

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»  
города Губкина Белгородской области  
(МАОУ «Гимназия № 6»)**

**ПРИКАЗ**

« 30 » августа 2024г.

№ 291

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального общего образования МАОУ «Гимназия №6»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Гимназия № 6» от 30.08.2024, протокол № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Гимназия №6».

**1.1.** В пояснительную записку:

**1.1.1.** В пункте 1.2.3. в подпункте 1.2.3.7. слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

**1.2.** В содержательный раздел:

**1.2.1.** В пункт 2.1. рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана в первом абзаце изменить предложение «Три федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на предложение «Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

**1.2.2.** В Программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся в пункте 2.2.3. в подпункте 2.2.3.9. слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

**1.3.** В организационный раздел:

**1.3.1.** В учебный план начального общего образования (приложение 1).

**1.3.2.** В календарный учебный график (приложение 2).

**1.3.3.** В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 3).

**2.** Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Гимназия №6».

**3.** Заместителям директора Луневой К.Ю. и Тимошиной О.А. обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 6» с учетом внесенных изменений с 2024/25 учебного года.

4. Учителю информатики Свиридовой И.П., ответственной за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Гимназия №6» в срок до 02.09.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Гимназия №6»



С.П. Вольваков

**Учебный план начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024 -2025 учебный год по ФГОС -2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области (далее - учебный план) для 1-3 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 6».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–3-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-3-х классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Третий час физической культуры в 2-3-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия № 6», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Занимательная математика», 2-й, 3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики; умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям организуется в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок (1-3 классы), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» города Губкина Белгородской области.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Спортивные игры		1	1	1	0	0	0	0	0	0
Занимательная математика		0	0	0	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»

города Губкина Белгородской области на 2024-2025 учебный год

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в
Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	Практикум	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5
Орлята России	Практикум		2		2				2	
Движение есть жизнь	Спортивная студия						1	1		1
Выразительное чтение	Литературный клуб	1		1						
Психологический тренинг	Практикум					1				
Логопедический практикум	Практикум					1				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>

## Календарный учебный график для ООП начального общего образования

на 2024/25 учебный год

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В календарном учебном графике исключены 4-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.12.2009 № 373. С 1 сентября 2024 года обучение в 1-3-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (162 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (167 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	10	52
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	31
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>162</b>

### 2–3-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11	57
IV четверть	07.04.2025	23.05.2025	7	31
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>167</b>

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			62
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>204</b>

#### 2–3-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			62
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>194</b>

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 19 мая по 22 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям организуется в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок (1-3 классы), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

#### 5. Дополнительные сведения

##### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–3 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

##### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	1-е классы	2-е классы	3-и классы
Урочная	21	23	23
Внеурочная	4	4	4

##### 5.3. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь– октябрь</b>	<b>Ноябрь– декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:20	9:05–9:20	9:10–9:25
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:25–10:05
Динамическая пауза	9:55–10:35	9:55–10:35	10:05–10:45
3-й урок	10:35–11:10	10:35–11:10	10:45–11:25
3-я перемена	–	11:10–11:30	11:25–11:45
4-й урок	–	11:30–12:05	11:45–12:25
4-я перемена	–	-	12:25-12:35
5-й урок	–	–	12:30-13:10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11:40	С 12:35	С 13:40

### 2–3 классы

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	8.30-9.10	15 минут
2-й	9.25-10.05	20 минут
3-й	10.25-11.05	20 минут
4-й	11.25-12.05	10 минут
5-й	12.15-12.55	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:25	–

**Календарный план воспитательной работы начального общего  
образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>
<b>УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <i>целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний</i>
<b><i>Инвариантная часть</i></b>
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>  (согласно индивидуальным планам работы  классных руководителей)
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей- предметников)
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>
Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов,  реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>  <b><i>Целью реализации общеинтеллектуального направления являются:</i></b>  <i>Организация деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.</i>  <b>Целесообразность</b> названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:  личностных результатов  - учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой

задачи;

- способность к самооценке;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

регулятивных УУД

- проявлять познавательную инициативу;

коммуникативных УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

познавательных УУД

- воспринимать художественный и познавательный текст;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>«Основы логики и алгоритмики»</b>	1а,1б,1в	6	<u>Фролова Г.Б.</u> <u>Севрюкова А.В.</u>
	2а,2б,2в	6	<u>Сокол Н.Н.</u> <u>Минка Е.И.</u>
	3а,3б,3в	6	<u>Фомина Е.Н.</u> <u>Образцова Е.Г.</u>
	4а,4б	6	<u>Образцова Е.Г.</u> <u>Чуличенко Н.Е.</u>
<b>«Финансовая грамотность»</b>	1а,1б,1в		<u>Симонова Л.Д.</u> <u>Злобина Л.А.</u>
	2а,2б,2в	3	<u>Грибоедова Л.И.</u> <u>Гридчина Е.В.</u>
	3а,3б,3в		<u>Фролова Г.Б.</u> <u>Севрюкова А.В.</u>
	4а,4б	3	<u>Сокол Н.Н.</u> <u>Минка Е.И.</u> <u>Фомина Е.Н.</u>
		3	<u>Образцова Е.Г.</u> <u>Чуличенко Н.Е.</u>

		2	<u>Симонова Л.Д.</u> <u>Злобина Л.А.</u> <u>Грибоедова Л.И.</u> <u>Гридчина Е.В.</u>
--	--	---	---

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью** реализации общекультурного направления развития личности является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

**Реализация** общекультурного направления развития личности обеспечивает формирование:

личностных результатов

- обладание чувством прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;

регулятивных УУД

- адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;

- использовать предложения и оценки для создания нового более совершенного результата

коммуникативных УУД

- с учётом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;

познавательных УУД

- проводить сравнения и устанавливать аналогии;

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>объединение «Большая перемена»</b>	4а	2	<u>Вольвакова С.Н.</u>

