

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей <i>естественно-математического цикла</i> <i>С.И. Чуева</i> Чуева С.И. Протокол № <i>4</i> от « <i>18</i> » <i>06</i> 2014 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №6» города Губкина <i>Е.В. Кривоченко</i> Кривоченко Е.В. « <i>1</i> » <i>сентября</i> 2014 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МАОУ «Гимназия №6» города Губкина Вольваков С.П. Приказ № <i>356</i> от « <i>05</i> » <i>09</i> 2014 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
10 – 11 классы
Базовый уровень**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
- базисного учебного плана школы;
- требований к уровню подготовки учащихся 10- 11 класса
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- приказа Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.03.2010 г. № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждений.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2010. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

- 1) выделен раздел «Политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» 4 часа, в связи с тем, что с первых уроков идет работа по политической карте мира.
- 2) За счет резервного времени и перераспределения времени увеличено количество часов на изучение раздела «Природа и человек в современном мире» - на 2 часа. «Население мира» - на 1 час для расширения объема и глубины изучения данных разделов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, для внедрения новых педагогических технологий с большим объемом информации.
- 3) Увеличено количество часов в разделе «Регионы и страны мира» (26 часов) за счет раздела «Россия в современном мире», для расширения объема и глубины изучения отдельных регионов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, для внедрения новых педагогических технологий.
- 4) Практика показывает, что обучающиеся легко усваивают раздел «Глобальные проблемы человечества», поэтому данный раздел сокращен до 4 часов, учитывая еще и то, что рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю в течение 34 недель)

По содержанию рабочая программа данного курса географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Этот курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание рабочей программы призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2008 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2008 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
- 6) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 класс
- 7) Географический атлас школьника. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.
- 8) В.В.Барабанов География Учебно-справочное пособие. АСТ. Астрель. Москва. 2004
- 9) Интернет - ресурсы

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов; в неделю 1 час.**

Итоговых практических работ_8__

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

10 класс

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	4	1	
2	Политическая карта мира	4	4		
3	Природа и человек в современном мире	8	8	1	
4	Население мира	6	6	1	
5	География мирового хозяйства (МХ)	12	12	2	

11 класс

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Регионы и страны мира	26	26	2	
2	Россия в современном мире	4	4		
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	4	1	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	Раздел 1			Кол-во итоговых п/р в 10кл. - 5
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4		
1.	Положение географии в системе наук. Виды географической информации, ее роль и практическое использование в жизни людей	1	1.09-4.09	
2.	Географическая карта – особый источник информации	1		

	о действительности.		6.09-11.09	
3.	Традиционные и новые методы географических исследований	1	13.09-18.09	
4.	Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов.	1	20.09-25.09	
	Раздел 2.			
	Политическая карта мира	4		
5	Современная политическая карта мира и ее формирование.	1	27.09-1.10	
6	Количество и группировка стран. Типология стран мира.	1	4.10-9.10	
7	Государственный строй стран мира	1	11.10-16.10	
8	Урок обобщения и контроля знаний по темам «Современные методы географических исследований. Политическая карта мира.		18.10-22.10	
	Раздел 3.			
	Природа и человек в современном мире	8		
9	Взаимодействие общества и природы.		25.10-30.10	
10	Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	1	1.11-12.11	
11	Минеральные ресурсы. Ресурсный потенциал разных территорий.	1	15.11-20.11	
12	Земельные и водные ресурсы мира.	1	22.11-27.11	
13	Биологические ресурсы и ресурсы Мирового океана.	1	29.11-3.12	
14	Климатические, космические и рекреационные ресурсы мира.	1	6.12-11.12	
15	Загрязнение и охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное	1	13.12-18.12	

	природопользование.			
16	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек в современном мире».	1	20.12-25.12	
	Раздел 4.			
	Население мира	6		
17	Численность и воспроизводство населения мира	1	27.12-10.01	
18	Качество населения как новое комплексное понятие	1	11.01-16.01	
19	Состав и структура населения	1	18.01-23.01	
20	Размещение и миграции населения мира.	1	25.01-30.01	
21	Городское и сельское население мира. Урбанизация.	1	1.02-6.02	
22	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население мира».	1	8.02-13.02	
	Раздел 5.			
	География мирового хозяйства (МХ)	12		
23	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1	15.02-20.02	
24	НТР и мировое хозяйство.	1	22.02-27.02	
25	Международное географическое разделение труда.	1	1.03-6.03	
26	География промышленности.	1	8.03-13.03	
27	Топливо – энергетическая промышленность.	1	15.03-20.03	
28	Горнодобывающая промышленность мира.	1	22.03-4.04	
29	Металлургия и машиностроение мира		5.04-10.04	

		1		
30	Химическая , лесная и текстильная промышленности.	1	12.04-17.04	
31	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	19.04-24.04	
32	География транспорта мира.	1	26.04-30.04	
33	Всемирные экономические отношения. Международная торговля.	1	3.05-15.05	
34	Контроль знаний и умений по разделу «География мирового хозяйства (МХ)».	1	17.05-24.05	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
				Итоговые практические работы выделены черным курсивом. (записываются в журнал) Кол-во итоговых п/р 11 кл.- 3
	Раздел: Регионы и страны мира.	26		
1.	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1	1.09-4.09	
2	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.		6.09-11.09	
3.	Население Зарубежной Европы	1	13.09-18.09	
4.				

	Характеристика хозяйства Европы.	1	20.09-25.09	
5.	Государства – малютки.	1	27.09-1.10	
6	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	4.10-9.10	
7	Внутренние различия в Зарубежной Европе.	1	11.10-16.10	
8	Итоговый урок по теме: Зарубежная Европа. (тест)	1	18.10-23.10	
9	Визитная карточка Зарубежной Азии.	1	7.11-13.11	
10	Китай - достижения и проблемы. Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования.	1	15.11-20.11	
11	Япония: территория , границы, население.	1	22.11-27.11	
12	Хозяйство Японии на пути в 21 век.	1	29.11-4.12	
13	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.	1	6.12-11.12	
14	Новые индустриальные страны Азии.		13.112-18.12	
15	Австралия и Океания	1	20.12-25.12	
16	Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия».	1	27.12-9.01	
17	Общая характеристика Африки	1	11.01-16.01	
18	Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.	1	18.01-23.01	
19	Субрегионы Африки. ЮАР.	1	25.01-30.01	
20	Географическое положение, население и природно – ресурсный потенциал США	1	8.02-13.02	
21	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	1	15.02-20.02	
22	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США	1	22.02-27.02	

	в мировой экономике. География промышленности и сельского хозяйства.			
23	География промышленности. Макрорайоны США	1	1.03-6.03	
24	Канада	1	8.03-13.03	
25	Общая характеристика Латинской Америки.	1	14.03-21.03	
26	Бразилия – тропический гигант.	1	30.03-2.04	
	Раздел. Россия в современном мире	4 часа		
27	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.	1	4.04-9.04	конспект
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; отрасли специализации.	1	11.04 - 16.04	конспект
29	Особенности географии и структуры международной торговли. Торговые партнеры России.	1	18.04-23.04	конспект
30	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	1	25.04-30.04	конспект
	Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4		
31	Глобальные проблемы человечества, их типы и взаимосвязи. Возможные пути решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1	3..05-7.05	
32	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества	1	10.05-14.05	

33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	1	18.05-21.05	
34	Урок обобщающего повторения и коррекции знаний по разделу «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	1	23.05-25.05	

Календарно – тематическое планирование по географии в 10- классе на 2014-2015 учебный год
 34 часов (1 час в неделю) учебник «Экономическая и социальная география мира» автор В.П. Максаковский 2010

№ n/n	Дата по плану	Тема урока	Практические работы	Оборудование	Дата пров еден ия фак т	Подготовка к экзамену	Домашнее задание	Примеч ание
		Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. (4часа)	Цели: освоение системы географических знаний о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических , геоэкологических процессов и явлений, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.					
1.	1.09- 4.09	Положение географии в системе наук. Виды географической информации, ее роль и практическое использование в жизни людей.	<i>П/Р . 1. О. «Анализ карт различной тематики. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические</i>	Политическая карта мира, атласы, учебник		Используемые при подготовке к экзамену издания для индивид. работы обучающихся, электронные учебники и сайты. Электронные учебники: Готовимся к	Стр.5-8, записи в тетради	Итоговые практические работы выделены черным курсивом. (записываются в журнал) Кол-во

			<i>явления и процессы, их территориальные взаимодействия»</i>			ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение – МЕДИА, 2004		итоговых п/р 10кл. - 5
2.	6.09-11.09	Географическая карта – особый источник информации о действительности.	<i>П.Р. 3. Т. Анализ и составление карт различной тематики.</i>	Политическая карта мира, атласы		География . 6-10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Разработчик: ГНУ РМЦ	Записи в тетради, анализ карт	Подготовка к ЕГЭ по указанным источникам ведется в течение 10-11 классов
3	13.09-18.09	Традиционные и новые методы географических исследований	П.Р. 4. О. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	Политическая карта мира, атласы		ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение – МЕДИА, 2004		
4	20.09-25.09	Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. П/Р 5 .«Использование статистической информации разной формы и содержания, обработка, анализ и представление ее в графической и		Политическая карта мира, атласы		География . 6-10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Разработчик: ГНУ РМЦ	Записи в тетради, анализ статистических данных приложений учебника	

		<i>картографической форме.</i>						
		Политическая карта мира (4часа)	Цель: знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами, сформировать знания и представления о современной политической карте мира, сформировать представление о ведущих критериях современной типологизации стран мира, о разных формах административно – территориального устройства стран мира и их государственным строем.					
5.	27.09-1.10	Современная политическая карта мира и ее формирование.	<i>П/Р 6. О. «Составление политико-географического комментария к событиям на политической карте мира»</i>	Политическая карта мира, справочно – информационный материал, приложение		Список изданий для индивидуальной работы обучающихся по подготовки к итоговой аттестации по географии:	Конспект в тетради Стр. 14-17	
6.	4.10-9.10	Количество и группировка стран. Типология стран мира.		Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», политическая карта мира		Барабанов.В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). – М.: Просвещение, 2006.	Стр.9-13	
7.	11.10-16.10	Государственный строй стран мира. Формы правления и административно – территориального устройства.	<i>П/Р 7. О. «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»</i>	Политическая карта мира, атласы и визитные карточки стран на форзаце учебника		Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2005-2006 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой;	Стр.16-19 задание 4 стр.21	

						Министерство образования и науки российской Федерации,		
8	18.10-22.10	Урок обобщения и контроля знаний по темам «Современные методы географических исследований. Политическая карта мира».	Тестирование	Тесты				
		Природа и человек в современном мире. (8часов)	Сформировать понятия «географическая среда», «природопользование», «ресурсообеспеченность», определить воздействие общества на географическую среду, раскрытие аспектов решения проблемы охраны природы, коренных различий в решении экологических проблем, формирование умения и навыков работать и характеризовать различные виды природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов , сформировать знания о мировых природных ресурсах, рациональном и нерациональном их использовании.					
9.	25.10-30.10	Взаимодействие общества и природы.		Карты мира: физическая , политическая, атласы,		Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2006-2009	Тема 2 стр.25-28	
10.	1.11-12.11	Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. П/Р 8. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных		Таблицы, справочно-информационный материал, атласы, физическая карта мира		Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы:	Стр.28, Задание2 стр.50 (доп.)	

		<i>ресурсов».</i>				Репетиционная сессия 1. /		
11.	15.11- 20.11	Минеральные ресурсы. Ресурсный потенциал разных территорий.		Контурные карты, атласы, физическая карта мира, справочники, учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира»		Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2006-2009	Стр 28-31, стр.51 задание3стр.	
12.	22.11- 27.11	Земельные и водные ресурсы мира.		Атласы, контурные карты, справочно – информационный материал, таблицы			Стр.31-36, Задан.5 стр.51	
13.	29.1 1- 3.12	Биологические ресурсы и ресурсы Мирового океана.		Физическая карта мира, политическая карта мира, атласы, контурные карты, справочно – информационный материал, справочники статистических данных «География в таблицах» изд «Дрофа»2006 г.		Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия2. Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2006-2010	Стр.36-40, Задан.7 (доп.) стр.47 Инд.-е задания: подготовка к конференции	
14.	6.12- 11.12	Климатические, космические и рекреационные ресурсы мира.		Физическая карта мира, политическая карта мира, атласы, контурные карты, справочно – информационный материал, справочники статистических данных «География в			Стр.40-41, составить вопросы для взаимного контроля; повторить из курса 9 класса тему «Типы и виды природных	

				таблицах» изд «Дрофа»2006 г.			ресурсов».	
15.	13.12- 18.12	Загрязнение и охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование .		География России И.И.Баринова , пар. «Рациональное и нерациональное природопользование».			Задан.9 стр.47, Стр.41-47 Подготовка к тестированию	
16.	20.12- 25.12	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек в современном мире».	тестирование	тесты		Единый государственный экзамен 2007-2009. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы – составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2007-2010	Задан.10 (2) стр.52	
		Население мира. (6 часов)	Сформировать понятия и знания о географии населения , рассмотреть демографическую историю населения Земли, особенности изменения численности населения познакомить учащихся с особенностями современного процесса воспроизводства населения , с явлениями «демографического взрыва» и «демографической зимы», сформировать представление о факторах оказывающих влияние на уровень рождаемости и смертности , рассмотреть теорию демографического перехода, его сущность, характерные показатели и фазы, особенности их проявления в разных странах , сформировать представление об основных типах воспроизводства населения, их отличительных чертах, странах мира, для которых они характерны, определить основные направления демографической политики, продолжить формирование умения работать с различными источниками географической информации. Формирование представления о разнообразии критериев анализа состава населения планеты, основные критерии анализа структуры населения, , особенности возрастного состава населения его трудоспособной части, структуре занятости . Сформировать представление о новом комплексном понятии, характеризующем население – «качестве населения»; рассмотреть общие закономерности размещения					

