

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Примерных программ по учебным предметам начальной школы (Москва: «Просвещение», 2011 г.), с учетом авторской Рабочей программы «Изобразительное искусство» 1-4 класс предметной линии учебников системы «Школа России» (автор Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2014 г.). Рабочая программа составлена на 135 часов (1 час в неделю):

Класс	1 класс (33 учебные недели)	2 класс (34 учебные недели)	3 класс (34 учебные недели)	4 класс (34 учебные недели)	Итого
Кол-во часов	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч	135 ч

**Основные цели программы:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

**Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:**

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - а) ставить цель;
  - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
  - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
  - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи курса, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения предмета, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение курса

Программа учитывает особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивает поддержку обучающимся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами направлена:

- на коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- на учет рекомендаций психолога по развитию психомоторики.

Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в зависимости от заболевания) на уроках по необходимости предусматривает учитель в поурочном планировании.

Авторы составители: Болдырева Е.Ю. – учитель изобразительного искусства