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целью реализации духовно – нравственного направления** является привитие любви к Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализация духовно-нравственного направления развития личности обеспечивает формирование:

личностных результатов

- основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;

регулятивных УУД

- оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы

коммуникативных УУД

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

познавательных УУД

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>«Разговоры о важном»</b>	1а,1б,1в	3	<u>Фролова Г.Б.</u> <u>Себрякова А.В.</u>
	2а,2б,2в	3	<u>Сокол Н.Н.</u> <u>Минка Е.И.</u>
	3а,3б,3в	2	<u>Фоминова Е.Н.</u>
	4а,4б	3	<u>Образцова Е.Г.</u> <u>Чуличенко Н.Е.</u> <u>Симонова Л.Д.</u> <u>Злобина Л.А.</u> <u>Грибоедова Л.И.</u>

			<u>Гридчина Е.В.</u>
«Галия»	4а	1	<u>Дмитриева Т.Н.</u>
<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<p>Целью реализации социального направления развития личности является создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и воспитания принимаемой обществом системы ценностей, формирования творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p>Реализация социального направления обеспечивает формирование:</p> <p>личностных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;</li> <li>- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</li> </ul> <p>регулятивных УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;</li> </ul> <p>коммуникативных УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> </ul> <p>познавательных УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.</li> </ul>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Орлята России»	16,2а,3б,4б	2	Себрякова А.В. Минка Е.И. Симонова Л.А. Гридчина Е.В.
«Психологический тренинг»	2б	1	<u>Гусарова Т.С.</u>
«Логопедический практикум»	2б	1	<u>Машкина Н.В.</u>

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся; просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, необходимости здорового образа жизни.*

Реализация спортивно-оздоровительного направления развития личности обеспечивает формирование:

### **личностных результатов**

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

### **регулятивных УУД**

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

### **коммуникативных УУД**

- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- умений конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

### **познавательных УУД**

- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач.

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Объединение «Шашки»</b>	1а,б,в 2а,б,в	2	<u>Соколова Е.И.</u>
<b>Объединение «Шахматы»</b>	3а,б,в 4а,б	2	<u>Соколова Е.И.</u>

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

##### **План общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Организационные родительские собрания в 1а, 1б, 1в классах	29.08 - 30.08.2024	Учебные кабинеты	Классные руководители 1а,1б,1в классов
Организационные родительские собрания во 2-4-х классах	29.08 - 30.08.2024	Учебные кабинеты	Классные руководители 2-4-х классов
Общешкольное родительское собрание. «Безопасность – значит жизнь!» «Взаимодействие семьи и школы-залог успеха в обучении»  1.Преимущества вакцинации обучающихся и взрослых. (выступление педиатра Губкинской детской поликлиники) 2.О недопущении употребления детьми и родителями алкогольной продукции, психотропных и наркотических средств, электронных сигарет. (Старший лейтенант полиции участковый	30.09.2024  18.00	Актный зал	Вольваков С.П. директор  Тимошина О.А. заместитель директора

<p>Золотарёв Алексей Александрович.)</p> <p>3.О безопасности учащихся (дорога, жд пути, улица, водоём и т.д.).</p> <p>4. О режимных моментах в школе. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о недопущении пользования телефонами на уроках;</li> <li>- школьная форма;</li> <li>- наличие сменной обуви;</li> <li>- о запрете электронных сигарет и курения в школе и на территории школы;</li> <li>- световозвращающие повязки.</li> </ul>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье. Права ребёнка – обязанности родителей»</p> <p>1. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>2. Итоги 1 четверти.</p> <p>3. Обеспечение безопасности детей в</p>	<p>24.10.2024</p> <p>18.00</p>	<p>Актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А. заместитель директора, классные руководители</p>

<p>период осенних каникул.</p> <p>4. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах.</p> <p>5. Разное.</p> <p>6.Родительские собрания по классам</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p>3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</p> <p>4.Безопасность детей на дороге.</p> <p>5.Организация зимнего отдыха учащихся.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Родительские собрания по классам</p>	<p>19.12.2024</p> <p>18.00</p>	<p>Актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А. заместитель директора Кривоченко Е.В. заместитель директора</p> <p>Лунёва К.Ю. заместитель директора</p> <p>Лубышева И.Г. социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность обучающихся в летний</p>	<p>22.05.2025</p>	<p>Актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А. заместитель директора Кривоченко Е.В. заместитель</p>

<p>период»</p> <p>1. Подведение итогов за 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов.</p> <p>3. Безопасные каникулы</p> <p>Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря.</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Родительские собрания по классам.</p>			<p>директора</p> <p>Лунёва К.Ю. заместитель директора</p> <p>Лубышева И.Г. социальный педагог, классные руководители</p>
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Акция «Доброжелательное письмо»</p> <p><i>(сбор писем с предложениями по улучшению воспитательного процесса)</i></p>	В конце каждой четверти	Ученический совет (старосты 4-11 классов)	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы
Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей правил ДД.	Ежемесячно	Актив школы, отряд ЮИД (3-4 классы)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, актив школы, руководитель отряда ЮИД
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Направление</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1 сентября	Личностное	Тимошина О.А.,

		развитие	заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
День пожилых людей	Первые выходные октября	Гражданская активность	Классные руководители, советник дирек тора по воспитанию
День учителя	5 октября		Дмитриева Т.Н., старший вожатый, Вольвакова С.Н., учитель музыки
День Народного единства	4 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
Всемирный день Ребенка	20 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
День Матери	25 ноября	Личностное развитие	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый, Тимошина О.А., заместитель директора
День Героев Отечества	9 декабря	Военно- патриотическо е	Классные руководители, Вольвакова А.С.  Образцова Е.Г. учителя истории и обществознани я
День Конституции России	12 декабря	Гражданская активность	Классные руководители
День Защитника Отечества	23 февраля	Военно- патриотическо е	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый  Тимошина О.А., заместитель директора
Международный	8 марта	Личностное	Классные

