

Аннотация
к Рабочей программе по иностранному языку (английскому)
(основное общее образование, 5-9 классы)

Авторы-составители:
Стародубцева И.И., Лунева К.Ю., Гребенкина А.С.,
Курчина М.А., Донцова М.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: совершенствование приобретённых ранее знаний, навыков, умений, увеличение объёма использования языка и речевых средств.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на иностранного языка родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Гимназия № 6» программа рассчитана на 510 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	102	3
6 класс	102	3
7 класс	102	3
8 класс	102	3
9 класс	102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК М.В. Вербицкой “Forward”:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе в 2ч. / [Вербицкая М.В., Уорд Э., Уоррел Э., Эббс Б. и др.]; ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020г.

3. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе в 2ч./ [Вербицкая М.В., Уорд Э., Уоррел Э., Эббс Б. и др.]; ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020г.

4. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Вербицкая М.В., Уорд Э., Уоррел Э., Эббс Б. и др.]; ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020г.

5. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Вербицкая М.В., Уорд Э., Уоррел Э., Эббс Б. и др.]; ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020г.

6. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Вербицкая М.В., Уорд Э., Уоррел Э., Эббс Б. и др.]; ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020г.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)				
	5	6	7	8	9
Базовый (класс)	5	6	7	8	9
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4	4	4

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал *по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.*