			населения по планете, показатели , характеризующие плотность населения по материкам и различным регионам. Познакомить учащихся с наиболее важными чертами и особенностями, присущими сельскому населению планеты и городскому, сформировать представление об урбанизации значении и месте этого явления в современной географии населения Земли. Познакомить учащихся с историей миграций и их видами, рассмотреть географию миграций, основными районами эмиграции и иммиграции. Совершенствовать навыки работы со специальными картами и статистическими материалами.					
17.	27.12-10.01	Численность и воспроизводство населения мира.	<i>П/Р 9. О. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.»</i>	Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс.		Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2007 - 2011 год.	Работа с текстом учебника стр.57-65, Задан.2 стр.85	
18.	11.01-16.01	Качество населения как новое комплексное понятие. <i>П/Р «Оценка особенностей качества и уровня жизни населения в разных странах и регионах мира».</i>		Карта «Народы мира», политическая карта мира, атласы, схемы, таблицы, справочники (справочно – информационный материал)			Стр.65-66, записи в тетради, Инд. задания: подготовить сообщение об уровне грамотности населения стран мира	
19.	18.01-23.01	Состав и структура населения.	<i>П/Р 10. Т. «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».</i>	Политическая карта мира, таблицы из сборника «География в таблицах» 6-10 кл. изд «Дрофа» 2006 год.		Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru	С.66-71, задание 7-8 в учебнике, с 85 (устно), Повторить из 9 кл. тему: «Миграция населения»	

						<p>Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru</p> <p>Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе. http://www.center.fio.ru/som</p>		
20.	25.01-30.01	Размещение и миграции населения мира.		Физическая карта мира, справочники, политическая карта мира, контурная карта мира		Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.	Стр 71-74, задание 10 стр.86	
21.	1.02-6.02	Городское и сельское население мира. Урбанизация.		Физическая , политическая карты мира, население мира, хрестоматии			Стр.74-81, подготовка к зачету по теме	
22.	8.02-	Урок обобщения и контроля знаний по	тестирование	Проверочные тесты			Составить географический	

	13.02	теме «Население мира»				http://www.edu.ru	конспект, с выделением главных вопросов по теме «Население мира».	
		География мирового хозяйства. (12 часов)	Познакомить учащихся с новыми терминами и понятиями , сформировать представления и знания о Мировом хозяйстве и его общих закономерностях; рассмотреть историю формирования Мирового хозяйства, сформировать представление о международном разделении труда как закономерном и неизбежном результате развития общества, рассмотреть международную специализацию, как яркое отражение международного разделения труда. Отметить важнейшие изменения. Происходящие в отраслевой структуре хозяйства в эпоху НТР, сформировать представление о территориальной структуре хозяйства и типах экономических районов, познакомить учащихся с ролью , значением и видами главных экономических центров различных государств. Изучить ведущие отрасли Мирового хозяйства и важнейшие изменения в темпах развития отдельных отраслей в эпоху НТР., познакомить с мировыми лидерами, рассмотреть географию отдельных отраслей, причины их лидирующего положения в мировой экономике. Сформировать представление о различиях транспорта и его особенностях в странах разного типа, формирующихся под воздействием различных факторов. Рассмотреть историю и особенности формирования, современный уровень развития и динамику Всемирных экономических отношений (ВЭО), рассмотреть многообразие форм ВЭО, их особенности, современное состояние и тенденции развития. Сформировать представление о степени вовлеченности стран мира в ВЭО, проанализировать основные тенденции и перспективы развития ВЭО и их формы в эпоху НТР. Продолжить формирование умения работать с различными источниками информации.					
23.	15.02-20.02	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.		Политическая карта мира, справочники, хрестоматии		Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ.	Стр.98- Стр.102-104, 105-109	
24.	22.02-27.02	НТР и мировое хозяйство	<i>п/р 11. О. «Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции,</i>	Политическая карта мира, атласы		http://www.internet-	Стр.104-105	

			<i>видов сырья; районов международного туризма и отдыха. Стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»</i>			scool.ru		
25.	1.03- 6.03	Международное географическое разделение труда.		Политическая карта мира, атласы		Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.	Стр. 98 - 102	
26.	8.03- 13.03	География промышленности.		Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс.			Стр.123-124, 139, анализ таблиц приложения	
27.	15.03- 20.03	Топливо – энергетическая промышленность.		Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс.			Стр. 124-131, работа на контурной карте (картограмма производства электроэнергии, добычи нефти , газа, угля.	
28.	22.03-	Горнодобывающая промышленность		Учебное электронное издание «Экономическая и			Стр.131-133, работа на	

	4.04	мира.		социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс.			контурной карте	
29.	5.04-10.04	Металлургия и машиностроение мира. П/Р 12 «Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира».		Карта Черная и цветная металлургия мира, карта машиностроения, политическая карта мира, атласы		Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru	Стр.133-137, Задание 7 стр.171 (закончить)	
30.	12.04-17.04	Химическая , лесная и текстильная промышленности.	<i>П/Р13. О. «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья».</i>	Карты химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности мира, легкой промышленности, политическая карта мира			Стр.138-140, Задание 10 стр.171	
31.	19.04-24.04	География сельского хозяйства и рыболовства.	<i>П/Р 14. Т. «Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции».</i>	Цветные карты учебника «Производство пшеницы, риса, сахарного тростника, хлопка – волокна», карты атласа, мировые карты: физическая и		CD - Репетитор 2008, 2009 по географии Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Самостоятельная подготовка к ЕГЭ	Стр.140-150, инд.задания: 1.Крупнейшие авиакомпании 2.Транспорт и окружающая среда	

				природных зон		Просвещение МЕДИА		
32.	26.04-30.04	География транспорта мира.		Карта «Транспорт мира», атласы, мировые карты		CD – Готовимся к ЕГЭ География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение МЕДИА	Стр.150-159, Подготовиться к семинару по теме «Международные экономические отношения». Подготовиться по вопросам: 1.Свободные экономические зоны. 2.Развитие и география международного туризма.	
33.	3.05-15.05	Всемирные экономические отношения. Международная торговля. <i>П/Р 15. «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».</i>		Политическая карта мира, атлас, схема «Состав внешних экономических связей».		CD- Единый Государственный экзамен Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Просвещение МЕДИА	Стр159-165	

34.	17.05-24.05	Зачет по теме «География мирового хозяйства».	тестирование	Тестовые задания по теме «География мирового хозяйства»		CD- География 10 кл. Интерактивный курс для школьников Школа «Просвещение»	Составить вопросы для взаимного контроля, инд-е задания: ответить на вопросы 1.Почему именно США стали главным экспортером научно – технич. знаний? 2.Какие научно – технические разработки в современной России могут быть конкурентоспособными на мировом рынке?	
-----	-------------	-----------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Календарно – тематическое планирование по географии в 10- классе на 2014-2015 учебный год

34 часов (1час в неделю) учебник «Экономическая и социальная география мира» автор В.П. Максаковский 2010

		Регионы и страны мира (26 часов)	Сформировать понятия и знания об особенностях размещения основных видов природных ресурсов и их главные месторождения, численность и динамику населения отдельных регионов и стран мира, их этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения. Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов и отдельных стран, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, и демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Научить учащихся составлять комплексную географическую характеристику стран мира, использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных- явлений и процессов. Научить учащихся находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. Научить сопоставлять географические карты различной тематики, применять разнообразные источники географической информации.					
1	1.09-4.09	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.		Политическая карта мира, атласы		Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2007 – 2009 год.	Записи в тетради, схема- конспект, работа на политической карте мира. Итоговые практические работы выделены черным курсивом.	

							(записываются в журнал) Кол-во итоговых п/р 11 кл.- 3	
2	6.09-11.09	Зарубежная Европа (7час) Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.		Политическая карта Европы, атлас Презентация «Зарубежная Европа»		Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:	Стр.179-181, Задание 3,стр.216	
3	13.09-18.09	Население Зарубежной Европы		Политическая карта мира, атласы., карточки с заданиями для групп			Стр.181-186 Составить вопросы к параграфу	
4	20.09-25.09	Характеристика хозяйства Европы.	<i>П/Р. 1 О. «Создать экономико – географическое обоснование размещения отраслей промышленности в одной из стран»</i>	Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс.		Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru	1урок стр.186-197	

5	27.09-2.10	Государства – малютки.	Пресс - конференция	Презентации: Ватикан Монако Люксембург Лихтенштейн Сан – Марино Мальта Андорра			Составить вопросы для взаимного контроля, журналистам подготовить отчеты о конференции	
6	4.10-9.10	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.		Политическая и физическая карты Европы, атласы			Стр.197-202	
7	11.10-16.10	Внутренние различия в Зарубежной Европе. <i>П/Р 2. «Составить сравнительную экономико – географическую характеристику двух стран «большой семерки».</i>		Презентация «Страны большой семерки»		Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена. http://www.edu.ru	Индивидуальные задания: (вопросы для обсуждения на семинарском занятии) Стр. 202-210	

8	18.10-23.10	Итоговый урок по теме: Зарубежная Европа.	тестирование	Таблица «Международные экономические группировки», политическая карта Европы, атласы		Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru	Кроссворд по теме «Зарубежная Европа»; Вопросы для собеседования	
9	25.10-30.10	Зарубежная Азия (8 часов) Визитная карточка Зарубежной Азии.		Политическая карта мира, политическая карта Азии, атласы		Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru	Стр.223-234	
10	7.11-13.11	Китай - достижения и проблемы. Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования.		Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс. Презентация «Китай»		Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Стр.235-241, Задание 12, стр.267 Задание 10 стр. 267	
11		Япония: территория		Презентация «Япония»,			Стр 241-244	

	15.11-20.11	, границы, население.		Политическая карта мира, карты Японии(физическая , экономическая) атласы			Задание 13, стр.268	
12	15.11-20.11	Хозяйство Японии на пути в 21 век.	П/Р. 3 Т. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».	Презентация «Япония», Политическая карта мира, карты Японии(физическая , экономическая) атласы			Стр. 244-249, Задание 14 стр.268 Инд задания: презентация «Индии»	
13.	22.11-27.11	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.		Политическая карта Азии. Презентация «Индия», карточки с заданиями группам		Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Стр.250-257, Задание 18, стр.268	
14.	29.11-3.12	Новые индустриальные страны Азии.		Политическая карта мира, карта Азии, атласы, раздаточный материал		Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе. http://www.center.fio.ru/so_m	Схема – конспект, задания для взаимной проверки, Инд – е задания по Австралии и Океании	
15	6.12-11.12	.Австралия и Океания		Политическая карта мира, физическая карта Австралии и Океании.		Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный	Конспект в тетради, стр. 257-258,	

				Презентация «Австралия», презентация «Океания»		план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Задание 19. стр. 268.	
16.	13.12-18.12	Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия»	тестирование				Составить кроссворд по теме» Зарубежная Азия»	
17	20.12-25.12	Африка (3часа) Общая характеристика Африки		Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия . Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс. Презентация «Африка»			Стр.273-278 Задание 5 , стр.290	
18	27.12-9.01	Хозяйство: отраслевая и территориальная структура , место Африки в мире.					Стр.278-281, Задание 7 стр.291	

19	11.01-16.01	Субрегионы Африки. ЮАР.	Тестирование	Политическая карта Африки, физическая карта Африки, Презентация «ЮАР – страна с двойной экономикой»		Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru	Стр.281-286, Обозначение на контурной карте субрегионов Африки	
		Северная Америка. (5 часов)						
20	18.01-23.01	Географическое положение, население и природно – ресурсный потенциал США		Карты США (физическая, экономическая), атлас, раздаточные материалы		CD - Репетитор 2008 - 2009 по географии Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Самостоятельная подготовка к ЕГЭ Просвещение МЕДИА	Стр.295-300, Задание 2 стр.323	
21	25.01-30.01	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.		Презентация «США», атлас, экономическая карта США		– Готовимся к ЕГЭ География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение МЕДИА	Стр.300-305	
22.	1.02-6.02	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности и сельского хозяйства.		Политическая карта Северной Америки. Атласы, экономическая карта США, раздаточный материал (карточки – задания)			Стр.305-310 Обозначить на контурной карте промышленные пояса США	

23.	8.02-13.02	География промышленности. Макрорайоны США		Атласы, экономическая, физическая карты США		CD- Единый Государственный экзамен Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Просвещение МЕДИА	Стр.311-316, Задание 11 ,стр.325	
24.	15.02-20.02	Канада. П/Р. 4. «Составление комплексной географической характеристики страны , определение ее географической специфики»		Карты Северной Америки (физическая, экономическая), Презентация «Канада»			Стр.316-318 Заполнить таблицу стр.325	
		Латинская Америка (2 часа)						
25.	14.03-21.03	Общая характеристика Латинской Америки.		Настенная карта Латинской Америки, атлас			Стр.331-340, Составить вопросы к параграфу	
26	30.03-2.04	Бразилия – тропический гигант.	П /Р. 5 О. «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии».	Экономические карты Латинской Америки, раздаточные материалы с поисковыми заданиями по группам			Стр.341-343, Задание 11 стр.325	