женский день		развитие	руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День присоединения Крыма к России	18 марта	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Всемирный День театра	27 марта	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Единый день профорientации	3-я неделя марта	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора
Всемирный День здоровья	7 апреля	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, учителя физкультуры
День космонавтики	12 апреля	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Праздник весны и труда	1 мая	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День Победы	9 мая	Военно- патриотическо е	Тимошина О.А., заместитель директора, классные руководители
День защиты детей	1 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, начальник летнего лагеря
Международный Олимпийский день	23 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора
Участие в проекте «Сдай макулатуру – посади дерево»	В течение года	Гражданская активность	Ж.В., заместитель директора по АХЧ, классные руководители
<b>6. Модуль «Профорientация»</b>			
Профорientационная неделя «Неделя без турникетов»	2-6 декабря 2024	1-11	Классные руководители, Дмитриева Т.Н.,

			вожатый
Выставка творческих работ «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение года	1-4	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Встречи на классных часах с представителями родительского сообщества разных профессий	В течении года	1-4	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
<b>7. Модуль «Безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
Встречи с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	1-7	Руководитель отряда ЮИД Образцов С.Н., Дмитриева Т.Н. старший вожатый
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь	3-8	Руководитель отряда ЮИД Филатов С.Н., Дмитриева Т.Н. старший вожатый
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа – дом»	Сентябрь	1-11	Классные руководители, родители
Акция «Внимание, дорога!» в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь	1-11	Руководитель отряда ЮИД Филатов Д.Н., Тимошина О.А., заместитель директора, классные руководители
	Октябрь		
	Декабрь		
	Март		
	Май		
Акция « Родительский патруль» в микрорайоне школы	Сентябрь,	10-26	Руководитель отряда ЮИД Образцов С.Н., Тимошина О.А.,
	апрель		

			заместитель директора, классные руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	1-7	Руководитель отряда ЮИД Филатов Д.Н., Дмитриева Т.Н., старший вожатый
Классные родительские собрания, включающие вопросы:  «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».  «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».  «Улица-подросток».  «Родителям о безопасности дорожного движения».	В течение года	1-11	Тимошина О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель-май	Отряд ЮИД	Тимошина О.А., заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, Филатов Д.Н., старший вожатый
Декада безопасности дорожного движения.	1-10 сентября  1-10 декабря  1-10 марта  1-10 июня	1-11	Тимошина О.А., заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Конкурс рисунков «Я и дорога»	В рамках декады по БДД	1-4	Дмитриева Т.Н., старший вожатый,

			классные руководители
Обновление уголков безопасности, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	Сентябрь	1-11	Классные руководители
Проведение инструктажей	В течение года:  по плану,  по необходимости	1-11	Классные руководители
<b>Профилактические мероприятия по пожарной безопасности</b>			
Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	По отдельному графику	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»:  – горит телевизор;  – пожар в квартире;  – пожар в подъезде;  – вспыхнула новогодняя ёлка;  – пожар во дворе (горит мусор, тара,	По индивидуальным планам классных руководителей	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>уголь);</p> <p>– человек горит;</p> <p>– пожар в транспорте;</p> <p>– запах газа в квартире.</p>			
<p>Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий</p>	<p>По индивидуальным планам классных руководителей</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Оформление памяток по пожарной безопасности</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p><b>Мероприятия по формированию здорового образа жизни</b></p>			
<p>Классные часы, беседы, часы общения, дискуссии</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Цикл бесед с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>-жизнь как ценность;</p> <p>-болезни — как беда человека;</p> <p>-профилактика заболеваний; -вредные привычки, (курение, алкоголь, наркотики)</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Часы общения по темам:</p> <p>-ЗОЖ-мечта или реальность;</p> <p>-можно ли помочь самому себе;</p> <p>-как не приобрести вредные привычки;</p> <p>-ответственность за нарушения общественного порядка</p>	<p>По индивидуальным планам классных руководителей</p>	<p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

<p>Диагностические беседы,</p> <p>деловые игры,</p> <p>ролевые игры, встречи с медицинскими работниками, акции, диагностика учащихся</p>	В течение года	1 – 11	Классные руководители
<p>Викторины по формированию здорового образа жизни</p> <p>«Образ жизни»</p> <p>«Хочу быть здоровым», «Здоровье и вредные привычки»</p> <p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Я и безопасность»</p>	В течение года	1 – 11	Классные руководители
<p>Акции по формированию здорового образа жизни</p> <p>«Умей ценить жизнь свою и окружающих»</p> <p>«ЗОЖ-мечта или реальность»</p> <p>«ЗОЖ-быть сильным и ловким»</p>	<p>Октябрь,</p> <p>декабрь,</p> <p>март,</p> <p>май</p>	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий</p>	В течение года	1 – 11 классы	Администрация гимназии, педагог-психолог
<p>Выявление и комплексное</p>	В течение года	1 – 11 классы	Администрация гимназии, ППк

психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения			
<b>Мероприятия по профилактике ПАВ</b>			
Мероприятия направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних	По индивидуальному плану социально-психологической службы МАОУ «Гимназия №6»; по индивидуальным планам классных руководителей	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители  Социальный педагог, педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь 2024 г.	7-11 классы	Заместитель директора Тимошина О.А., педагог-психолог Гусарова Т.С., социальный педагог Лубышева И.Г.
<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</b>			
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма	В течение года	1 – 11	Классные руководители
Распространение памяток, методических	В течение года	1 – 11	Классные руководители

