ОГАОУ ДПО БелиРО	УЧАЩИХСЯ	«Качественные реакции в неорганической химии как элемент исследования» для руководителей школьного научного общества учащихся» 2. Муниципальный семинар на базе СОШ №7
--	--	--	--	--	------------------------	----------	---

«Юные исследователи» рук. Секции Фролова Г.Б.

ФИО	образование год окончания	пед.стаж	квалификационная категория	количество лет руков. ШНОУ	последние курсы повышения квалификации (тема)	тема самообразования	участие в конференциях семинарах и др. мероприятиях, (уровень и тема мероприятия)
Фролова Галина Борисовна	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1987	33 года	высшая 2015г	8 лет	«Организация исследовательской деятельности и учащихся» (72 часа), ОГАОУ ДПО БелиРО	Повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 27 ноября 2017 по 15 декабря 2017 по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований федерального государственного стандарта начального общего образования средствами УМК	1. Муниципальная интеллектуальная игра «Всезнайка» среди учащихся школ города, 2 место 2. Всероссийский конкурс для школьников 29 мая – День Великой Победы», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов, город Москва, эссе о прадее

					«Школа России» в объеме 72 часов	<p>– участнике Великой Отечественной войны «Правнук Победы» Диплом I степени</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике образовательной платформы «Учи.ру», сентябрь, 2019, 3 диплома победителя, октябрь 2019</p> <p>4. Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству образовательной платформы «Учи.ру», 1 диплом победителя, ноябрь, 2019</p> <p>5. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Центр педагогического мастерства, Яндекс Учебник, 6 победителей, 1 призёр.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	---