		Раздел. Россия в современном мире 4 часа						
27	4.04-9.04	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.	<i>П/Р 6. О. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Тенденции их возможного развития».</i>	Коммерческая география . Россия и мировой рынок. 10-11 классы. Е.Л.Плисецкий В.П.Дронов и В.Я.Ром «География России» (часть 1) пар.2, пар.15; политическая карта мира, политико-административная карта России		CD – Готовимся к ЕГЭ География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение МЕДИА	Записи в тетради	
28	11.04-16.04	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; отрасли специализации.	<i>П/Р7. Т. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».</i>	Коммерческая география . Россия и мировой рынок. 10-11 классы. Е.Л.Плисецкий В.П.Дронов и В.Я.Ром «География России» (часть 1) пар.2, пар.15; политическая карта мира, политико-административная карта России		CD - Репетитор 2008 по географии Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Самостоятельная подготовка к ЕГЭ Просвещение МЕДИА	Конспект, картосхема участия России в международном географическом разделении труда	

29	18.04-23.04	Особенности географии и структуры международной торговли. Торговые партнеры России.		Коммерческая география . Россия и мировой рынок. 10-11 классы. Е.Л.Плисецкий В.П.Дронов и В.Я.Ром «География России» (часть 1) пар.2, пар.15; политическая карта мира, политико-административная карта России		CD – Готовимся к ЕГЭ География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение МЕДИА	Конспект в тетради	
30	25.04-30.04	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и СНГ.		Коммерческая география . Россия и мировой рынок. 10-11 классы. Е.Л.Плисецкий В.П.Дронов и В.Я.Ром «География России» (часть 1) пар.2, пар.15; политическая карта мира, политико-административная карта России		Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru	Конспект, картосхема участия России в международном географическом разделении труда	
31.	3.05-7.05	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4часа) Глобальные проблемы человечества, их типы и взаимосвязи.	П.р.8. Т. Выявление, объяснение и оценка	Презентация «Глобальные проблемы человечества», хрестоматия, справочники, политическая карта мира, контурная карта мира.		Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Составить конспект – схему темы: «Глобальные проблемы человечества»	

		Возможные пути решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.					
32	10.05-14.05	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества П/Р 9. «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».		хрестоматия, справочники, политическая карта мира, контурная карта мира.			конспект	
33	18.05-21.05	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития		хрестоматия, справочники, политическая карта мира, контурная карта мира.		CD - Репетитор 2009 - 2010 по географии Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Самостоятельная подготовка к ЕГЭ Просвещение МЕДИА	Конспект Стр. 322-326 Подготовка к итоговому контрольному тестированию	

34	23.05-25.05	Урок обобщающего повторения и коррекции знаний и умений по по разделу «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»		Атлас, карты мира: политическая, физическая, регионов и стран мира, тесты				
----	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Содержание рабочей программы «География мира» (34 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Политическая карта мира (4 часа). Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Раздел. Природа и человек в современном мире (8 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (12 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (XI класс)

(34 часа)

Раздел. Регионы и страны мира (26 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (4 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и

страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Формы и средства контроля

Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.

В процессе изучения курса используются следующие **формы контроля**:

- тестовый контроль,
- практические работы,
- индивидуальный и фронтальный опросы,
- работы с контурными картами,

Тест по разделам №1, №2 (политическая карта мира и источники географической информации)

1. В каких регионах больше всего стран лишены выхода к морю:
А) Юго-Восточная Азия, Африка, Латинская Америка.
Б) Северная Америка, Европа, Океания.
В) Тропическая Африка, Зарубежная Европа, страны СНГ.
Г) Южная Африка, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия.
2. Какая общественно-политическая формация господствовала в новом этапе формирования политической карты мира:
А) Первобытнообщинный строй.
Б) Капитализм.
В) Феодализм.
Г) Социализм.
3. Какое изменение на политической карте мира из перечисленных произошло последним:
А) Распад Югославии
Б) Распад СССР.
В) Объединение Германии.
Г) Переход Гонконга под юрисдикцию Китая.
- 4) Страны Африки в большинстве своем относятся:
А) К отстающим и беднейшим.
Б) К переходным странам.
В) К нефтеэкспортирующим странам.
Г) К среднеразвитым развивающимся странам.
5. Больше всего стран НИС находятся:
А) В Африке.
Б) В Латинской Америке.
В) В Азии.

Г) В Австралии и Океании.

6) Бельгия, Нидерланды, Люксембург относятся:

- А) Абсолютные монархии.
- Б) Конституционные монархии.
- В) Президентские республики.
- Г) Парламентские республики.

7) Большинство абсолютных монархий сосредоточено:

- А) В Юго-Западной Азии.
- Б) В Юго-Восточной Азии.
- В) В Центральной Азии.
- Г) В Восточной Азии.

8. Германия, Бельгия, Австрия:

- А) Унитарные государства.
- Б) Конфедерации.
- В) Федеративные государства.

9. В мире больше всего насчитывается государств:

- А) Федераций.
- Б) Унитарных.
- В) Конфедераций.

10. Общее число стран и территорий на политической карте мира:

- А. 190.
- А 200.
- Б 210.
- Г 230.

11.Современные государства (Англия, Испания, Португалия) образовались

- А. В древний период.
- Б. В средневековый период.
- В. В новый период.

12. Одно из последних изменений на политической карте мира:

- А. Распад СССР.
- Б. Объединение Германии.
- В. Переход Гонконга под юрисдикцию Китая.

13. В группу стран «Большой семёрки» из Европы входят:

- А. 3 страны.
- Б. 4 страны.
- В. 5 стран.

14. Страны Восточной Европы относятся:

- А. К переходным странам.
- Б. К развитым странам.
- В. К развивающимся странам.

15. Больше всего НИС находятся:

- А. В Латинской Америке.

Б. В Африке. В. В Азии.

16. В Африке больше всего находятся:

- А. Нефтеэкспортирующих стран.
- Б. Отстающих стран.
- В. Наименее развитых стран.

17. Великобритания, Марокко, Япония:

- А. Конституционные монархии.
- Б. Абсолютные монархии.
- В. Республики.

18. Абсолютные монархии сосредоточены:

- А. В Центральной Азии.
- Б. В Юго-Западной Азии.
- В. В Юго-Восточной Азии.

19. Германия, Бельгия, Австрия:

- А. Федерации.
- Б. Унитарные государства.
- В. Конфедерации.

20. В мира больше всего насчитывается:

- А. Федеративных государств.
- Б. Конфедераций.
- В. Унитарных государств.

Тест по разделу №2: современная политическая карта мира.(дополнительный)

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- а) Россия
- б) Канада
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия

2. Расположите страны по убыванию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6
- б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6
- в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6
- г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7
- д) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

- а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия
- б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
- в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- д) Германия, Норвегия, Франция, Россия

4. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1

б) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1

в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1

г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1

д) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1

5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки:

а) Италия

б) Россия

в) Франция

г) Канада

д) Германия

6. Найдите ошибку:

а) Индия

б) Бразилия

в) Мексика

г) Италия

д) Египет

7. К новым индустриальным странам не относится:

а) Республика Корея

б) Тайвань

в) Гонконг

г) Сингапур

д) все страны относятся

8. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

а) Саудовская Аравия

б) Кувейт

в) Катар

г) Ливия

д) все относятся

9. Наименее развитые страны (найдем ошибку):

а) Бангладеш

б) Непал

в) Афганистан

г) Йемен

д) Пакистан

10. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

а) Норвегия

б) Зеландия

в) Уругвай

г) Заир

д) Грузия

11. Укажите страну Океании:

а) Тувалу

б) Уругвай

в) Доминика

г) Эритрея

д) Сан-Марино

12. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

а) Ирландия

б) Швейцария

в) Австрия

г) Албания

д) Македония

13. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:
- а) Бурунди
 - б) Нигерия
 - в) Эритрея
 - г) Марокко
 - д) Боливия
14. По территории какой страны протекает река Дунай:
- а) Болгария
 - б) Швейцария
 - в) Словения
 - г) Белоруссия
 - д) Франция
15. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:
- а) Мексика
 - б) Колумбия
 - в) Уругвай
 - г) Парагвай
 - д) Свазиленд
16. Найдите ошибку:
- а) Россия-Москва
 - б) Польша-Варшава
 - в) Германия-Бонн
 - г) Канада - Торонто
 - д) США - Нью-Йорк
17. Найдите единственно правильное сочетание:
- а) Польша-Прага
 - б) Лихтенштейн- Люксембург
 - в) Ирландия-Рейкьявик
 - г) Дания - Копенгаген
 - д) Финляндия - Осло
18. Укажите столицу государства Африки:
- а) Каир
 - б) Дакка
 - в) Сана
 - г) Доха
 - д) Никосия
19. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”:
- а) США
 - б) Бразилия
 - в) Аргентина
 - г) ЮАР
 - д) Нигерия
20. Страна с республиканской формой правления:
- а) Великобритания
 - б) Испания
 - в) Финляндия
 - г) Швеция
 - д) Россия
21. Страна с монархической формой правления:
- а) Ирак
 - б) Иран
 - в) Иордания

- г) Йемен
- д) Швеция
- 22. Страна с конституционной монархией:
 - а) Мавритания
 - б) Марокко
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Оман
- 23. Страна с абсолютной монархией:
 - а) Малайзия
 - б) Камбоджа
 - в) Таиланд
 - г) Бруней
- 24. Укажите распространенность республиканской формы правления:
 - а) 1/10 всех стран
 - б) 1/6 всех стран
 - в) 1/4 всех стран
 - г) 1/2 всех стран
 - д) 5/6 всех стран
- 25. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:
 - а) Бельгия
 - б) Швейцария
 - в) Австрия
 - г) Нидерланды
- 26. В каком полушарии сосредоточено больше населения:
 - а) в Восточном
 - б) в Западном
 - в) в Северном
 - г) в Южном
 - д) сильных различий в численности не наблюдается
- 27. В каком полушарии проживает меньше всего людей:
 - а) в Восточном
 - б) в Западном
 - в) в Северном
 - г) в Южном
- 28. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
 - а) Бангладеш
 - б) Непал
 - в) Китай
 - г) Индия
 - д) ФРГ
- 29. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:
 - а) переселение из села в город
 - б) переезд на осваемые земли
 - в) переселение из села в город и переезд на осваемые земли
 - г) переселение из района в район
 - д) точного ответа нет
- 30. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:
 - а) 20-30 млн. чел.
 - б) 60-70 млн. чел.
 - в) 90-110 млн. чел.
 - г) 120-130 млн. чел.

Ответы:

- | |
|------|
| |
| 1 д |
| 2 а |
| 3 а |
| 4 а |
| 5 б |
| 6 г |
| 7 д |
| 8 д |
| 9 д |
| 10 а |
| 11 а |
| 12 а |
| 13 а |
| 14 а |
| 15 а |
| 16 д |
| 17 г |
| 18 а |
| 19 г |
| 20 в |
| 21 в |
| 22 в |
| 23 г |
| 24 д |
| 25 г |
| 26 а |
| 27 г |
| 28 в |
| 29 в |
| 30 в |

Тест по разделу №3 «Природа и человек в современном мире»

1. Географической средой называется:

- А.природный комплекс, состоящий из верхней части литосферы, гидросферы, биосферы и нижнего слоя атмосферы
- Б.оболочки Земли, взаимодействующие друг с другом
- В.часть природы, с которой взаимодействует человечество
- Г.совокупность антропогенных ландшафтов

2. Мировые угольные ресурсы сосредоточены в:

- А.Африке, Азии, Ю. Америке

Б.Австралии, С. Америке

В.Азии, Европе, С. Америке

При общегеологических запасах угля в 14 млрд. т и ежегодной добыче 4,5 млн. т обеспеченность угля составляет:

Г.более 3000 лет

Д.менее 300 лет

3. Обрабатываемые земли составляют мирового земельного фонда

А.11%

Б.30%

Наиболее обеспечена пашней на душу населения

В.Аргентина

Г.Австралия

Д.Индия

4.На дне Мирового океана были обнаружены железо-марганцевые конкреции, особенно широко они распространены в следующих областях:

А.северная половина Атлантического океана

Б.средняя часть Индийского океана

В.окраинные моря Северного Ледовитого океана

Г.тропическая зона Тихого океана

6. Бедленды – это земли, потерявшие свою продуктивность, занимают суши:

А.0,05 %

Б.1%

В.5%

Г.13%

7. Ресурсообеспеченность – это:

А.совокупность всех природных ресурсов на территории страны

Б.количество ресурсов, потребляемых в течение одного года

В.соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых

Г.соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

8. Мировые месторождения нефти сосредоточены:

А.Азии, С. Америке, С. Африке

Б.Австралии, Африке, Ю. Америке

В.Австралии, Ю. Америке, Ю. Африке

При общегеологических запасах нефти в 400 млрд. т и ежегодной добыче 3,1 млн. т обеспеченность нефти составляет:

Г. почти 130 лет

Д.более 500 тыс. лет

9. Ресурсами пресной воды, которая составляет 2,5 % объёма гидросферы, наиболее обеспечены страны пояса:

А. экваториального

Б.субтропического

В.южной части умеренного

Г.северной части умеренного

Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладают страны:

Д.Китай, Россия, США, Заир, Канада, Бразилия.

Е. Франция, Россия, США, Германия, Канада, Бразилия

10. К основным районам добычи нефти и природного газа на шельфе относятся:

А.Персидский залив

Б.Мексиканский залив

В.Северное море

Г.Берингово море

Д.Южно- Китайское море

11. Из перечисленных рек мира наиболее загрязнены:

А.Ганг

Б.Инд

В.Миссисипи

Г.Янцзы

12. Какие виды природных ресурсов относятся к группе исчерпаемых и невозобновимых : А) биологические; б) водные; в) минеральные.