инструкций по противодействию экстремизму.			
Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	1 – 11	Социальный педагог, педагог-психолог
Единый урок «ОБЖ»	1 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» Помнить, чтобы жить»  Классные часы:  «Всероссийский урок мира»  «День памяти Беслана».	3 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	20 ноября	1 – 11	Социальный педагог
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	По отдельному плану	1 – 11	Администрация , классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	1 – 11	классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях	В течение года	1 – 11	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	17-21 февраля	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	В канун каникул	1 – 11	Классные руководители
Конкурс рисунков:	Апрель		Старший вожатый

«Мир на планете – счастливы дети!»;		1-3 4-6	
«Мы такие разные, и все-таки мы вместе»;			
Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1 – 11	Классные руководители
<b>Вариативная часть</b>			
<b>8. Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
Праздник первого звонка «День знаний»	1 сентября	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя	5 октября	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества.	22 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы	8 мая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День последнего звонка	26 мая	1-11 классы, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение военно-патриотического клуба «За Родину!»	В течении года по графику	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Выездной день	Согласно графика СОК	1-11 классы	Классные

здоровья	«Орлёнок» в течение года		руководители
Дни здоровья в школе	Согласно графика	1-11 классы	Учителя физкультуры, учителя начальных классов
Работа пришкольного оздоровительного лагеря	Октябрь, Март, июнь, июль, август	1-11 классы	Начальник лагеря, классные руководители
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Тема: «Мамино сердце»	29 ноября	1-11 классы педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто!»	28 апреля		
Тема: «Лето звёздное, звонче пой!»	16 июня		
Новогодний калейдоскоп	26-29 декабря	1-11 классы, родители и педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Масленичные гуляния	24 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	6 марта	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Социально-проектное направление</b>			
«Осенняя ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	1-11, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Эколого-благотворительная акция по сбору макулатуры «Добрая школа»	17-19 октября	1-11, родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Масленичная ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Февраль	Дошкольники, 1-11, родители, педагоги, жители микрорайона	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Сдай	В течение года	1-11	Заместитель директора по

макулатуру – спаси дерево»			ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Город цветущих каштанов»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Вечной памятью живы»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>9. Модуль «Волонтерство»</b>			
<i>(участие с уровня основного общего образования)</i>			
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Место, достопримечательность</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Экскурсии в пределах Белгородской области</b>			
<i>(по индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
<b>Экскурсии в пределах Губкинского городского округа</b>			
<i>(по индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
<b>Походы в театры (по индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
<b>11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление праздника «День знаний»	2 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки творческих работ: «Осень золотая»	5-9 сентября	1-4	Классные руководители, старший вожатый
Оформление стены Правильного питания.	28 октября	столовая	Заместитель директора по ВР, старший вожатый

Предметная инсталляция ко Дню матери	25 ноября	Актовый зал	Классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки декоративно-прикладного творчества:  «Зимняя фантазия» (в рамках проведения «Новогоднего калейдоскопа»)	16 – 27 декабря	1-11	Учителя технологии, классные руководители, старший вожатый
Конкурс «Дверь в новогоднюю сказку»	20 декабря	1-11	Классные руководители
Инсталляция скворечников.	16 -22 марта	1-4	Учитель технологии, классные руководители
Выставка рисунков к 75-ой годовщине Победы	4 – 8 мая	1-4	классные руководители, старший вожатый
Оформление праздника последнего звонка	25 мая	1-11	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Оформление зоны для буккроссинга	В течение года	1-11	Библиотекарь
Тематические книжные выставки	В течение года	1-11	Библиотекарь
Доброжелательные пиктограммы на грифельной стене	В течение года	2-3	Педагог-психолог
Персональные выставки юных талантов	В течение года	персонально	Библиотекарь, учитель ИЗО
Оформление зелёных уголков в кабинетах	В течение года	1-11	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

***Инвариантная часть***

**1. Модуль «Классное руководство»**

(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**2. Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности**

**и дополнительного образования»**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов,

реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Целью реализации общеинтеллектуального направления*** является развитие интеллектуальных навыков

*Основными задачами* являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

личностных результатов

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

регулятивных УУД

- проявлять познавательную инициативу;

коммуникативных УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

познавательных УУД

- воспринимать художественный и познавательный текст;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Основы программирования</b>	5а,5б,5в,6а.6б,6в,7а,7б,7в.9а,9б	22	<u>Севрюкова А.В.</u> <u>Гридчина Е.В.</u> <u>Некрасов Ю.Е.</u>

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ -становление активной жизненной позиции;
- ✓ -воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

**Реализация** общекультурного направления развития личности обеспечивает формирование:

- личностных результатов

- обладание чувством прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;

регулятивных УУД

- адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;
- использовать предложения и оценки для создания нового более совершенного результата коммуникативных УУД
- с учётом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;
- познавательных УУД
- проводить сравнения и устанавливать аналогии;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Россия-мои горизонты</b>	5а,5б,5в,6а.6б,6в,7а,7б,7в.9а,9б	11	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

#### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

*Целью реализации естественно-научной направленности* является формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств обучающихся, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, способствовать социальной и профессиональной ориентации, формирование познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Философские основы физики»	7-8	2	Чуева С.И.
«Экспериментальная химия»	8-е	2	Титова А.В.
«Экспериментальная химия»	9-е	2	Титова А.В.
«Открытие»	7-11	2	Булгакова Л.М.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целью реализации социального направления* обучающихся предназначена помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

*Основными задачами* являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для

обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- освоение школьниками духовных ценностей Белгородской культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

личностных результатов

- ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

регулятивных УУД

- самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;

коммуникативных УУД

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

познавательных УУД

- устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Движение Первых</b>	8,9	2	<u>Филатов Д.Н.</u>

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного** направления является вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом, усиление работы по физическому воспитанию, пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

*Основные задачи:*

- создание условий для полноценного физического и психического здоровья школьников.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализация спортивно-оздоровительного направления развития личности обеспечивает формирование:

**личностных результатов**

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;

**регулятивных УУД**

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

**коммуникативных УУД**

- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;

- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;

- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;

- умений конструктивно разрешать конфликты;

- осуществлять взаимный контроль;

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

**познавательных УУД**

- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач.

