

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по русскому языку (основное общее и среднее (полное) общее образование, 10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Федеральной программы среднего общего образования по литературе для 10-11 классов, рабочей программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку, 10-11 классы: профильный уровень: / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2013; Русский язык: рабочая программа: 10 - 11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций. Рабочая программа предназначена для организации учебного процесса обучения по УМК И.В.Гусаровой:

1. И.В.Гусарова «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.
2. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни / Л.В.Бугрова. – М. : Вентана – Граф, 2017.
3. Русский язык : 10 - класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова.- 2-е изд. - М.: Вентана-Граф,2017. -448 с.
4. Русский язык: 11 - класс: базовый и углублённый уровни: учебник для

общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова. – 3-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018.-432 с. – (Российский учебник).

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых личностных, предметных, метапредметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык», содержит тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов».

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.  
Методы контроля: тестирование, сочинение-рассуждение.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 6» программа рассчитана на **68 часов:**

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	3

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе; коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.