13. Какие страны обладают большими разведанными запасами нефти: а) Франция; б) Канада; в) Россия;г) Саудовская Аравия; д) Япония.

14. Использование геотермальной энергии имеет наибольшее значение в: а) России; б) США; в) Ирландии; г) Исландии.

15. Оловянный пояс находится на материке: а) Южная Америка; б) Северная Америка; в) Евразия; г) Австралия.

16. Сравнительно мало обеспечена природными ресурсами страна:
а) Австралия; б) ЮАР; в) Япония.

17. Крупнейшие месторождения урана в следующих странах: а) Россия; б) Франция; в) Австралия; г) Нигер; д) Германия.

18. Наибольшими масштабами освоения целинных земель являются следующие страны: а) Финляндия; б) Россия; в) Канада; г) Индия; д) Китай.

19. Мощным гидроэнергетическим потенциалом обладают следующие страны: а) Австралия; б) Китай; в) Япония; г) Конго.

Тест по разделу №4 «Мировые природные ресурсы» (дополнительный)

1.Что такое « географическая среда»?

А. Все природные объекты, окружающие человека.

Б. Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

2.Географическая деятельность: что это?

А. Преувеличение роли человека.

Б. Преувеличение природы.

3.Окружающая среда: что это?

А. Когда человека окружают только природные объекты.

Б. Когда человека окружают и природные и антропогенные объекты.

В. Колумбия

Г. Венесуэла

4.Какие природные ресурсы являются частично возобновимыми?

А. Полезные ископаемые.

Б. Лес.

В. Почва.

Г. Энергия солнца.

5.Топливные ресурсы в основном приурочены к?

А. Горным районам.

Б. Равнинам и низменностям.

6.Больше нефти добывается в?

А. Северном полушарии.

Б. Южном полушарии.

7. Страны-лидеры по добыче нефти:

- А. Франция, Германия, Япония, Украина.
- Б. Германия, Россия, США, Китай.
- В. Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

- А. Россия, Канада, США, Ирак.
- Б. Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В. Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина.

9. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А. Китай, Австралия, Польша, Россия.
- Б. Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.
- В. Россия, Китай, Украина, Египет.

10. В каких странах больше всего добывают железа?

- А. Россия, Бразилия, Австралия, Китай, Швеция.
- Б. Германия, Италия, Россия, Греция, Чехия.
- В. Ватикан, Морока, США, Канада, Люксембург.

11. Страны, хорошо обеспеченные медной рудой:

- А. Чили, Замбия, Польша, Зимбабве, Демократическая республика Конго.
- Б. Россия, Франция, Япония, Зимбабве, Австралия.

12. Страны-лидеры по добыче золота:

- А. Австралия, Саудовская Аравия, Швеция.
- Б. ЮАР, Россия, Австралия.
- В. ЮАР, Бразилия, Великобритания.

13. Страна-монополист по добыче янтаря:

- А. США.
- Б. Россия.
- В. Германия.
- Г. Литва.

14. Страны, где много урана-сырья для АЭС и ядерного оружия:

- А. Германия, Япония, США, Франция.
- Б. Франция, Нигер, Россия, Австрия.
- В. Ватикан, Морока, США, Канада, Люксембург.

15. Доля пахотных земель в мире:

- А. 26%
- Б. 11%
- В. 32%
- Г. 3%

16. К какой природной зоне в основном приурочены пахотные земли?

- А. Саванны.
- Б. Степи.
- В. Тундра.
- Г. Прерии, степи и пампасы.

17. В условия какого климата происходит формирование пастбищной растительности?
А. Экваториальный.
Б. Умеренный.
В. Тропический.
18. Страны- лидеры по площади пашни:
А. Россия.
Б. США
В. Индия.
Г. Франция.
19. Больше всего пастбищ в:
А. Южном полушарии.
Б. Северном полушарии.
20. Какие страны входят в северный лесной пояс Земли?
А. Бразилия, Канада, Финляндия, Россия.
Б. Россия, Швеция, Финляндия, Канада.
В. Россия, Норвегия, Финляндия, Франция.
21. Страна, половина территории которой занята лесом:
А. Канада.
Б. Россия.
В. Финляндия.
Г. США.
22. Наиболее интенсивно леса вырубают в:
А. России
Б. Амазонии
В. Германии
Г. Австралии
23. Регионы мира, где ощущается нехватка пресной воды:
А. Россия.
Б. Сахель.
В. Амазония.
Г. Австралия.
24. Страны-лидеры по гидроэнергетическим ресурсам:
А. Германия, США, Япония, Россия.
Б. Китай, Бразилия, Россия, Норвегия.
В. Россия, Китай, Канада, Бразилия.
25. Страны-лидеры по гидроресурсам на душу населения:
А. Норвегия, Испания, Украина.
Б. Китай, Россия, Венгрия.
В. Египет, Китай.
26. Страны-лидеры по использованию ветровой энергии:
А. Дания, Германия.
Б. Россия, Италия.

В. Египет, Китай.

27. Страны-лидеры по использованию геотермальной энергии:

А. Великобритания, США, Австралия.

Б. Россия, Германия, Украина.

В. Исландия, Италия, Япония.

28. К агроклиматическим ресурсам относятся:

А. Лес, вода, степень живописности природы.

Б. Тепло, свет, влага.

В. Почва, тепло, вода.

29. Страны-лидеры по улову рыбы:

А. Перу, Япония, Китай, Норвегия.

Б. Россия, США, Франция, Перу.

В. Япония, Австралия, Великобритания, Норвегия.

30. Что такое "железомарганцевые конкреции"?

А. Шарики из железа и марганца, залегающие на дне Мирового океана.

Б. Месторождения железа и марганца на суше в горах.

Тест по разделу №4 «География населения мира».

Тест по данной теме состоит из четырёх частей, причём нумерация вопросов во всех частях единая (от 1 до 21). В части I в вопросах 3 и 4 приведены формулы воспроизводства населения по материкам (см. учебник рис. 13) В вопросе 5 даётся соотношение людей пожилых и молодых возрастов в странах с разным экономическим уровнем развития. Сведения о населении 10 крупнейших стран мира (вопрос 6) учащиеся могут получить с помощью форзацев учебника. Города с населением свыше 10 млн. человек (вопрос 7) указаны в атласе. Учебник под редакцией В.П. Максаковского: "Экономическая и социальная география мира".

1. Великобритания

2. Китай

4. 3 Италия

5. Аргентина

6. Финляндия

7. Кения

7 Индонезия

8 Нет такой страны

Из представленного списка выберите страны:

1) воспроизводство населения, которых характеризуются понятием "демографическая зима"

2) которые проводят политику на сокращение рождаемости

3) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $43-13=30$

4) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $12-10=2$

5) где доля детей во всём населении в среднем составляет 23% , а доля

6) пожилых людей 15%

7) которые входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения

8) имеющие города с населением более 10 млн. человек.

II. I Английский язык 5. Китайский язык

2. Испанский язык 6. Польский

3 Украинский язык 7. Французский

4. Венгерский язык 8. Нет такого языка

Из представленного списка выберите все языки , которые относятся к :

8) романской языковой группе

9) германской языковой группе

10) финно-угорской

11) славянской

12) тюркской группе.

III.

1 Демографический взрыв

2. Демография

3. " Демографическая зима"

4. Нет такого понятия

Из перечисленного списка выберите те понятия, которые соответствуют следующим формулировкам:

13) наука о закономерностях воспроизводства населения, изучавшая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав

14) быстрый рост населения в странах второго типа воспроизводства во второй половине XX века

15) система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) населения в желательном для себя направлении

16) высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности

17) совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного процесса, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений

18) рост городов, повышение удельного веса населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов

IV. 1. Смертность

2. Здоровье

3. Пол

4. Культура

5. Рождаемость

6. Нет такого понятия

Из представленного списка выберите те показатели , которыми характеризуются следующие понятия:

19) воспроизводство населения

20) состав населения

21) качество населения

13) наука о закономерностях воспроизводства населения, изучавшая его численность, естественная наука о закономерностях воспроизводства населения, изучавшая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав

14) быстрый рост населения в странах второго типа воспроизводства во второй половине XX века

15) система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) населения в желательном для себя направлении

16) высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности

17) совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного процесса, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений

19) рост городов, повышение удельного веса населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов

IV. 1 Образование

2. Национальность

3 Естественный прирост

4. Принадлежность к религии

5. Возраст

6. Нет такого понятия

7. Из представленного списка выберите те показатели , которыми характеризуются следующие понятия:

19) воспроизводство населения

20) состав населения

21) качество населения.

ВАРИАНТ 2.

1.Франция

2. Алжир

3. Дания

4 Индия

5. Бразилия

6 Монголия

7. Япония

8. Нет такой страны

Из представленного списка выберите страны:

1) воспроизводство населения, которых характеризуются понятием "демографическая зима"

2) которые проводят политику на сокращение рождаемости

3) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $43-13=30$

4) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $12-10=2$

5) где доля детей во всём населении в среднем составляет 23% , а доля пожилых людей 15 %

6) которые входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения

7) имеющие города с населением более 10 млн. человек.

II 1. Эстонский язык

2 . Румынский

3 . Сербский

5. 4. Китайский

6. Шведский язык

7. Английский

8. Башкирский

8. Нет такого языка

Из представленного списка выберите все языки, которые относятся к :

8) романской языковой группе

9) германской языковой группе

10) финно-угорской

11) славянской

12) тюркской группе.

III. I. Демография

2 Урбанизация

3 Воспроизводство

4 Нет такого понятия

13) Из перечисленного списка выберите те понятия, которые соответствуют следующим формулировкам: наука о закономерностях воспроизводства населения, изучавшая его

- 14) численность, естественный прирост, возрастной и половой состав
- 15) быстрый рост населения в странах второго типа воспроизводства во второй половине XX века
- 16) система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) населения в желательном для себя направлении
- 17) высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности
- 18) совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного процесса, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений
- 19) рост городов, повышение удельного веса населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов

IV.1. Здоровье

- 2. Национальность
- 3. Образование
- 4. Пол
- 5. Смертность
- 6. Нет такого понятия

Из представленного списка выберите те показатели , которыми характеризуются следующие понятия:

- 19) воспроизводство населения
- 20) состав населения
- 21) качество населения.

ВАРИАНТ 3.

- 1. Швейцария
- 2. Япония
- 3. Кения
- 4. Китай '
- 5. Аргентина
- 6 Канада
- 7. Норвегия
- 8.Нет такой страны

Из представленного списка выберите страны:

- 1) воспроизводство населения которых характеризуются понятием "
- 2) демографическая зима"
- 3) которые проводят политику на сокращение рождаемости
- 4) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $43-13=30$
- 5) воспроизводство населения которых характеризуется формулой $12-10=2$
- 6) где доля детей во всём населении в среднем составляет 23% , а доля
- 7) пожилых людей 15 %
- 8) которые входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения
- 9) имеющие города с населением более 10 млн. человек.

- 1. Венгерский язык
- 2. Итальянский
- 3. Польский
- 4. Норвежский
- 5. Узбекский
- 6. Корейский
- 7. Молдавский
- 8.Нет такого языка.

Из представленного списка выберите все языки , которые относятся к :

- 8) романской языковой группе

- 9) германской языковой группе
- 10) финно-угорской
- 11) славянской
- 12) тюркской группе.

III.

- 1. Урбанизация
- 2. " Демографическая весна"
- 3. Демография
- 4. Нет такого понятия.

13) Из перечисленного списка выберите те понятия, которые соответствуют следующим формулировкам: наука о закономерностях воспроизводства населения, изучавшая его

14) численность, естественный прирост, возрастной и половой состав

15) быстрый рост населения в странах второго типа воспроизводства во второй половине XX века

16) система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение (прежде всего на рождаемость) населения в желательном для себя направлении

17) высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности

18) совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного процесса, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений

19) рост городов, повышение удельного веса населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов

- 1. Пол
- 2. Культура
- 3. Возраст
- 4 Рождаемость
- 5. Естественный прирост
- 6. Нет такого понятия

Из представленного списка выберите те показатели , которыми характеризуются следующие понятия:

- 19) воспроизводство населения
- 20) состав населения
- 21) качество населения.

Тест №4 по разделу «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»

№ п\п	Вопросы
1.	<p>Вариант 1</p> <p>Комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, развитие биотехнологии, электронизация, аэрокосмическая промышленность — это (Дополните предложение, выбрав вариант ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) главные направления развития производства в эпоху НТР; б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированных кадров; в) отрасли производства XXI в.; г) главные направления капиталовложений.