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

секция «Бадминтон»	5а,5б	1	<u>Соколова Е.Н.</u>
секция «Баскетбол»	7а,7б	2	<u>Филатов Д.Н.</u>
Секция «Волейбол»	8а,8б 9а,9б	2	<u>Соколова Е.Н.</u>

#### **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

*Целью реализации туристско-краеведческой направленности* является формирование у учащихся интереса к истории родного края через поиск и общение, формирование активной жизненной позиции, патриотического сознания путем активизации собирательской, поисковой, исследовательской и экскурсионной работы.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Объединение «Турист»	7а	1	Булгакова Л.М.

#### **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

*Целью реализации технической направленности* является формирование навыков технического творчества обучающихся, образного технического мышления и умения выразить свой замысел с помощью рисунка, наброска и чертежа.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
БПЛА	7,8,9б		Филатов Д.Н. Севрюкова А.В. Злобина Л.А.

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

##### **План общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Организационные родительские собрания в 5-х классах	28.08.2024	Учебные кабинеты	Классные руководители 5-х классов
Организационные родительские собрания в 6-9-х классах	31.08.-08.09.2024	Учебные кабинеты	Классные руководители 6-9-х классов
Общешкольное родительское собрание. «Взаимодействие семьи и школы-залога успеха в обучении»	18.09.2024 18.00	Актальный зал	Вольваков С.П. директор Тимошина О.А. заместитель директора
1.Преимущества вакцинации			

<p>обучающихся и взрослых. (выступление педиатра Губкинской детской поликлиники)</p> <p>2.О недопущении употребления детьми и родителями алкогольной продукции, психотропных и наркотических средств. (Старший лейтенант полиции участковый Золотарёв Алексей Александрович.)</p> <p>3.О переводе на безналичную оплату за питание обучающихся в школе.</p> <p>4. О режимных моментах в школе. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о недопущении пользования телефонами на уроках;</li> <li>- школьная форма;</li> <li>- наличие сменной обуви;</li> <li>- о запрете курения на территории школы;</li> <li>- о режиме «Школа полного дня»;</li> <li>- световозвращающие повязки.</li> </ul>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье.</p>	<p>25.10.2024 18.00</p>	<p>Актальный зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор Тимошина О.А.</p>

<p>Права ребёнка - обязанности родителей»</p> <p>1. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>2. Итоги 1 четверти.</p> <p>3. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул.</p> <p>4. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах.</p> <p>5. Разное.</p> <p>6.Родительские собрания по классам</p>			<p>заместитель директора</p> <p>классные руководители</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p>3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</p> <p>4.Безопасность детей</p>	<p>18.12.2024</p> <p>18.00</p>	<p>Актовый зал,</p> <p>учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор,</p> <p>Тимошина О.А. заместитель директора</p> <p>Кривоченко Е.В. заместитель директора</p> <p>Лунева К.Ю. заместитель директора,</p> <p>Лубышева И.Г. социальный</p>

на дороге. 5. Организация зимнего отдыха учащихся. 6. Разное. 7. Родительские собрания по классам			педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание  «Ответственность родителей за безопасность обучающихся в летний период»  1. Подведение итогов за 2019/2020 учебный год.  2. Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов.  3. Безопасные каникулы  Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря.  5. Разное  6. Родительские собрания по классам.	25.05.2025	Актовый зал,  учебные кабинеты	Вольваков С.П. директор,  Тимошина О.А. заместитель директора  Кривоченко Е.В. заместитель директора  Лунева К.Ю. заместитель директора,  Лубышева И.Г. социальный педагог,  классные руководители
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Доброжелательное письмо»  <i>(сбор писем с</i>	В конце каждой четверти	Ученический совет  (старосты 4-11 классов)	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы

<i>предложениями по улучшению воспитательного процесса)</i>			
Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей правил ДД.	Ежемесячно	Актив школы, отряд ЮИД (7-е классы)	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы, руководитель отряда ЮИД
Школа актива «Лидер»	По отдельному расписанию ДОО	Актив школы	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы,
Рейды по проверке внешнего вида	ежемесячно	Актив школы, дежурный класс	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Дежурство по школе	По отдельному графику	7-11	Заместитель директора, классные руководители
День Народного единства	4 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
Всемирный день Ребенка	20 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
День Матери	25 ноября	Личностное развитие	Классные руководители, Дмитриева Т.Н. вожатый, Тимошина О.А. заместитель директора
День Героев Отечества	9 декабря	Военно-патриотическое	Классные руководители, Вольвакова А.С., .Образцова Е.Г. учителя истории и обществознания
День Конституции	12 декабря	Гражданская	Классные

России		активность	руководители,
День Защитника Отечества	23 февраля	Военно- патриотическое	Классные руководители, Дмитриева Т.Н. вожатый Тимошина О.А. заместитель директора
Международный женский день	8 марта	Личностное развитие	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День присоединения Крыма к России	18 марта	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Всемирный День театра	27 марта	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Единый день профорientации	3-я неделя марта	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора
Всемирный День здоровья	7 апреля	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, учителя физкультуры
День космонавтики	12 апреля	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Праздник весны и труда	1 мая	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День Победы	9 мая	Военно- патриотическое	Тимошина О.А., заместитель директора, классные руководители
День защиты детей	1 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, начальник летнего лагеря
Международный Олимпийский день	23 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора

День молодежи	27 июня	Гражданская активность	Тимошина О.А., заместитель директора, начальник летнего лагеря
<b>б. Модуль «Профориентация»</b>			
День профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	02 октября 2024 года	9,11	Классные руководители
Анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	9-11	Психолог
Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	9-11	Классные руководители
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	9-11	Педагоги-предметники
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: экскурсии в профессиональные образовательные организации, участие в Днях открытых дверей	В течение года	9,11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-предметники
Просмотр профориентационных программ «ПРОЕКторИЯ»	По отдельному графику	9-11	Классные руководители
Выездной учебный день в ВУЗы, СПУ и учреждения культуры	8 ноября 2024 года	1-11	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 9, 11 классах: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	23 марта 2025	9,11	Директор, заместитель директора по НМР
Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	7-9	Заместитель директора,