2.	Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют (Дополните предложение) а) экономической интеграцией; б) географическим разделением труда; в) мировым хозяйством; г) международной специализацией.
3.	Отрасли хозяйства, ориентированные на экспорт и создавшие «лицо» страны в международном географическом разделении труда, называют.... (Дополните предложение.) а) главными отраслями хозяйственного комплекса; б) отраслями международной специализации; в) исторически сложившимся комплексом национальной экономики; г) предпосылкой производственной интеграции.
4.	Международная экономическая интеграция — это (Дополните предложение.) а) зона беспошлинной торговли; б) зона свободного движения населения; в) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики; г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.
5.	Что такое индустриальная структура хозяйства? а) структура хозяйства, где ведущая роль принадлежит промышленности; б) это структура хозяйства страны в период кризиса промышленного производства; в) это изменение пропорции между производственными и непроизводственными сферами в пользу последней; г) подъем индустриальной сферы.
6.	Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР? а) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья; б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность; в) легкая промышленность, судостроение, станкостроение; г) энергетика, химия, машиностроение.
7.	Какие факторы имеют особо важное значение в размещении производства в эпоху НТР? а) ориентация на дешевую рабочую силу; б) стремление разместить производство ближе к сырью; в) тяготение к научным центрам и высококвалифицированной рабочей силе; г) привлекательность аграрных районов.
8.	Что способствует повышению роли экономико-географического положения в условиях НТР? а) расширение внешнеторговых связей; б) стремление разместить производство в пунктах, удобных для поставки сырья и вывоза готовой продукции; в) освоение новых сырьевых районов; г) переработка большей части сырья в районах добычи.
9.	Какой факт убеждает, что ключевую роль в научно-техническом прогрессе играют наиболее развитые страны? а) в этих странах быстро снижается доля старых отраслей;

	<p>б) теряют прежнее значение промышленно-сырьевые районы;</p> <p>в) безработными становятся в основном низко квалифицированные работники;</p> <p>г) 90% экспорта наукоемкой продукции дает шестерка ведущих экономических держав мира.</p>
10.	<p>Какая особенность участия в международном географическом разделении труда наиболее убедительно свидетельствует об отставании большинства развивающихся стран от промышленно развитых в сфере НТР?</p> <p>а) они сохраняют роль поставщиков сырья;</p> <p>б) у них небольшие объемы внешней торговли;</p> <p>в) они размещают на своей территории простые производства и привлекают дешевую рабочую силу.</p>
11.	<p>Какая группа отраслей относится к старым отраслям?</p> <p>а) каменноугольная, железорудная, текстильная;</p> <p>б) автомобилестроение; выплавка алюминия, тракторостроение;</p> <p>в) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника;</p> <p>г) роботостроение, ракетно-космическая промышленность, биотехнология.</p>
12.	<p>Чем объяснить тот факт, что Япония, занимая в ведущей семерке стран второе место по производству промышленной продукции, по потреблению первичных энергетических ресурсов на душу населения занимает среди них пятое место (3500 кг у.т.)?</p> <p>а) большой долей ручного труда;</p> <p>б) экономным потреблением энергии в быту;</p> <p>в) наибольшими успехами внедрения энергосберегающих технологий;</p> <p>г) недостатком собственных первичных источников энергии.</p>
13.	<p>Почему Индия и Китай, входящие в первую десятку стран, по объему промышленного производства относятся к группе стран с низким (от 100 до 1000 кг) потреблением первичных энергетических ресурсов (ПЭР)?</p> <p>а) они соблюдают строгую экономию ПЭР, как в быту, так и в производстве;</p> <p>б) у них велика доля сельскохозяйственного производства, где применяют ручной труд;</p> <p>в) это соответствует отраслевой структуре их промышленности;</p> <p>г) это страны с самой большой в мире численностью населения.</p>
14.	<p>Какая группа стран, по-вашему, имеет самые низкие показатели потребления первичных энергоресурсов?</p> <p>а) страны переселенческого капитала;</p> <p>б) наименее развитые страны;</p> <p>в) новые индустриальные страны;</p> <p>г) страны—экспортеры нефти.</p>
15.	<p>Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти?</p> <p>а) Китай, Иран, Венесуэла;</p> <p>б) Бразилия, Египет, Норвегия;</p> <p>в) Россия, США, Саудовская Аравия;</p> <p>г) Ирак, ОАЭ, Мексика.</p>
16.	<p>Какие страны и регионы из перечисленных ниже относятся к «чистым» экспортерам нефти:</p> <p>а) США; б) Карибский район; в) Бразилия; г) Юго-Западная Азия; д) Северная и Западная Африка; е) Япония; ж) Западная Европа, з) ЮАР</p>
17.	<p>Какие страны и регионы из перечисленных ниже относятся к «чистым» потребителям нефти;</p> <p>Страны и регионы: а) США; б) Карибский район; в) Бразилия; г) Юго-Западная Азия; д) Северная и Западная Африка; е) Япония; ж) Западная Европа.</p>

18.	Какие страны и регионы из перечисленных ниже сочетают собственную добычу с импортом: а) США; б) Карибский район; в) Бразилия; г) Юго-Западная Азия; д) Северная и Западная Африка; е) Япония; ж) Западная Европа, з) ЮАР
19.	Выделите ведущую тройку стран по добыче угля: а) Австралия, ЮАР, Великобритания; б) Польша, Канада, Украина; в) Казахстан, Франция, Индия; г) Китай, США, ФРГ.
20.	Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС. а) Канада; б) Польша; в) Норвегия; г) ЮАР; д) Бразилия; е) Великобритания.
21.	Наиболее высока доля энергии, производимой на ГЭС, характерна: а) для Норвегии; б) для Бразилии; в) для Китая.
22.	Наиболее высока доля энергии, производимой на АЭС характерна: а) для Польши; б) для Бельгии; в) для России
23.	Больше всего электроэнергии на душу населения производится в а) США; б) Китае; в) России; г) Норвегии.
24.	Больше всего электроэнергии производится в а) России; б) США; в) Японии; г) Китае.
25.	Какая тенденция размещения черной металлургии оказывает все большее влияние на ее географию? а) ориентация на каменный уголь; б) ориентация на месторождения железной руды; в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды; г) тяготение к потребителю.
26.	Какие изменения в размещении черной металлургии происходят в настоящее время? а) размещение в железнодорожных узлах; б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности; в) все больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах; г) все больше металлургических предприятий строят в развитых странах.

27.	Выплавка стали с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в а) Японии и Южной Кореи; б) США и Китае; в) Бельгии и Италии; г) Чехии и Швеции
28.	Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов? а) США; б) Австралия; в) Россия; г) Гвинея; д) Норвегия; е) Ямайка.
29.	Выплавка стали с использованием преимущественно привозного сырья и топлива производится в а) Японии и Италии; б) Китае и России; в) Германии и Бразилии; г) Украине и США.
30.	Для какой отрасли цветной металлургии характерен разрыв между районами добычи руды и выплавки металла? а) выплавки никеля; б) выплавки меди; в) выплавки свинца и меди; г) выплавки алюминия.
31.	Вариант 2 Какой фактор оказывает влияние на размещение производства по выплавке алюминия? а) Научность б) Энергоемкость в) Трудовые ресурсы г) Потребительский д) Наличие природных ресурсов.
32.	Какой фактор оказывает особо важное влияние на размещение автомобильной промышленности? а) научность; б) энергоемкость; в) материалоемкость; г) экологический; д) транспортный.
33.	Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является отраслью международной специализации. а) Италия; б) Колумбия; в) Швеция; г) Россия; д) Франция; е) США.
34.	Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны? а) экологический;

	<p>б) транспортный;</p> <p>в) приближение к потребителю;</p> <p>г) ориентация на дешевую рабочую силу.</p>
35.	<p>Чем объяснить тот факт, что от создания крупных комбинатов черной металлургии в настоящее время все больше переходят к созданию заводов малой мощности?</p> <p>а) их сооружение обходится дешевле;</p> <p>б) они позволяют выпускать разнообразные марки стали, легче приспособляться к потребностям производства;</p> <p>в) их легче обеспечить рабочей силой;</p> <p>г) они не требуют отведения огромных площадей.</p>
36.	<p>В старых и новых отраслях машиностроения лидируют преимущественно развитые страны (станко- и тракторостроение, выпуск легковых автомобилей), в новейших же отраслях среди лидеров присутствуют развивающиеся страны. Какое объяснение этого факта вы считаете наиболее верным?</p> <p>а) здесь преобладают сборочные филиалы предприятий развитых стран;</p> <p>б) решающую роль играет стремление завоевать мировой рынок;</p> <p>в) в этих странах кадры имеют очень высокую квалификацию;</p> <p>г) они стараются развивать чистые производства.</p>
37.	<p>Почему в развивающихся странах в сельском хозяйстве занято в 20 раз больше самодельного населения, чем в развитых странах?</p> <p>а) из-за большой численности населения;</p> <p>б) в развивающихся странах обширнее сельскохозяйственные угодья, требующие много рабочих рук;</p> <p>в) в этих странах господствует низкопроизводительное сельское хозяйство; отставание в механизации, химизации требует увеличения числа занятых;</p> <p>г) в развивающихся странах низкий уровень грамотности работающих, поэтому они не могут найти работу в других отраслях.</p>
38.	<p>Какие изменения не происходят в АПК в результате развития агробизнеса?</p> <p>а) повышается производительность труда;</p> <p>б) сельское хозяйство приобретает индустриальный характер;</p> <p>в) уменьшается число занятых;</p> <p>г) уменьшаются капиталовложения.</p>
39.	<p>Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет</p> <p>а) Австралия;</p> <p>б) Италия;</p> <p>в) Россия;</p> <p>в) Китай.</p>
40.	<p>Распределите зерновые культуры по мере уменьшения их мирового производства:</p> <p>а) кукуруза;</p> <p>б) рис;</p> <p>в) пшеница</p>
41.	<p>Какое явление в сельском хозяйстве развивающихся стран представляет собой одну из форм внедрения НТР?</p> <p>а) укрупнение хозяйств;</p> <p>б) дробление крупных хозяйств;</p> <p>в) участие во внешней торговле;</p> <p>г) «зеленая революция».</p>

42.	<p>Почему в перечне основных компонентов «зеленой революции» не значится механизация?</p> <p>а) в этих странах нет заводов сельскохозяйственного машиностроения; б) в развивающихся странах избыток рабочей силы, использование машин увеличит его; в) выращиваемые культуры биологически не приспособлены к машинной обработке; г) нехватка людей, способных управлять техникой</p>
43.	<p>Родина этой культуры - страны Передней Азии и Средиземноморья; выращивают ее преимущественно в северном полушарии. Возделыванием занимаются в 70 странах, но главными производителями являются США, Канада и Австралия. О какой сельскохозяйственной культуре идет речь?</p> <p>а) рис; б) овес; в) пшеница; г) просо.</p>
44.	<p>Из перечисленных особенностей развития сельского хозяйства развивающихся стран выделите самую главную:</p> <p>а) отведение больших площадей под товарные культуры; б) главной отраслью является растениеводство; в) отсталые, аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем; г) дает занятие большому числу людей.</p>
45.	<p>Назовите три основных зерновых культуры современного мира:</p> <p>а) ячмень, просо, сорго; б) пшеница, рис, кукуруза; в) овес, рожь, ячмень; г) рожь, чумиза, полба.</p>
46.	<p>Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?</p> <p>а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза; г) овес.</p>
47.	<p>Какой тип стран отличается повышенной долей животноводства в структуре сельского хозяйства?</p> <p>а) развитые страны; б) развивающиеся страны; в) страны переходного типа; г) страны «большой семерки».</p>
48.	<p>Какие страны занимают три первых места по поголовью крупного рогатого скота?</p> <p>а) Великобритания, Австрия, Канада; б) Франция, Швейцария, Италия; в) Индия, Бразилия, США; г) Мексика, Пакистан, Эфиопия.</p>
49.	<p>Интенсивное молочное скотоводство характерно для</p> <p>а) Австралии; б) Индии; в) Мексики; г) Финляндии.</p>
50.	<p>Какие меры позволят развивающимся странам уменьшить или ликвидировать нехватку продовольствия?</p> <p>а) расширение земель под продовольственными культурами за счет возделывания новых земель; б) сокращение земель под товарными культурами и расширение посевов</p>

	г) Финляндии.
59.	<p>Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного транспорта в пассажирских перевозках?</p> <p>а) они экономят время и более мобильны; б) они позволяют перевозить разнообразные грузы; в) они более комфортабельны; г) они безопасны.</p>
60.	<p>Вариант 3</p> <p>Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?</p> <p>а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством; б) в развитых странах они наиболее скоростные; в) используется более совершенный подвижной состав; г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт.</p>
61.	<p>Почему в Японии не получил развития трубопроводный транспорт?</p> <p>а) Япония — сейсмоопасная страна; повреждение трубопроводов во время землетрясений угрожает экологической катастрофой; б) в Японии промышленные предприятия, использующие нефть, расположены на побережье, они принимают импортное топливо непосредственно с судов; в) в Японии ограничены запасы нефти и газа, ради транспортировки которых строят трубопроводы; г) перевозку жидких и газообразных продуктов внутри страны можно организовать небольшими судами.</p>
62.	<p>Суэцкий канал был восстановлен и реконструирован, почему же большая часть грузов транспортируется вокруг Африки?</p> <p>а) из-за осложнений в зоне арабо-израильского конфликта; б) опасность столкновения судов в Средиземном море; в) отпугивают высокие пошлины за проход через Суэцкий канал; г) НТР в морском судоходстве проявилась в повышении грузоподъемности судов. Перевозки на большегрузах вокруг Африки обходятся дешевле, чем малыми судами через Суэцкий канал.</p>
63.	<p>Как влияет низкая транспортная обеспеченность на хозяйство стран, удаленных от моря и не имеющих судоходных рек?</p> <p>а) это затрудняет выход на мировой рынок и задерживает развитие товарных отраслей; б) в этих странах используют гужевой транспорт; в) население этих стран мало участвует во внутренних и международных миграциях; г) эти страны обходятся местным обменом, уровень их развития не страдает от низкой транспортной обеспеченности.</p>
64.	<p>Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются (Дополните предложение.)</p> <p>а) международным географическим разделением труда; б) мировым хозяйством; в) экономической интеграцией; г) экономическими связями.</p>

65.	<p>Район или город с выгодным экономико-географическим положением, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим, называется (Дополните предложение.)</p> <p>а) экономическим районом; б) свободной экономической зоной; в) суверенной территорией; г) зоной торгового обмена.</p>
66.	<p>70% международной торговли приходится на развитые страны, в том числе 45% — на Западную Европу. О какой черте мирового хозяйства свидетельствует этот факт?</p> <p>а) динамичности; б) всеобъемлющем характере; в) неравномерности развития; г) стабильности.</p>
67.	<p>Что такое внешнеторговый баланс?</p> <p>а) количество грузов, отправляемых из страны и поступающих в нее; б) соотношение стоимости импорта и экспорта страны; в) соотношение импорта товара с национальным производством такого товара; г) разница в весе импортных и экспортных товаров.</p>
68.	<p>Какая форма внешнеэкономических связей является наиболее древней?</p> <p>а) финансово-экономические связи; б) туризм; в) внешняя торговля; г) научно-технические связи.</p>
69.	<p>Развивающиеся страны наращивают физический объем (вес) экспорта, но их торговый баланс в большинстве случаев остается отрицательным. Что является причиной этого?</p> <p>а) вместе с ростом экспорта растет импорт; б) у молодых стран нет опыта формирования бюджета, он поглощает импортные поступления; в) в экспорте развивающихся стран преобладает сырье, которое дешевле готовых изделий, преобладающих в импорте этих стран; г) развивающиеся страны идут на это сознательно, чтобы сохранить позиции на внешнем рынке.</p>
70.	<p>Какие группы развивающихся стран нарушают сложившиеся отношения на мировом рынке: ввозят сырье и полуфабрикаты, вывозят готовую продукцию; имеют положительный торговый баланс, их задолженность сокращается.</p> <p>а) страны среднеразвитого капитала; б) нефтеэкспортеры; в) наименее развитые страны; г) новые индустриальные страны.</p>
71.	<p>Благодаря какому виду внешнеэкономических связей в новых индустриальных странах был создан промышленный сектор?</p> <p>а) производственному сотрудничеству; б) туризму; в) внешней торговле; г) научно-техническим связям.</p>

72.	<p>Почему бывшие социалистические страны играют ограниченную роль в мировой торговле?</p> <p>а) их экономика утратила прежние позиции в мире при перестройке хозяйства; б) в их экспорте, особенно в России, велика доля сырья, на которое падают цены; в) они сталкиваются с жестокой конкуренцией на мировом рынке, превращение в страны с открытой экономикой идет с трудом; г) возможные торговые партнеры не доверяют бывшим социалистическим странам.</p>
73.	<p>Что такое региональная политика?</p> <p>а) комплекс мероприятий, направленных на более рациональное размещение производительных сил и выравнивание уровней жизни населения; б) политика сохранения мира на Земле; в) политика оптимального размещения промышленных предприятий; г) усовершенствование политических отношений с целью создания благоприятных условий для жизни и деятельности.</p>
74.	<p>Специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, услуг и последующем обмене ими называется (Дополните предложение.)</p> <p>а) международной экономической интеграцией; б) новым международным экономическим порядком; в) международным географическим разделением труда.</p>
75.	<p>Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?</p> <p>а) отрасли «большой тройки»; б) отрасли добывающей промышленности; в) отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей; г) отрасли международной специализации.</p>
76.	<p>Какова особенность отраслей международной специализации в развивающихся странах?"</p> <p>а) большой объем специализированной продукции; б) специализация на сырьевых и аграрных отраслях; в) перевозка специализированной продукции осуществляется собственным морским транспортом; г) в экспортных отраслях велика доля машин.</p>
77.	<p>Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР:</p> <p>а) механизация производства; б) расширение международных связей; в) превращение науки в производительную силу; г) увеличение числа занятых в промышленности.</p>
78.	<p>Чем НТР отличается от промышленной революции?</p> <p>а) НТР произошла давно; б) НТР способствует росту промышленности; в) в эпоху НТР наука стала мощным стимулятором развития техники, новых технологий; г) изменения в эпоху НТР имеют всеобъемлющий характер.</p>
79.	<p>Какой аргумент поможет вам доказать, что значение сырьевого фактора в эпоху НТР в экономически развитых странах уменьшается?</p> <p>а) отставание сырьевых районов в развитых странах по уровню социально-экономического развития; б) создание новых промышленных центров без привязки к сырьевым районам; в) динамичность и прогресс экономики стран, почти не располагающих собственными ресурсами.</p>

80.	<p>Какие изменения произошли в структуре топливно-энергетического баланса в эпоху НТР?</p> <p>а) решающую роль играют ГЭС; б) ведущая роль закрепились за топливом растительного происхождения; в) господство окончательно перешло к каменному углю; г) основу топливно-энергетического баланса составили нефть и газ, часть энергии вырабатывается на АЭС, стали использоваться альтернативные источники энергии.</p>
81.	<p>США уступили мировое первенство по производству стали, чугуна, металлорежущих станков, тракторов, автомобилей, многих видов бытовой электроники. Можно ли это считать признаком ослабления позиций США?</p> <p>а) да, страна-лидер должна удерживать первенство во всех отраслях; б) нет, главное не количество продукции, а ее качество; б) да, ведь ее опередили некоторые развивающиеся страны; г) нет, уменьшая расходы на развитие традиционных отраслей, США усиливают свои позиции в наукоемких отраслях.</p>
82.	<p>Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют.... (Дополните предложение.)</p> <p>а) интенсификацией производства; б) научно-технической революцией; в) промышленной революцией; г) современными производственными отношениями.</p>
83.	<p>Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в условиях НТР?</p> <p>а) позволяет широко использовать вторичные ресурсы; б) ИЗ производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда; в) позволяет экономить труд, ресурсы, сохранять природу; г) дает возможность продвигать отрасли производства в новые районы.</p>
84.	<p>Созданный в 1957 году Общий рынок (ЕЭС) - это проявление</p> <p>а) эволюционного пути в развитии техники и технологии; б) формирование отраслей специализации; в) международной экономической интеграции; г) географической «модели» мирового хозяйства.</p>
85.	<p>Какая черта не относится к характеристике экономико-географического положения (ЭГП) страны?</p> <p>а) наличие международных транспортных магистралей б) наличие природных ресурсов в) положение по отношению к району сбыта продукции г) положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам</p>
86.	<p>ЮНЭСКО – организация ООН по вопросам</p> <p>а) международной торговли; б) промышленного развития; в) образования, науки, культуры; г) окружающей среды</p>

87.	<p>Определите единственно верное утверждение:</p> <p>а) темпы роста торговли сырьем опережает темпы роста мировой торговли промышленными товарами;</p> <p>б) основные грузопотоки товарами, услугами и капиталом осуществляются между развитыми странами;</p> <p>в) крупнейший торговый флот мира принадлежит Великобритании;</p> <p>г) под понятием «Север» понимаются страны, расположенные в северном полушарии.</p>
88.	<p>13 государств объединились в организацию стран - экспортеров нефти. Это проявление:</p> <p>а) усиления монополизации рынков.</p> <p>б) формирования отраслей специализации.</p> <p>в) географической «модели» мирового хозяйства.</p> <p>г) международной экономической интеграции.</p>
89.	<p>Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного транспорта в пассажирских перевозках?</p> <p>а) они экономят время и более мобильны;</p> <p>б) они позволяют перевозить разнообразные грузы;</p> <p>в) они более комфортабельны;</p> <p>г) они безопасны.</p>
90.	<p>Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в</p> <p>а) Турции и Греции;</p> <p>б) Испании и Португалии;</p> <p>в) Болгарии и Венгрии;</p> <p>г) Китае и Индии.</p>

Тест по теме «Зарубежная Европа».

- Примерами старых промышленных районов в Европе могут быть:
А) БАМ Б) Рур, Верхняя Силезия В) Альпы Г) Прибалтика
- Размещение населения в Европе определяется:
А) транспортными путями Б) географией городов В) портовыми городами Г) экологической ситуацией
- Главные центры химической промышленности расположены:
А) в портовых городах Б) в устье рек В) на трассах международных нефте- и газопроводах
- "Лесной цех" Зарубежной Европы - это:
А) Швеция и Финляндия Б) Германия и Франция В) Швейцария и Франция Г) Польша и Чехия
- Крупнейший морской порт в Европе: А) Лондон Б) Роттердам В) Гамбург Г) Гавр
- Во всех странах Европы господствующая религия:
А) ислам Б) христианство В) буддизм Г) католицизм
- Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях:
А) Великобритании Б) Германии В) Франции Г) Австрии
- Ведущая отрасль экономики Европы:
А) растениеводство Б) банковские услуги В) машиностроение Г) лесная промышленность

9. Лидер химической промышленности в Европе:
А) Германия Б) Франция В) Великобритания Г) Бельгия
10. Рыболовство - отрасль международной специализации:
А) Исландии Б) Испании В) Франции Г) Великобритании
11. Страна - мировой банкир: А) Великобритания Б) Швейцария В) Швеция Г) Австрия
12. Чем объясняется разнообразие форм правления в странах Европы?
13. Почему Скандинавские страны страдают от кислотных дождей, принесенных из Великобритании и Германии?
14. Какие изменения произошли на политической карте Европы в последнее время, с какими причинами они связаны?

Тест по теме «Страны Азии».

1. Главное богатство стран Юго - Западной Азии:
а) уголь б) дешевая рабочая сила в) нефть г) медь
2. Наиболее экономически развитая страна Азии:
а) республика Корея б) Саудовская Аравия в) Япония г) Китай
3. Мировой лидер по количеству больших городов: а) Индия б) Китай в) Япония г) Индонезия
4. Географический рисунок хозяйства Индии определяется: а) столичным регионом б) речными системами в) промышленными центрами севера, юга, востока и запада г) приморским положением страны
5. На государственном гербе Японии изображена: а) священная корова б) хризантема в) рыба тунец г) икебана
6. Последствия ламаизма в Монголии повлияли в первую очередь на:
а) площадь территории б) численность населения в) количество городов г) архитектуру городов
7. Азия - родина: а) ислама б) буддизма в) индуизма г) всех мировых религий
8. "Торговать или умереть" - эпитафия к экономике: а) Сингапура б) Японии в) Китая г) Индии
9. Жителей Индии называют: а) индийцами б) индейцами в) по-разному г) банту
10. "Рисовые" ландшафты стран Азии размещены главным образом:
а) в долинах и дельтах рек б) повсеместно в) на горных склонах г) в приморских районах
11. Население какой страны отличается самым низким показателем детской смертности?
а) Индии б) Китая в) Монголии г) Японии
12. "Экономическое чудо" в настоящее время наблюдается в :
а) Японии б) республике Корея и Сингапуре в) Индии и Китае г) Монголии
13. Почему нефтяная промышленность является одной из главных отраслей специализации зарубежной Азии? В чем особенность ее структуры и размещения?
14. Почему в зарубежной Азии в отличие от зарубежной Европы главной зерновой культурой является рис?

15. Назовите отрасли международной специализации Австралии. Объясните причины именно такой специализации.

Тест по теме «Страны Африки».

1. Большая часть отсталых стран Африки расположена:
а) на побережье материка б) во внутренних районах
2. Из минеральных ресурсов Африки наибольшее значение для мирового хозяйства имеют:
а) рудные б) топливно-энергетические
3. Этнический состав населения: а) относительно однороден б) характеризуется большой пестротой
4. Процесс урбанизации в Африке по сравнению с Азией имеет:
а) выше уровень, но меньше темпы б) ниже уровень, но выше темпы в) ниже уровень и темпы
5. Большинство африканских государств относится к странам: а) с многоотраслевой экономикой б) монокультуры
6. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:
а) Замбия б) Замбия и Гвинея в) Замбия, Гвинея и Нигерия
7. Наиболее развитой в хозяйственном отношении является: а) Северная Африка б) Тропическая Африка
8. По форме правления большинство африканских государств: а) республики б) монархии
9. Высокие показатели естественного прироста связаны:
а) с высокой рождаемостью б) с низкой рождаемостью
10. Средняя плотность населения:
а) выше, чем в Европе и Азии б) выше, чем в Азии и ниже, чем в Европе в) ниже, чем в Европе и Азии
11. Из промышленности наиболее развита: а) добывающая б) обрабатывающая
12. Продукция наиболее развитых отраслей в Африке предназначена: а) для внутреннего потребления б) для экспорта
13. К главным нефтедобывающим странам относятся:
а) Алжир б) Алжир и Нигерия в) Алжир, Нигерия и Либерия
14. Установите соответствие:

страна: С\Х специализация:
Бенин а) арахис
Сенегал б) хлопчатник
Чад в) какао
15. Почему сдвиг населения к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в Зарубежной Азии?

16. Почему для вывоза промышленной продукции из района Медного пояса не используется река Конго?