			классные руководители
Круглые столы: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»  «Медицинские аспекты при выборе профессии»  «Приобщение к миру взрослых»	Сентябрь  Ноябрь  Март	9, 11	Классные руководители
Выпуск школьного журнала по профориентации	Ноябрь	9,11	Старший вожатый
Читательская конференция: «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?	Март	9, 11	Психолог, заведующий библиотекой
Книжная выставка «Через профессию к успеху»	Апрель	9, 11	Заведующий библиотекой
Квест-игра «Дорога в страну профессий»	Март	5-6	Заместитель директора по ВР
<b>7. Модуль «Безопасность»</b>			
Распространение памяток,  методических инструкций по  противодействию экстремизму.	В течение года	1 – 11	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	1 – 11	Социальный педагог, педагог- психолог
Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	1 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>Помнить, чтобы жить»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Всероссийский урок мира»</p> <p>«День памяти Беслана».</p>			
<p>День правовой помощи детям</p>	<p>20 ноября</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Администрация , классные руководители</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>1 – 11</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях</p>	<p>В течение года</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p>	<p>15-19 февраля</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул</p>	<p>В канун каникул</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Конкурс рисунков:</p> <p>«Мир на планете – счастливы дети!»;</p> <p>«Мы такие разные, и все-таки мы вместе»;</p>	<p>Апрель</p>	<p>5-9</p>	<p>Старший вожатый</p>
<p>Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп</p>	<p>В течение года</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Классные руководители</p>

населения			
<b>Вариативная часть</b>			
<b>8. Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
Праздник первого звонка «День знаний»	1 сентября	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя	5 октября	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества.	20 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы	7 мая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День последнего звонка	25 мая	1-11 классы, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение военно-патриотического клуба «За Родину!»	В течении года по графику	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Выездной день здоровья	Согласно графика СОК «Орлёнок» в течение года	1-11 классы	Классные руководители
Дни здоровья в школе	Согласно графика	1-11 классы	Учителя физкультуры, учителя начальных классов
Работа пришкольного оздоровительного лагеря	Октябрь, Март, июнь, июль, август	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Тема: «Мамино сердце»	29 ноября	1-11 классы педагоги	Заместитель директора по ВР, классные

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто!»	29 апреля		руководители
Тема: «Лето звёздное, звонче пой!»	16 июня		
Новогодний калейдоскоп	23-25 декабря	1-11классы, родители и педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Масленичные гуляния	26 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	6 марта	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Социально-проектное направление</b>			
«Осенняя ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	1-11, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Эколого-благотворительная акция по сбору макулатуры «Добрая школа»	14-16 октября	1-11, родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Масленичная ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Февраль	Дошкольники, 1-11, родители, педагоги, жители микрорайона	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Город цветущих каштанов»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Вечной памятью живы»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>9. Модуль «Волонтёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные

<p>Шефская работа в пришкольном оздоровительном лагере в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вожатых;</li> <li>- аниматоров.</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Июнь</p>	7-9	Начальник лагеря
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
<p>Проведение праздников для дошкольников и первоклассников:</p> <p>«Праздник первого звонка»</p> <p>«Посвящение в первоклассники»</p> <p>«Новогодний калейдоскоп»</p> <p>«Прощание с Букварём»</p> <p>«День защиты детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>1 июня</p>	8-11	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Благоустройство территории школы	В течение года	7-9	Классные руководители
<p>Работа отряда волонтеров- в качестве помощников ветеранам ВОВ микрорайона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь в уходе за больными;</li> <li>-помощь пожилым людям;</li> <li>-помощь в уборке помещений, территорий.</li> </ul>	По отдельному графику	7а,7б	Классные руководители 7-х классов
Шефство в учебно-вспомогательной работе над	В течение года	8а,8б	Классные руководители 8-х классов

слабоуспевающими обучающимися 1в и 4 г классов			
<b>10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление праздника «День знаний»	2 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки творческих работ: «Осень золотая»	16-18 сентября	5-9	Классные руководители, старший вожатый
Оформление стены Правильного питания.	28 октября	столовая	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Предметная инсталляция ко Дню матери	25 ноября	Актальный зал	Классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки декоративно-прикладного творчества: «Зимняя фантазия» (в рамках проведения «Новогоднего калейдоскопа»)	16 – 25 декабря	1-11	Учителя технологии, классные руководители, старший вожатый
Конкурс «Дверь в новогоднюю сказку»	21 декабря	1-11	Классные руководители
Выставка рисунков к 75-ой годовщине Победы	4 – 7 мая	5-8	классные руководители, старший вожатый
Оформление праздника последнего звонка	25 мая	1-11	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Оформление зоны для буккроссинга	В течение года	1-11	Библиотекарь
Тематические книжные выставки	В течение года	1-11	Библиотекарь

Доброжелательные пиктограммы на грифельной стене	В течение года	2-5	Педагог-психолог
Персональные выставки юных талантов	В течение года	персонально	Библиотекарь, учитель ИЗО
Оформление зелёных уголков в кабинетах	В течение года	1-11	Классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<b>НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел			
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			
<b>1. Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>2. Модуль «Школьный урок»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)			
<b>3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:			
<b>Естественно - научная направленность</b>			
Цель: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств обучающихся, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, способствовать социальной и профессиональной ориентации, формирование познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, формирование экологической культуры подрастающего поколения.			
Название объединения,	Классы	Количество	Ответственные

секции		часов в неделю	
«Философские основы физики»	9-11	2	<u>Чуева С.И.</u>
«Биохимия»	10-11	2	Титова А.В.