Тест по теме " Страны Латинской Америки". (по необходимости)

1. В состав Латинской Америки входят:
а) Южная Америка б) Южная Америка и юг Северной Америки
2. Наибольшее значение для ЭГП Латинской Америки имеет:
а) близость США б) наличие двух морских фасадов
3. Основной язык большинства стран: а) английский б) испанский в) португальский
4. В структуре промышленности большинства стран ведущее место принадлежит:
а) добывающей б) обрабатывающей
5. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:
а) Панама б) Мексика в) Перу
6. Крупнейший в мире производитель бананов:
а) Эквадор б) Эквадор и Колумбия в) Эквадор, Колумбия, Аргентина
7. Наиболее высокоразвитыми в Латинской Америке считаются странами:
а) Аргентина б) Аргентина и Мексика в) Аргентина, Мексика и Чили
8. В составе Л.А. выделяют 4 субрегиона: _____
9. ЭГП Л.А. характеризуется 3 главными чертами: _____
10. Самое большое островное государство Л.А.: _____
11. Тип воспроизводства населения Л.А.: _____
12. Показатель урбанизации в Л.А. достигает: _____
13. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны располагаются: _____
14. 3 компонента, под воздействием которых, сложился этнический состав населения:
15. Огромное богатство Л.А. - её _____, которые занимают 1\2 всей территории.
16. Единственная страна Центральной Америки, не имеющая выхода к морю.
17. Единственная страна субрегиона Анд, не имеющая выхода к морю.
18. Страна, где 4\5 населения живет на высоте 3 тыс. м. над уровнем моря.
19. Страна, в которой на португальском языке говорит в 17 раз больше людей, чем в Португалии.
20. Какие преимущества и недостатки связаны с тем, что ближайшим высокоразвитым соседом большинства стран Латинской Америки является США?

Тестовая работа. (запасной вариант)

Укажите верные утверждения:

1. а) В мировом (невоенном) судостроении ведущие позиции занимают Япония и Корея.
б) В сельском хозяйстве США занято около 20 о/о самодеятельного населения.
в) Примерно половину площади мира занимают зерновые культуры.
г) По тоннажу торгового флота Япония опережает Панаму и Либерию.
2. а) Азия - крупнейший район рисосеяния.
б) Филиппины - основной производитель кокосового масла в Юго-Восточной Азии.
в) Промышленный район Осака-Кобе опережает по мощи район Токио-Йокогама.
г) Индия - самая многонациональная страна мира.
3. а) Франция по площади в пять раз больше Великобритании, выделяется небогатými минеральными ресурсами (каменный уголь, природный газ, нефть, руды цветных металлов), однако она располагает значительными запасами железных руд и энергией горных рек, плодородными почвами, мягким климатом.
б) Франция занимает передовые позиции в атомной энергетике (по доле выработке энергии на АЭС), в некоторых видах транспортного машиностроения, химической промышленности.
в) В сельском хозяйстве Франции преобладает растениеводство.
г) Марсель, Нант, Страсбург, Гавр, Тулуза, Дюнкерк, Лилль - крупнейшие индустриальные центры Франции.
4. а) Южная Азия - один из наиболее многонациональных и многоязычных районов мира.
б) Население Южной Африки равномерно размещено по территории.
в) Рио-де-Жанейро - самая крупная городская агломерация Латинской Америки.
г) Животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства Индии.
5. а) Половину мирового сбора натурального каучука дает Малайзия.
б) Пашня составляет треть территории Индии.
в) Общей чертой Канады и Австралии является неравномерное распределение населения по территории.
6. Укажите на каком острове Индонезии наиболее высока плотность населения, расположена столица страны, наиболее развита промышленность и рисосеяние:
а) Суматра; б) Ява; в) Калимантан; г) Сулавеси; д) Бали;
7. Более высоким уровнем промышленного развития среди следующих африканских стран отличается:
а) Кения; б) ЮАР; в) Эфиопия; г) Алжир; д) Конго;

8 Укажите характерную продукцию сельского хозяйства (мясо, кофе, сахарный тростник, бананы) для стран Латинской Америки:

а) Колумбия, Гватемала _____
б) Панама, Эквадор _____
в) Куба, Гайана _____
г) Аргентина, Уругвай _____
8. Укажите не менее трех основных продуктов производимых Австралией.
9. Укажите не менее трех основных видов продукции производимых Бразилией.
10. Страна с большой численностью населения, пестрым расовым составом, крупный производитель черных металлов, экспортер железной руды и кофе:
а) Аргентина; б) Бразилия; в) Мексика; г) Нигерия;

11. Страна с мягким климатом, развитой промышленностью, крупный производитель нефти, добывает уголь и газ, имеет развитое рыболовство, животноводческую специализацию сельского хозяйства: а) Швеция; б) Дания; в) Великобритания; г) Франция;
12. Страна с большой численностью и плотностью населения, крупнейший производитель автомобилей и роботов, развито рыболовство. а) США; б) Япония; в) Великобритания; г) Китай;
13. Страна с высокоразвитым машиностроением и легкой промышленностью, в энергетике которой главную роль играют атомные станции, развито зерновое хозяйство и виноделие. а) Италия; б) Франция; в) Испания; г) Греция;
14. Страна с большой численностью населения, столица - не самый крупный город страны, аграрная экономика, но существуют крупные районы тяжелой легкой промышленности, в северных районах выращивают преимущественно пшеницу, в восточных - рис и джут, в южных и центральных - чай, хлопок и арахис. Название страны?
15. Крупнейший производитель судов, роботов, бытовой электроники, лидер мирового рыболовства, крупнейший импортер зерна. Название страны?
16. Нефтедобывающая страна, расположенная на самом большом материке, значительную её часть занимает низменность в междуречье двух извилистых рек, на которой в древние времена выращивали на орошаемых землях пшеницу, хлопчатник, финики. Столица страны - древний город, расположенный на берегу одной из рек. Название страны?
17. Две страны Европы, имеющие выход к одному морю, почти вся граница между этими странами проходит по крупной реке, сельское хозяйство специализируется на производстве пшеницы, кукурузы, табака, винограда и плодоводстве, по топливно-энергетическим ресурсам одна из стран значительно богаче. Название стран?
18. Две страны, расположенные на разных континентах, население говорит на одном языке, столицы расположены во внутренних районах, но численность населения одной из столиц намного больше, одна из стран экспортирует нефть и цветные металлы, другая - продукцию машиностроения и цитрусовые. Название стран?

Тест для изучения учебных достижений учащихся по итогам учебного года (дополнительный)

Вариант 1

1. К странам переселенческого типа относится:
1) Япония, 2) ФРГ, 3) Канада, 4) Испания.
2. Международная организация ОПЕК объединяет страны-экспортеры:
1) стали, 2) нефти, 3) пшеницы, 4) бокситов.
3. Государство, имеющее выборные органы исполнительной и законодательной власти, но наследуемого главу государства, называется:
1) республикой, 2) конституционной монархией, 3) абсолютной монархией, 4) диктатурой.
4. Какая страна относится к 1-му типу воспроизводства населения («демографическая зима»): 1) Нигерия, 2) Алжир, 3) Великобритания, 4) Кувейт.
5. Развитие мощной нефтехимии в морских портах Японии является результатом ориентации: 1) на привозное сырьё, 2) на потребителя, 3) на местное сырьё.

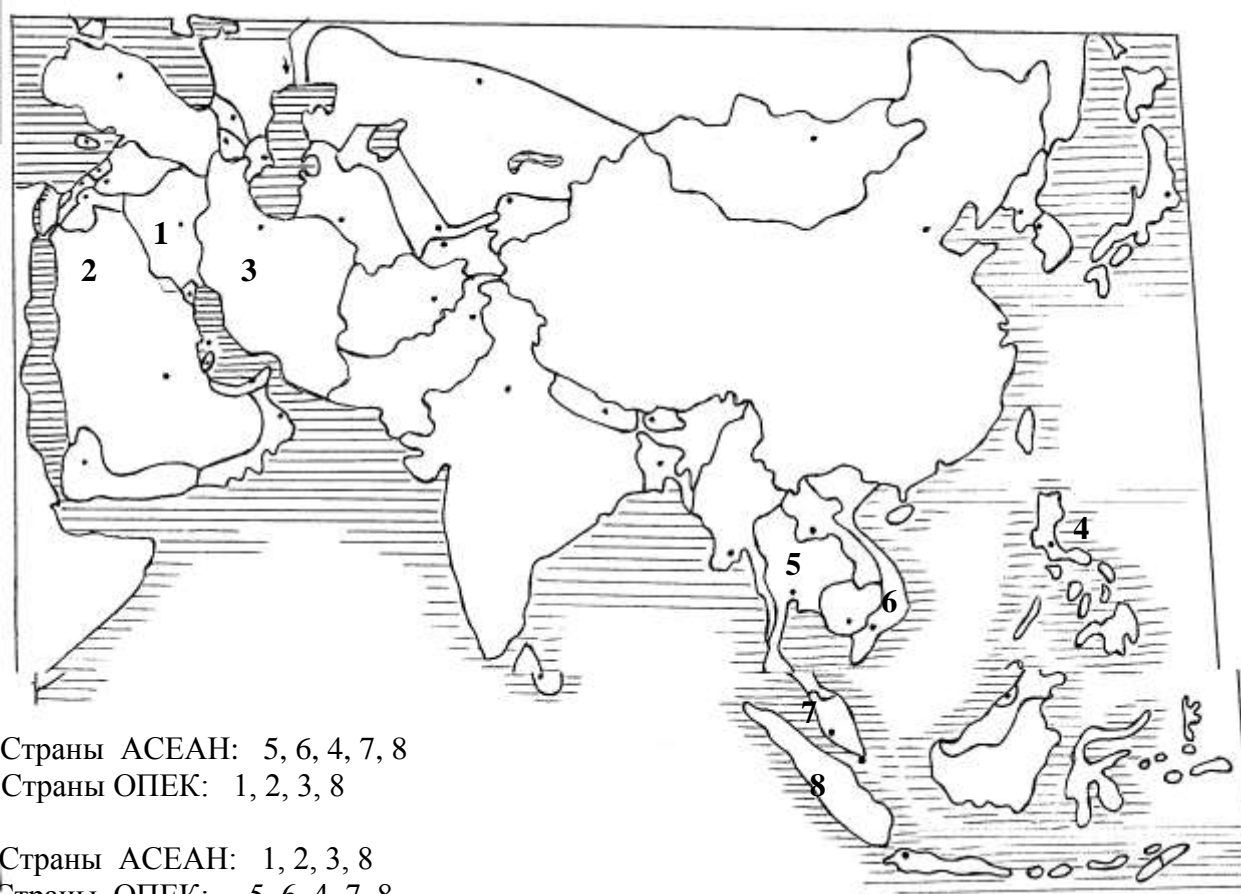
6. Примерно треть прироста населения стран Северной Америки обеспечивается за счет: 1) высокого естественного прироста, 2) высокой рождаемости, 3) иммиграции, 4) эмиграции.
7. По государственному строю Австралия является: 1) государством в составе содружества, 2) конституционной монархией, 3) республикой.

8. Какой цифрой на карте показана Греция?



9. Найдите единственную ошибку в перечне характерных черт стран Тропической Африки:
- 1) высокие темпы индустриализации и экономического развития,
 - 2) чрезвычайно пестрый национальный и религиозный состав населения,
 - 3) наименее урбанизированный регион мира,
 - 4) половина сельского населения ведет натуральное хозяйство,
 - 5) остро стоят проблемы опустынивания, обезлесения и деградации земель.

10. Используя карту, определите правильное соответствие:



А. Страны АСЕАН: 5, 6, 4, 7, 8
Страны ОПЕК: 1, 2, 3, 8

Б. Страны АСЕАН: 1, 2, 3, 8
Страны ОПЕК: 5, 6, 4, 7, 8

11. Найдите ряд стран, в котором верно указаны страны, лидирующие по общему производству машиностроительной продукции:

- а. США, Япония, ФРГ
- б. Россия, Португалия, Италия
- с. Япония, Испания, Великобритания
- д. Индия, Бразилия, Китай, Мексика

12. Определите страну, в которой находится «Силиконовая долина»:

- 1) Италия, 2) Япония, 3) Россия, 4) Сингапур, 5) США.

13. Какая группа стран имеет федеративную форму административно-территориального устройства?

- а. Франция, Украина, Китай
- б. Япония, Бельгия, Швеция
- с. США, Индия, Канада
- д. Россия, Эстония, Саудовская Аравия

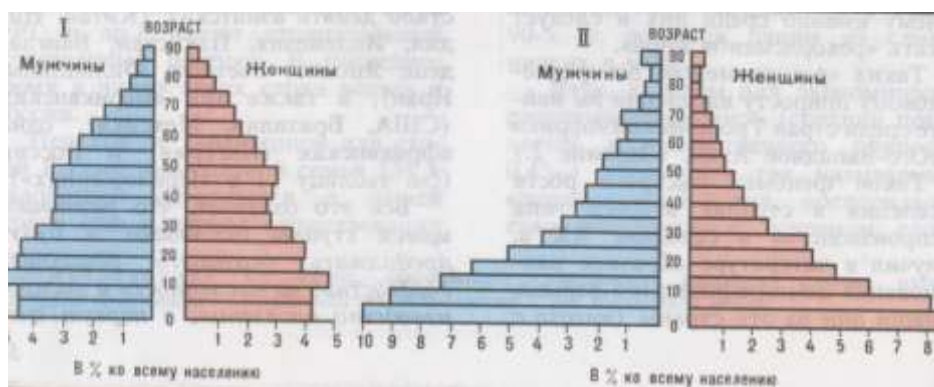
14. Закончите предложение.

Та часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития называется.....

15. Закончите предложение.

Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется

16. Ученые (географы, экологи) утверждают, что в решении природоохранных проблем у человечества есть три главных пути: **1)** создание хороших очистных сооружений; **2)** рациональное размещение «грязных» производств; **3)**..... Назовите третий путь решения природоохранных проблем.
17. Для данного типа воспроизводства населения характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста населения. Как называется этот тип воспроизводства населения?
18. Перед вами половозрастные пирамиды. Определите по ним для какого типа воспроизводства населения (I или II) характерна высокая продолжительность жизни? Ответ запишите по образцу: для..... типа ВН.