### Социально - педагогическая направленность

Цель: формирование у детей положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Название объединения, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа вожатого»	10а	1	<u>Дмитриева Т.Н.</u>
«Я – лидер» (практикум по лидерству)	11а	1	<u>Дмитриева Т.Н.</u>

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Целью реализации общеинтеллектуального направления*** является развитие интеллектуальных навыков

*Основными задачами* являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

личностных результатов

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

регулятивных УУД

- проявлять познавательную инициативу;

коммуникативных УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

познавательных УУД

- воспринимать художественный и познавательный текст;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Название объединения, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я-исследователь (биология)	10а	1	<u>Титова А.В.</u>
Прикладная миханника	11а	1	<u>Чуева С.И.</u>

#### Техническая направленность

Цель: формирование навыков технического творчества обучающихся, образного технического мышления и умения выразить свой замысел с помощью рисунка, наброска и чертежа.

Название объединения, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>БПЛА</b>	11а	2	<u>Некрасов Ю.Е.</u>

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

##### **План общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Организационные родительские собрания в 10-11-х классах	31.08.-08.09.2024	Учебные кабинеты	Классные руководители 10-11-х классов
Общешкольное родительское собрание. «Взаимодействие семьи и школы- залог успеха в обучении»  1.Преимущества вакцинации обучающихся и взрослых. (выступление	18.09.2024  18.00	Актный зал	Вольваков С.П. директор  Тимошина О.А. заместитель директора

<p>педиатра Губкинской детской поликлиники)</p> <p>2.О недопущении употребления детьми и родителями алкогольной продукции, психотропных и наркотических средств. (Старший лейтенант полиции участковый Золотарёв Алексей Александрович.)</p> <p>3.О переводе на безналичную оплату за питание обучающихся в школе.</p> <p>4. О режимных моментах в школе. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о недопущении пользования телефонами на уроках;</li> <li>- школьная форма;</li> <li>- наличие сменной обуви;</li> <li>- о запрете курения на территории школы;</li> <li>- о режиме «Школа полного дня»;</li> <li>- световозвращающие повязки.</li> </ul>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности в семье. Права ребёнка - обязанности родителей»</p> <p>1. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая</p>	<p>25.10.2024</p> <p>18.00</p>	<p>Актальный зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А. заместитель директора, классные руководители</p>

<p>семейного воспитания».</p> <p>2. Итоги 1 четверти.</p> <p>3. Обеспечение безопасности детей в период осенних каникул.</p> <p>4. Организация осеннего отдыха учащихся. Ознакомление с планом мероприятий на осенних каникулах.</p> <p>5. Разное.</p> <p>6.Родительские собрания по классам</p>			
<p>Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p>3. Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</p> <p>4.Безопасность детей на дороге.</p> <p>5.Организация зимнего отдыха учащихся.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Родительские собрания по классам</p>	<p>18.12.2024</p> <p>18.00</p>	<p>Актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А. заместитель Кривоченко Е.В, заместитель директора</p> <p>Лунева К.Ю. заместитель директора,</p> <p>Лубышева И.Г. социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Общешкольное родительское собрание «Ответственность</p>	<p>25.05.2025</p>	<p>Актовый зал, учебные кабинеты</p>	<p>Вольваков С.П. директор</p> <p>Тимошина О.А.</p>

<p>родителей за безопасность обучающихся в летний период»</p> <p>1. Подведение итогов за 2019/2020 учебный год.</p> <p>2. Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов.</p> <p>3. Безопасные каникулы</p> <p>Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Работа пришкольного лагеря.</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Родительские собрания по классам.</p>			<p>заместитель Кривоченко Е.В, заместитель директора</p> <p>Лунева К.Ю.</p> <p>заместитель директора</p> <p>Лубышева И.Г.</p> <p>социальный педагог,</p> <p>классные руководители</p>
--	--	--	---

#### 5. Модуль «Самоуправление»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Акция «Доброжелательное письмо»</p> <p><i>(сбор писем с предложениями по улучшению воспитательного процесса)</i></p>	В конце каждой четверти	Ученический совет  (старосты 4-11 классов)	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы
Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей правил ДД.	Ежемесячно	Актив школы, отряд ЮИД (7-е классы)	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы, руководитель отряда ЮИД
Школа актива «Лидер»	По отдельному расписанию ДОО	Актив школы	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, актив школы,
Рейды по проверке	ежемесячно	Актив школы,	Заместитель

внешнего вида		дежурный класс	директора по ВР, социальный педагог
Дежурство по школе	По отдельному графику	7-11	Заместитель директора, классные руководители
День Народного единства	4 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
Всемирный день Ребенка	20 ноября	Гражданская активность	Классные руководители, вожатый
День Матери	25 ноября	Личностное развитие	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый, Тимошина О.А. заместитель директора
День Героев Отечества	9 декабря	Военно-патриотическое	Классные руководители, Вольвакова А.С.  Образцова Е.Г.  учителя истории и обществознания
День Конституции России	11 декабря	Гражданская активность	Классные руководители,
День Защитника Отечества	19 февраля	Военно-патриотическое	Классные руководители, Дмитриева Т.Н. вожатый Тимошина О.А. заместитель директора
Международный женский день	6 марта	Личностное развитие	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День присоединения Крыма к России	18 марта	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Всемирный День театра	26 марта	Гражданская активность	Классные руководители,

			Дмитриева Т.Н., вожатый
Единый день профориентации	3-я неделя марта	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора
Всемирный День здоровья	7 апреля	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, учителя физкультуры
День космонавтики	12 апреля	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
Праздник весны и труда	1 мая	Гражданская активность	Классные руководители, Дмитриева Т.Н., вожатый
День Победы	9 мая	Военно- патриотическое	Тимошина О.А., заместитель директора, классные руководители
День защиты детей	1 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора, начальник летнего лагеря
Международный Олимпийский день	23 июня	Личностное развитие	Тимошина О.А., заместитель директора
День молодежи	28 июня	Гражданская активность	Тимошина О.А., заместитель директора, начальник летнего лагеря
<b>6. Модуль «Профориентация»</b>			
День профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	02 октября 2024 года	10,11	Классные руководители
Анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	10-11	Психолог
Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	10-11	Классные руководители

Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	10-11	Педагоги-предметники
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: экскурсии в профессиональные образовательные организации, участие в Днях открытых дверей	В течение года	10,11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-предметники
Просмотр профориентационных программ «ПРОЕКТОРИЯ»	По отдельному графику	10-11	Классные руководители
Выездной учебный день в ВУЗы, СПУ и учреждения культуры	8 ноября 2024 года	1-11	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание в 9, 11 классах: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	23 марта 2025	10,11	Директор, заместитель директора по НМР
Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение года	9-11	Заместитель директора, классные руководители
Круглые столы:  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»  «Медицинские аспекты при выборе профессии»  «Приобщение к миру взрослых»	Сентябрь  Ноябрь  Март	10, 11	Классные руководители
Выпуск школьного журнала по профориентации	Ноябрь	10,11	Старший вожатый
Читательская конференция: «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия?	Март	10, 11	Психолог, заведующий библиотекой
Книжная выставка «Через профессию к успеху»	Апрель	10, 11	Заведующий библиотекой

<b>7. Модуль «Безопасность»</b>			
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.	В течение года	1 – 11	Классные руководители
Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	1 – 11	Социальный педагог, педагог-психолог
Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, патриот»	1 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» Помнить, чтобы жить»  Классные часы: «Всероссийский урок мира» «День памяти Беслана».	2 сентября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	20 ноября	1 – 11	Социальный педагог
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	По отдельному плану	1 – 11	Администрация , классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	1 – 11	классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и праздничных мероприятиях	В течение года	1 – 11	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	17-21 февраля	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул	В канун каникул	1 – 11	Классные руководители
Конкурс рисунков: «Мир на планете –	Апрель	1-11	Старший вожатый

счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»;			
Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1 – 11	Классные руководители
<b>Вариативная часть</b>			
<b>8. Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
Праздник первого звонка «День знаний»	2 сентября	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя	4 октября	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества.	19 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы	7 мая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День последнего звонка	25 мая	1-11 классы, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение военно-патриотического клуба «За Родину!»	В течение года по графику	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			

Выездной день здоровья	Согласно графика СОК «Орлёнок» в течение года	1-11 классы	Классные руководители
Дни здоровья в школе	Согласно графика	1-11 классы	Учителя физкультуры, учителя начальных классов
Работа пришкольного оздоровительного лагеря	Октябрь, Март, июнь, июль, август	1-11 классы	Заместитель директора по ВР
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Тема: «Мамино сердце»	30 ноября	1-11 классы педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тема: «Любви все возрасты покорны»	15 февраля		
Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто!»	29 апреля		
Тема: «Лето звёздное, звонче пой!»	16 июня		
Новогодний калейдоскоп	24-27 декабря	1-11классы, родители и педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Масленичные гуляния	28 февраля	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	5 марта	1-11 классы, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Социально-проектное направление</b>			
«Осенняя ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	1-11, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Эколого-благотворительная акция по сбору макулатуры «Добрая школа»	14-16 октября	1-11, родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Масленичная ярмарка Добра», благотворительная акция «Белый цветок»	Февраль	Дошкольники, 1-11, родители, педагоги, жители микрорайона	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном	В течение года	1-11	Заместитель

проекте «Сдай макулатуру – спаси дерево»			директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Город цветущих каштанов»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Вечной памятью живы»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в социальном проекте «Бал Победы»	В течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>9. Модуль «Волонтерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Шефская работа в пришкольном оздоровительном лагере в качестве:  - вожатых;  - аниматоров.	Март  Июнь	10	Начальник лагеря
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	В течение года	10,11	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Проведение праздников для дошкольников и первоклассников:  «Праздник первого звонка»  «Посвящение в первоклассники»  «Новогодний калейдоскоп»  «Прощание с Букварём»  «День защиты детей»	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  1 июня	10-11	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Благоустройство территории школы	В течение года	10,11	Классные руководители
Работа отряда волонтеров- в качестве помощников ветеранам ВОВ	По отдельному графику	10,11	Классные руководители

микрорайона:  -помощь в уходе за больными;  -помощь пожилым людям;  -помощь в уборке помещений, территорий.			
<b>10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление праздника «День знаний»	1 сентября	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки творческих работ: «Осень золотая»	16-18 сентября	1-11	Классные руководители, старший вожатый
Оформление стены Правильного питания.	28 октября	столовая	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Предметная инсталляция ко Дню матери	25 ноября	Актный зал	Классные руководители, старший вожатый
Оформление выставки декоративно-прикладного творчества: «Зимняя фантазия» (в рамках проведения «Новогоднего калейдоскопа»)	16 – 25 декабря	1-11	Учителя технологии, классные руководители, старший вожатый
Конкурс «Дверь в новогоднюю сказку»	21 декабря	1-11	Классные руководители
Выставка рисунков к 75-ой годовщине Победы	4 – 7 мая	1-11	классные руководители, старший вожатый
Оформление праздника последнего звонка	25 мая	1-11	Заместитель директора по ВР,

			педагоги-организаторы
Оформление зоны для буккроссинга	В течение года	1-11	Библиотекарь
Тематические книжные выставки	В течение года	1-11	Библиотекарь
Доброжелательные пиктограммы на грифельной стене	В течение года	10,11	Педагог-психолог
Персональные выставки юных талантов	В течение года	персонально	Библиотекарь, учитель ИЗО
Оформление зелёных уголков в кабинетах	В течение года	1-11	Классные руководители