19. Перед вами фрагмент карты Европы. Что показано на карте территории Западной Европы красным пунктиром?

- А. Границы Западной Европы.
- Б. Границы экономического влияния ФРГ.
- В. Границы центральной оси развития.
- Г. Границы ЕЭС.



20. Что показано стрелками разного цвета на карте Европы? Дополните предложение. Это направления.....



- 21. Япония – островное государство.**

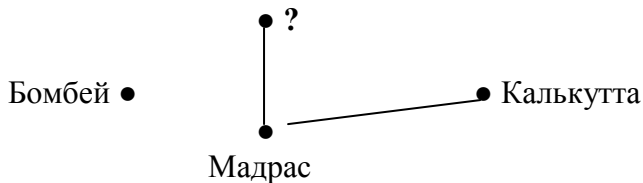
Одной из причин высокой продолжительности жизни населения этой страны является рацион питания.

Японцы говорят о своем питании: «У нас.....».

Напишите одной короткой фразой, что же говорят жители этой страны о своем питании?

22. На территории Китая выделяют две части: западную и восточную. Как они заселены? Из предложенных ответов выберите правильный. 1) западная заселена очень плотно, 2) восточная заселена очень плотно, 3) обе заселены очень плотно, 4) обе имеют редкое население.

22. Перед вами схема четырех экономических столиц – на западе, востоке, севере и юге одной из стран мира. Эти экономические центры связаны «коридорами развития». Напишите название этой страны и её четвертого экономического центра. Страна.....? Четвертый центр.....?



- 23.** «Чипитс», «Босваш» – названия мегалополисов США.

А как называется третий мегалополис этой страны? Напишите.....

24. Закончите фразу. Международное географическое разделение труда выражается в

Ответы на вопросы контрольного итогового теста. Г-10

1. - 3
2. - 2
3. - 2
4. - 3
5. - 1
6. - 3
7. - 1
8. - 1
- 8а - 1
9. - А
10. - 1
11. - 5
12. - 3
13. - географическая среда
14. - ресурсообеспеченностью
15. - безотходные технологии

16. - «демографическая зима»
17. - для I типа воспроизводства населения
18. - В
19. - миграции гастарбайтеров в развитые страны Западной Европы (возможен подобный ответ, сформулированный другим образом).
20. - «...мало мяса, много рыбы». Возможен другой ответ в этом же ключе.
21. - 2
22. - страна Индия. Центр – Дели.
23. - «Сан-Сан»
24. - ...в специализации отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеющееся оборудование
Библиотечный фонд (_ %)	100	100
1. Стандарт основного общего образования по географии	1	100
2. Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	1	100
3. Программа основного общего образования	1	100
4. Сборник нормативных документов по географии. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. (Сост. Э.Д. Днепров. – М.: Дрофа, 2007г.)	1	100
5. Программа общеобразовательных учреждений. География. 10 - 11 класс. Базовый уровень Максаковский В.П.	1	100
6. Учебник Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2013г	1	100
7. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.	1	100
8. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.	1	100
9. В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2013.	1	100
Методическая литература. Дидактический материал.		
1. Библиотека школьника. В.И. Евдокимов. География. Полный курс в географических диктантах. (изд.-М.: Московский Лицей 2004г)	1	100
2. О.И. Ануфриева Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Региональная характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / авт.- сост. О.И. Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2006 (часть 1)	1	100
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1994 г.	1	100

4. Элькин Г.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2003 г.	1	100
5. Костина С.А. География. 10 класс: разрезные карточки для тематического тестирования / авт.- сост. С.А.Костина. – Волгоград: Учитель, 2006г.	1 1	100 100
6. Воробцова Т.Н. География. Тематическое планирование с методическими указаниями . 9-10 класс. Издательство «Учитель – АСТ»	1 1	100 100
7. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Метод.пособие. – 3-е изд.. стереотип. –М.:Дрофа, 2001	1	100
8.Элькин Г.И. География. Тесты. 10 класс. – СПб.: «Паритет», 2005	1	100
9. Современный урок географии. Методические разработки уроков. (изд.-М.: Школа –Пресс, 2004г)	1 1	100 100
10. Рабочая тетрадь по географии. 6-10 классы (изд.- М.:Дрофа 2009)	1	100
11. География. «Конструктор» текущего контроля, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов; Рос.акад.наук, Рос.акад образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2009.- (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)	1 1 1	100 100 100
12. Е.А.Данилова География в схемах и таблицах. 6-10кл. (СПб.:Тригон, 2009 г)	1	100
13.Географический атлас школьника (15 штук) (изд.-М.:Дрофа, 2009г)	1	100
14 . Библиотека путешествий (30 книг)	1	100
15. В.Л.Бабурин Деловые игры по экономической и социальной географии (изд.М.:Просвещение)	1	100
16. П.М.Юрков. Проверка и учет знаний учащихся с помощью индивидуальных карточек – заданий.	1	100
17. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. Москва. «Советская энциклопедия»	1	100
18..Детская энциклопедия. Я познаю мир. География. (изд.М.: Аст, 1998г)	1	100
19. Справочник Страны мира.	1	100
Географии 10 класс с контурными картами		
Печатные пособия (%)		
Политическая карта мира	1	100
Политико – административная карта России	1	100
Физическая карта мира	1	100
Важнейшие культурные растения мира	1	100
Природные зоны мира	1	100
Зоогеографическая карта мира	1	100
Карта полушарий	1	100
Учебная карта Австралия и Океания	1	100
Политическая карта Зарубежной Европы	1	100
Физическая карта Африки	1	100
Физическая карта Северной Америки	1	100

Физическая карта Южной Америки	1	100
Физическая карта Евразии	1	100
Политическая карта Евразии	1	100
Полезные ископаемые мир	1	100
Антарктида. Комплексная карта	1	100
Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	1	100
Австралия и Океания. Физическая карта	1	100
Великие географические открытия	1	100
Евразия. Физическая карта	1	100
Южная Америка. Социально-экономическая карта	1	100
Северная Америка. Социально-экономическая карта	1	100
Физическая карта полушарий	1	100
Физическая карта мира	1	100
Политическая карта мира	1	100
Мировой океан	1	100
Зоогеографическая карта мира	1	100
Природные зоны мира	1	100
Народы мира	1	100
Африка. Физическая	1	100
Африка. Социально-экономическая карта	1	100
Северная Америка. Физическая карта	1	100
Австралия и новая Зеландия. Социально-экономическая карта	1	100
Арктика. Физическая карта	1	100
Евразия. Социально-экономическая карта	1	100
Европа. Физическая карта	1	100
Урбанизация и плотность населения	1	100
Почвенная карта мира	1	100
Южная Америка. Физическая карта	1	100
Климатическая карта мира	1	100
Цифровые образовательные ресурсы (%)		
1. CD –ROM Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6-10 кл. 5 дисков «Россия на рубеже третьего тысячелетия»	1	100
2. Образовательная коллекция. Мультимедийный учебник по географии для учащихся. 6-10 кл. 5 дисков	1	100
3. Образовательная коллекция 6-10 1 диск	1	100
4. CD диски Единый государственный экзамен 3 диска	1	100
7. Банк ресурсов 6-10 классы на диске Д (150 презентаций)	1	100
8 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 1 диск	1	100
9. Аудиокниги «Почему Россия не Америка»	1	100
10. Библиотека электронных наглядных пособий (6-10 кл) 1 диск	1	100
11. Первый в мире интерактивный 3D- атлас Земли 1 диск	1	100
12. Коллекция дисков «Живая природа» Планета Земля (подарочное издание) DVD диски (5 частей- дисков)	1	100
13. Великие чудеса света. DVD диски (3 диск	1	100
14.. Репетитор 2008 по ГЕОГРАФИИ. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.	1	100

15..Коллекция дисков Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». 2006-2009 годы	1	100
Электронные наглядные пособия (карты):	1	100
1.Зоогеографическая карта мира	1	100
2.Политическая карта мира	1	100
3.Почвенная карта мира	1	100
4.Природные зоны мира	1	100
5.Физическая карта мира	1	100
6.Климатические пояса и области мира	1	100
7.Зарубежная Европа Социально – экономическая карта	1	100
8.Климатическая карта мира	1	100
9.Социально – экономическая карта Австралии	1	100
10. Химическая Промышленность России	1	100
13. Чёрная и цветная металлургия	1	100
14. Агроклиматические ресурсы	1	100
15. Поволжье физическая карта	1	100
16.Урал физическая карта	1	100
17. Физическая карта России	1	100
18. Природные зоны и биологические ресурсы	1	100
19.Центральная Россия физическая карта	1	100
20. Плотность населения России	1	100
21. Народы России	1	100
22. Электроэнергетика России	1	100
23.Почвенная карта России	1	100
24.Растительность	1	100
25. Машиностроение и металлообработка	1	100
26.Европейский Север социально-экономическая карта	1	100
27. Земля во вселенной	1	100
28. Европейский юг России	1	100
Экранно-звуковые пособия (100%)		
Мультимедийный проектор	1	100
Копировальная техника	1	100
Компьютер	1	100
Видеодвойка	1	100
Экран	1	100
Учебно-практическое оборудование (_ %)		
Глобус ученический	15	100
Раздаточный материал: минералы и горные породы	15	100
Метеостанция	1	100
Коллекция "Гербарий по географии"	5	100
Коллекция "Известняки"	1	100
Модель вулкана	1	100
Модель Теллурий (Солнце, Земля, Луна)	1	100
Компас школьный	15	100
Компас ученический	2	

Литература.

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира поурочные планы составитель Волгоград Учитель 2002
2. Гладкевич Г.И. Зубаревич Н.В. Готовимся к экзамену по географии выпуск 1, 2, 3, 4. М 2008
3. Гребещиков А.Б. Экзаменационные вопросы и ответы. География 10 - 11 класс учебное пособие М Аст пресс 2009
4. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии. История географических открытий книга для учителя М первое сентября 2000
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира часть Т. 1,2,3.- Ярославль, Верхнее Волжское издательство, 2005.
5. Максаковский В.П. Новое в мире Цифры и факты дополнительные главы к учебнику Экономическая и социальная география мира М Дрофа 2009
6. Мишняева Е.Ю. География 10 класс поурочные планы 1, 2 части Волгоград Учитель Аст 2002 составитель Толмачева Е В
7. Наумова А.С. География от урока к экзамену сборник задач книга для учителя. под ред. Просвещение 2001
8. Петрова Н.Н. Тесты по географии 6 -10 классы методическое пособие Дрофа 2001
9. Пятунин В.Б. география 6 - 10 кл Контрольные и проверочные работы Дрофа 2001
10. Перлов Л.Е. Дидактические карточки задания по географии 10 класс М Экзамен 2005
11. Романова А.Ф. Нестандартные уроки в школе География у нас в гостях Япония составитель Волгоград Учитель 2003
12. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира дидактические материалы.- М.: Просвещение, 2006
13. Шатных А.В. Современный урок географии Часть 3 Методические разработки уроков географии 10 класс Школьная пресса
14. Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира поурочное планирование Санкт Петербург паритет 2003

Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"	http://geo.1september.ru
GeoPort.ru: страноведческий портал	http://www.geoport.ru
GeoSite — все о географии	http://www.geosite.com.ru
Библиотека по географии. Географическая энциклопедия	http://www.geoman.ru
География. Планета Земля	http://www.rgo.ru
География.ру: страноведческая журналистика	http://www.geografia.ru
География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации	http://www.georus.by.ru
География: сайт А.Е. Капустина	http://geo2000.nm.ru
Geo_Tur: география стран и континентов	http://geo_tur.narod.ru
Мир карт: интерактивные карты стран и городов	http://www.mirkart.ru
Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой Город"	http://www.mojgorod.ru
Проект WGEO — всемирная география	http://www.wgeo.ru
Сайт "Все флаги мира"	http://www.flags.ru
Сайт редких карт Александра Акопяна	http://www.karty.narod.ru
Страны мира: географический справочник	http://geo.historic.ru
Территориальное устройство России: справочник_каталог "Вся Россия" по экономическим районам	http://www.terrus.ru
Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга	http://afromberg.narod.ru
Учебно_методическая лаборатория географии Московского института открытого образования	http://geo.metodist.ru
Дистанционный курс по географии России.	http://scholar.urfu.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html
Полная информация о крупнейших странах мира. GeoPort.ru	http://www.geoport.ru
География в мегаэнциклопедии	http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68
Сайт Транссибирской магистрали. Богатейшая подборка фотографий — 2223 снимка (виды Транссиба, технические сооружения дороги, подвижной состав, станции, города Транссиба, природа Транссиба). Информация по каждому участку дороги. История создания магистрали. — РУС	http://www.transsib.ru
Сайт методического объединения учителей географии г. Нарва (Эстония). Географические новости. Методика преподавания географии. Географические и исторические сведения об Эстонии. — РУС	http://my.tele2.ee/geo
Тесты по экономической географии. Авторы — преподаватели географического факультета МГУ: С.И. Болысов, Г.И. Гладкевич, Н.В. Зубаревич, А.С. Фетисов. — РУС	http://geo2000.nm.ru/tests.htm
Интерактивный тест по географии. Варианты вопросов, вступительного экзамена по	http://www.edunews.ru/task/task.htm

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> – Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет-уроки по географии, включают подготовку к сдаче ЕГЭ..

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.